

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 667 Невского района Санкт - Петербурга

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

Решением
Педагогического совета
ГБОУ школы №667
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы №667
Невского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2024 №31
Директор С.Г. Назарова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ОРАНЖЕВЫЙ МЯЧ»

Возраст учащихся: 10-18 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Глебова Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «ОРАНЖЕВЫЙ МЯЧ» является программой физкультурно-спортивной направленности, общекультурного уровня освоения и разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку проекта «Школа здоровья».

Программа разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1672-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей" // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (НОВЫЙ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой корона вирусной инфекции (COVID-19)».
- На основе методических комментариев по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Издание второе, переработанное. – СПб.: РИС ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2022.-40с.

Программа сформирована с учетом индивидуальных возможностей и психофизиологических

особенностей учащихся, их образовательных потребностей, а также приоритетных направлений деятельности Центра дополнительного образования ГБОУ школы №667 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ЦДО) с ориентацией на соблюдение доступности, вариативности, преемственности и успешности учащихся, обеспечение получения качественного дополнительного образования всеми учащимися. Программа предусматривает интеграцию дополнительного, общего образования, а также внеурочной деятельности, как средство формирования метапредметных и личностных результатов обучения.

Программа предполагает не только развитие физических качеств учащихся, но и расширение общего кругозора школьника в области физической культуры, укрепление здоровья, формирования различных двигательных навыков, сообщение знаний о здоровом образе жизни. Наша задача – сохранение и укрепление физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Очень важно сделать занятия спортом доступными для всех. Физкультура не только продлевает жизнь, но и делает человека выносливым, стойким, сильным, укрепляет духовно. Не менее важно совместить занятия спортом с воспитанием привычки к здоровому образу жизни.

Программа создана специально для школы № 667 Невского района Санкт-Петербурга с учетом особенностей данной школы, а именно:

- с начала своего основания школа имеет богатый опыт организации и проведения физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий в школе, районе и городе;
- школа обладает профессионально подготовленным кадровым потенциалом в области физической культуры и спорта и хорошей материальной базой для этого;
- на базе школы открыт уникальный музей «Из истории советского и российского спорта», который предоставляет огромные возможности для творческой работы, как для учителей, так и для педагогов дополнительного образования школы. «Зал олимпизма» музея имеет крупнейшую коллекцию экспонатов в России и является площадкой обучения для учащихся объединения по теоретическим вопросам;
- школа уделяет большое внимание пропаганде здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, а также родителей, выпускников школы и жителей микрорайона, школа неоднократно являлась экспериментальной площадкой районного и городского уровней по здоровьесбережению.

Формирование здоровой личности и развитие индивидуальности - основные цели государственной политики в области образования, в том числе и дополнительного.

Адресат программы:

В объединение принимаются все желающие учащиеся 11-18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий физическими упражнениями (независимо от уровня владения

данным видом спорта), мотивированные на занятия и имеющие навыки занятий физическими упражнениями в объеме основной школьной программы.

Баскетбол – одна из самых популярных командных игр, в которой развиваются основные физические качества: выносливость, быстрота, сила, ловкость, прыгучесть, координация, точность и др., а также формируются личные качества школьника: целеустремленность, сила воли, общительность, умение работать в команде.

Программа «Оранжевый мяч» предназначена для учащихся от 10 лет, которые ранее овладели основами баскетбола либо на учебных уроках, либо посещая дополнительные занятия по программам, в содержание которых входили основы знаний о баскетболе, основы техники баскетбола и развития двигательных качеств средствами баскетбола. Данная программа интегрирована в основной учебный процесс и может быть использована при организации внеурочной деятельности в школе.

Актуальность программы обусловлена традициями школы в развитии физкультурно-спортивного направления (особенно игровых видов спорта), большими достижениями данного вида спорта (победы в различных турнирах районного и городского уровней), спросом со стороны детей и родителей, а также кадровым и материальным потенциалом для развития баскетбола.

Отличительной особенностью программы «Оранжевый мяч» является то, что данная программа предоставляет возможность учащимся совершенствовать свое мастерство в виде спорта баскетбол:

- больше времени уделяется в программе на участие в соревнованиях и турнирах районного и городского уровней;
- выступлению за ШСК по данному виду спорта;
- совершенствованию в тактике ведения игры;
- совершенствованию в практике в судействе по баскетболу.

Объём и срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 года обучения, 144 часа в год, 4 часа в неделю (2 раза в неделю по 2 часа), общекультурный уровень освоения

Цель:

Создание условий для совершенствования физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков ЗОЖ, к участию в различных спортивных соревнованиях и мероприятиях, воспитание спортсменов-патриотов своей школы, города, страны.

Задачи:

Образовательные:

- Сообщать знания об истории баскетбола, выдающихся чемпионах, современных течениях баскетбола;
- Совершенствовать знания учащихся в технике, тактике, правилам судейства и соревнований по баскетболу;

- совершенствовать знания о ЗОЖ, режиме и гигиене спортсмена;
- Совершенствовать судейскую практику учащихся;

Развивающие:

- развивать основные физические качества;
- Совершенствовать основные двигательные навыки баскетболиста;
- способствовать повышению работоспособности и развитию общей и специальной выносливости;
- укреплять психологические качества обучающихся;

Воспитательные:

- способствовать развитию общей культуры учащихся;
- обеспечить формирование духовно-нравственных качеств учащихся в рабочей и соревновательной обстановке;
- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать задачи повышенной сложности;
- пропагандировать ЗОЖ, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных праздников и мероприятий.

Планируемые результаты:

1. **Предметные:** знать необходимые сведения об истории и современности баскетбола, правилах игры и судействе соревнований, совершенствовать технику и тактику игры, пройти судейскую практику на занятиях объединения. Развить основные физические качества: выносливость, силу, быстроту, ловкость, прыгучесть и др. Укрепить психологические качества учащихся.
2. **Метапредметные:** сформировать гражданско-нравственную позицию учащихся, овладеть навыками социальной активности, научить работать в коллективе в разных спортивных ситуациях.
3. **Личностные:** повысить у учащихся уровень культуры общения и поведения в коллективе и социуме, овладеть навыками ЗОЖ, укрепить психологические качества школьников.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы – русский

Формы обучения: очная

Особенности реализации программы: организация учебного процесса с использованием ресурсов школьного музея «Из истории советского и российского спорта» в образовательных и воспитательных целях, продолжение традиций школы, уделение большого внимания развитию физических качеств школьников.

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний и мотивированные на занятия мас-рестлингом. Набор в объединение производится, начиная с 31 мая до 10 сентября текущего года.

Условия формирования групп:

Программа предназначена для детей от 10-18 лет. Возможны как одновозрастные, так и разновозрастные объединения учащихся. Группы комплектуются по возрастам 10-13 и 14-18 лет из физически и психически здоровых обучающихся, не имеющих противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, обязательно при наличии допуска врача. Набор в объединение «Оранжевый мяч» проводится с 31 мая по 10 сентября текущего года. Набор производится из учащихся, выразивших желание участвовать в соревнованиях по баскетболу и освоить навыки судейства в баскетболе, ранее обучавшихся по программе ДО «Оранжевый

мяч» и имеющих основные знания и умения по данному виду спорта, а также на основе тестирования по основам баскетбола.

Количество учащихся в группе: наполняемость объединений в соответствии с технологическим регламентом, учетом вида деятельности и санитарных норм: 1-го года обучения 15 человек.

Формы проведения занятий:

беседы, обучающие занятия, тренировочные занятия, товарищеские игры, тестирования, турниры, чемпионаты, спортивные праздники.

Формы организации деятельности учащихся:

1. Групповая – организация работы в группе;
2. Индивидуально-групповая – чередование индивидуальных и групповых форм работы;
3. В подгруппах – выполнение заданий малыми группами;
4. В парах – организация работы по парам (при проведении занятий по Модулю № 1 – очная форма),
5. Индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем;
6. Коллективная – организация работы с разновозрастными детьми из разных групп перед выступлением (сводный хор, прогон спектакля и др., при проведении занятий по Модулю № 1 – очная форма),
7. Дистанционно - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
8. Модульно: проведение занятий по модулям (Модуль № 1 – очно, Модуль № 2 – дистанционно, с выполнением самостоятельной работы)».

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования

Материально-техническое обеспечение программы

1. Спортивный зал с баскетбольной разметкой и 4-мя щитами
2. Спортивный инвентарь:
 - баскетбольные мячи (15 штук)
 - набивные мячи (15 штук)
 - перекладины для подтягивания в висе (7 штук)
 - скакалки (15 штук)
 - фишки для обводки (12 штук)
 - секундомер
 - табло

Учебный план программы на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название тем	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практ.	Всего	
1	Вводное занятие	2	0	2	Беседа, опрос
2	*Теоретическая подготовка	4	0	4	
3	*Общефизическая подготовка	0	20	20	Наблюдение, соревнование
4	*Специальная подготовка	0	20	20	Объяснения, поправки
5	*Техническая подготовка	0	46	46	Наблюдение, сравнение показателей

6	*Тактическая подготовка	2	4	6	Анализ групповых и командных взаимодействий
7	*Игровая подготовка	2	32	34	Обсуждение игровых действий. Работа над ошибками.
8	*Контрольные и товарищеские игры	2	4	6	Подведение итогов результативности
9	*Промежуточная и итоговая диагностика	2	2	4	Тестирование
10	Итоговое занятие	2	0	2	Подведение итогов года

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ «ОРАНЖЕВЫЙ МЯЧ»**

1 год обучения

Разработчик
:Глебова Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября 2024года	31 мая 2025 года	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ «ОРАНЖЕВЫЙ МЯЧ»**

2024-2025 учебный год

Разработчик
Глебова Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования

Задачи текущего года обучения:

Образовательные:

- Сообщать знания об истории баскетбола, выдающихся чемпионах, современных течениях баскетбола;
- Совершенствовать знания учащихся в технике, тактике, правилам судейства и соревнований по баскетболу;
- совершенствовать знания о ЗОЖ, режиме и гигиене спортсмена;

- Совершенствовать судейскую практику учащихся;

Развивающие:

- развивать основные физические качества;
- Совершенствовать основные двигательные навыки баскетболиста;
- способствовать повышению работоспособности и развитию общей и специальной выносливости;
- укреплять психологические качества обучающихся;

Воспитательные:

- способствовать развитию общей культуры учащихся;
- обеспечить формирование духовно-нравственных качеств учащихся в рабочей и соревновательной обстановке;
- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать задачи повышенной сложности;
- пропагандировать ЗОЖ, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных праздников и мероприятий.

Планируемые результаты освоения программы:

1. **Предметные:** знать необходимые сведения об истории и современности баскетбола, правилах игры и судействе соревнований, совершенствовать технику и тактику игры, пройти судейскую практику на занятиях объединения. Развить основные физические качества: выносливость, силу, быстроту, ловкость, прыгучесть и др. Укрепить психологические качества учащихся.
2. **Метапредметные:** сформировать гражданско-нравственную позицию учащихся, овладеть навыками социальной активности, научить работать в коллективе в разных спортивных ситуациях.
3. **Личностные:** повысить у учащихся уровень культуры общения и поведения в коллективе и социуме, овладеть навыками ЗОЖ, укрепить психологические качества школьников.

Содержание программы 1 года обучения

Тема №1 Вводное занятие: теория

- знакомство с ребятами;
- расписание занятий;
- правила поведения в школе и спортзале;
- содержание обучения, сведения о баскетболе;
- инструктаж по технике безопасности;

практика:

- подвижные игры.

Тема №2 Теоретическая подготовка:

- история баскетбола;
- правила игры, состав команды, форма игроков;
- влияние физических упражнений на организм человека;
- необходимость разминки в занятиях спортом;
- мини-баскетбол: правила и судейство.

Тема №3 Общефизическая подготовка:

- строевые упражнения;
- ОРУ;

- подвижные игры: «Пятнашки», «Пустое место», «Мяч водящему», «Скакуны» и др.;
- бег;
- прыжки;
- метание;
- развитие гибкости;
- развитие координации движений.

Тема №4 Специальная физическая подготовка:

- упражнения для развития специальной быстроты: ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40 метров (из различных исходных положений), бег приставными шагами, спиной вперед;
- бег за лидером с изменением направления (зигзагом, с поворотами и т.п.);
- бег челноком;
- упражнения для развития специальной прыгучести;
- развитие скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам;
- развитие чувства мяча: жонглирование, подбрасывание и ловля на месте, шагом, бегом;
- метание различных мячей в цель;
- эстафеты с мячом с разными заданиями;
- подвижные игры с мячом: «Гонка мячей», «10 передач», «Снайперы» и др.

Тема №5 Техническая подготовка:

- обучение передвижению в стойке баскетболиста;
- техника остановок прыжком и двумя шагами;
- повороты вперед и назад;
- прыжки толчком двух ног и одной ноги;
- ловля мяча двумя руками на месте, шагом, бегом;
- передачи мяча двумя руками от груди в стену, в парах, при параллельном и встречном движении;
- ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления, скорости и высоты отскока;
- броски в кольцо двумя руками от груди с места, слева, справа, с отскоком от щита;
- техника двух шагов слева и справа;
- броски двумя руками от груди с двух шагов;
- броски двумя руками от груди после двух шагов слева и справа;
- техника штрафного броска.

Тема №6 Тактическая подготовка

Теория: «Тактика игры в нападении и защите»

Практика:

- выход для получения мяча на свободное место;
- розыгрыш мяча точными передачами;
- атака кольца с удобной позиции;
- взаимодействие «Передай мяч и выходи»;
- игра без мяча;
- расстановка игроков. Защита;

- противодействие получению мяча;
- правильное расположение защитника;
- личная защита на своей половине поля;
- подстраховка;
- личная защита по всей площадке.

Тема №7 Игровая подготовка

Теория: «Правила игры в мини баскетбол», «Основы технико-тактических действий»

Практика

- обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям в упрощенной игровой обстановке 2х1, 3х2, 4х4, 5.5 мини-баскетбола;
- привитие навыков соревновательной деятельности.

Тема №8 Контрольные и товарищеские игры

- учебные игры по правилам мини-баскетбола;
- контрольные игры и товарищеские матчи с командами других школ;
- открытые показательные соревнования.

Тема №9 Промежуточная и итоговая диагностика

- контрольные нормативы по технической подготовке.

Тема №10 Заключительное занятие

- подведение итогов года;
- поощрение лучших учащихся;
- открытая игра с девочками нашей школы, с приглашением родителей и зрителей.

Календарно-тематическое планирование программы на 2024-2025 учебный год

№ занятия	Наименование тем занятий	Количество часов		Даты занятий	
		теория	практика	план	факт
Наименование разделов					
1	Тема1. Вводное занятие	2			
2	Тема 2. Теоретическая подготовка	2			
3	Тема 2. Теоретическая подготовка	2			
4	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
5	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
6	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
7	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
8	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
9	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
10	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
11	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		

12	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
13	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
14	Тема 4. Специальная подготовка		2		
15	Тема 4. Специальная подготовка		2		
16	Тема 4. Специальная подготовка		2		
17	Тема 4. Специальная подготовка		2		
18	Тема 4. Специальная подготовка		2		
19	Тема 4. Специальная подготовка		2		
20	Тема 4. Специальная подготовка		2		
21	Тема 4. Специальная подготовка		2		
22	Тема 4. Специальная подготовка		2		
23	Тема 4. Специальная подготовка		2		
24	Тема 5. Техническая подготовка		2		
25	Тема 5. Техническая подготовка		2		
26	Тема 5. Техническая подготовка		2		
27	Тема 5. Техническая подготовка		2		
28	Тема 5. Техническая подготовка		2		
29	Тема 5. Техническая подготовка		2		
30	Тема 5. Техническая подготовка		2		
31	Тема 5. Техническая подготовка		2		
32	Тема 5. Техническая подготовка		2		
33	Тема 5. Техническая подготовка		2		
34	Тема 5. Техническая подготовка		2		
35	Тема 5. Техническая подготовка		2		
36	Тема 5. Техническая подготовка		2		
37	Тема 5. Техническая подготовка		2		
38	Тема 5. Техническая подготовка		2		
39	Тема 5. Техническая подготовка		2		
40	Тема 5. Техническая подготовка		2		
41	Тема 5. Техническая подготовка		2		
42	Тема 5. Техническая подготовка		2		

43	Тема 5. Техническая подготовка		2		
44	Тема 5. Техническая подготовка		2		
45	Тема 5. Техническая подготовка		2		
46	Тема 5. Техническая подготовка		2		
47	Тема 6. Тактическая подготовка	2			
48	Тема 6. Тактическая подготовка		2		
49	Тема 6. Тактическая подготовка		2		
50	Тема 7. Игровая подготовка	2			
51	Тема 7. Игровая подготовка	2	2		
52	Тема 7. Игровая подготовка		2		
53	Тема 7. Игровая подготовка		2		
54	Тема 7. Игровая подготовка		2		
55	Тема 7. Игровая подготовка		2		
56	Тема 7. Игровая подготовка		2		
57	Тема 7. Игровая подготовка		2		
58	Тема 7. Игровая подготовка		2		
59	Тема 7. Игровая подготовка		2		
60	Тема 7. Игровая подготовка		2		
61	Тема 7. Игровая подготовка		2		
62	Тема 7. Игровая подготовка		2		
63	Тема 7. Игровая подготовка		2		
64	Тема 7. Игровая подготовка		2		
65	Тема 7. Игровая подготовка		2		
66	Тема 7. Игровая подготовка		2		
67	Тема 8. Контрольные и товарищеские игры		2		
68	Тема 8. Контрольные и товарищеские игры		2		
69	Тема 8. Контрольные и товарищеские игры	2			
70	Тема 9. Промежуточная и итоговая диагностика	2			
71	Тема 9. Промежуточная и итоговая диагностика		2		
72	Тема 10. Итоговое занятие		2		
	ИТОГО		144 часа		

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и навыков, возможностей детей и определения их природных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации).

Формы: наблюдение, тестирование.

Например - диагностика физических качеств - проводится с каждым ребенком по 5 параметрам (челночный бег 3х10м, подтягивание на перекладине (м), сгибание рук в упоре лежа(д), прыжки на скакалке (2мин), прыжок в длину с места, 6 минутный бег.

Во время проведения входной диагностики педагог заполняет Информационную карту

Оценка параметров:

Начальный уровень 1-3 балл

Средний уровень 4-7 балла

Высокий уровень 8-10 балла

По каждому показателю педагог прописывает требования.

Текущий контроль отслеживается на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся

Формы:

-педагогическое наблюдение;

-опрос на выявление умения рассказать правила выполнения упражнений, правила игры в баскетбол и показать элементы техники выполнения упражнений;

-выполнение тестовых заданий на знание терминологии и истории спорта;

-анализ педагогом и учащимся качества выполнения упражнений.

Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы:

-устный опрос;

-выполнение тестовых заданий;

-игровые задания;

-зачет по судейству игры в баскетбол;

Среди критериев, по которым оценивается качество игры в баскетбол, выделяются:

- Техника ведения мяча

-техника передачи мяча в парах;

- техника броска по кольцу

-умение взаимодействовать с партнерами в игре;

-морально-волевая составляющая игры (уверенность в себе, поддержка партнера).

Результаты участия в соревнованиях заносятся в «Карту учета творческих достижений».

Участие, призовые места, победа отмечаются в таблице баллами (от 1 до 5) в зависимости от уровня соревнований:

-в коллективе школы 1 балл

-на муниципальных, районных соревнованиях 2-3 балла

-на городских соревнованиях 4-5 баллов

Педагог подсчитывает баллы каждого ученика и коллектива в целом, затем составляет рейтинг творческой активности каждого ребенка

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе.

Формы:

-открытое занятие для педагогов, сверстников, учащихся младших групп и родителей в форме

двусторонней игры в баскетбол, где выпускники демонстрируют практические навыки игры в баскетбол, знание правил игры, основ судейства, тактики игры, приобретенные за время обучения по программе;

-анализ участия коллектива и каждого учащегося в соревнованиях и спортивных мероприятиях;

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и навыков, возможностей детей и определения их природных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации).

Формы: наблюдение, тестирование.

Диагностика физических качеств проводится с каждым ребенком по 4 параметрам: подтягивание на перекладине (м), сгибание рук в упоре лежа(д), прыжки на скакалке (2мин), прыжок в длину с места, 6 минутный бег.

Во время проведения входной диагностики педагог заполняет Информационную карту «Определение уровня физических качеств учащихся», пользуясь следующей шкалой:

Оценка параметров:

Начальный уровень 1 балл

Средний уровень 2 балла

Высокий уровень 3 балла

Уровень по сумме баллов:

4-7 баллов – начальный уровень

8-12 баллов – средний уровень

13-15 баллов –высокий уровень

Текущий контроль отслеживается на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся

Формы:

-педагогическое наблюдение;

-опрос на выявление умения рассказать правила выполнения упражнений, правила соревнований по самбо и показать элементы техники выполнения упражнений;

-выполнение тестовых заданий на знание терминологии и истории спорта;

-анализ педагогом и учащимся качества выполнения упражнений.

Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы:

-устный опрос;

-выполнение тестовых заданий;

-игровые задания;

-зачет по судейству;

Среди критериев, по которым оценивается качество выполнения приемов самбо, выделяются:

-умение взаимодействовать с партнерами;

-морально-волевая составляющая игры (уверенность в себе).

Результаты участия в соревнованиях заносятся в «Карту учета творческих достижений».

Участие, призовые места, победа отмечаются в таблице баллами (от 1 до 5) в зависимости от уровня соревнований

-в коллективе школы 1 балл

-на муниципальных, районных соревнованиях 2-3 балла

-на городских соревнованиях 4-5 баллов

Педагог подсчитывает баллы каждого ученика и коллектива в целом, затем составляет рейтинг творческой активности каждого ребенка

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе.

Формы:

-открытое занятие для педагогов, сверстников, учащихся младших групп и родителей в форме соревнований и показательных выступлений по самбо, где выпускники демонстрируют практические приемы самбо, знание правил самбо, основ судейства, тактики самбо, приобретенные за время обучения по программе;

-анализ участия коллектива и каждого учащегося в соревнованиях и спортивных мероприятиях;

№	Тема	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Тема 1	беседа	Рассказ, показ видеоматериала	инструкции по охране труда	Опрос
2	Тема 2	беседа	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала	Памятки. Инструкции. Карточки. Видеоматериалы	Опрос.
3	Тема 3	Беседа, практические занятия, тренировка	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала	Комплекс упражнений. Показ видеоматериалов	Контрольные тесты
4	Тема 4	Беседа, практические занятия, тренировка	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала	Памятки. Инструкции. Комплексы упражнений. Показ видеоматериалов	Контрольные тесты
5	Тема 5	Беседа, практические занятия, тренировка	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала.	Памятки. Инструкции. Комплексы упражнений. Показ видеоматериалов	Контрольные тесты
6	Тема 6	Конкурсы, соревнования. праздники	Проектная деятельность. Конкурсы. Участие в патриотических акциях.	Видеофильмы и записи интервью ветеранов спорта в музее. Библиографичный материал, мемуары известных спортсменов.	Дипломы, грамоты.
7	Тема 7	Беседа, практические занятия, тренировка	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала	Комплекс упражнений. Показ видеоматериалов	Контрольные тесты
8	Тема 8	Беседа, практические занятия, тренировка	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала	Памятки. Инструкции. Комплексы упражнений. Показ видеоматериалов	Контрольные тесты
9	Тема 9	Беседа, практические	Рассказ. Показ. Комментирование.	Памятки. Инструкции. Комплексы	Контрольные тесты

		занятия, тренировка	показ видеоматериала.	упражнений. Показ видеоматериалов	
10	Тема 10	Беседа, практические занятия, тренировка	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала.	Памятки. Инструкции. Комплексы упражнений. Показ видеоматериалов	Контрольные тесты
	Тема 11	Конкурсы, соревнования. праздники	Проектная деятельность. Конкурсы. Участие в патриотических акциях.	Видеофильмы и записи интервью ветеранов спорта в музее. Библиографичный материал, мемуары известных спортсменов.	Дипломы, грамоты.
7	Тема 12	Практическое тестирование	диагностика	Круговая тренировка	Итоги диагностики. Анализ деятельности.

Основные технологии, используемые при реализации программы:

- здоровьесберегающие ;
- проектная деятельность;
- игровые технологии ;
- технологии коллективного творчества.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

3.1 Нормативно-правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1672-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей" // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (НОВЫЙ)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой корона вирусной инфекции (COVID-19)».
 - Проектирование дополнительных общеразвивающих программ. Методические комментарии. Издание второе, переработанное. - СПб.: РИС ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2022. - 40 с.

3.2. Учебные и методические пособия для педагога и учащихся:

Дидактические средства и информационные источники (УМК).

Список литературы для педагогов:

1. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2004г. – 100с.;
2. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 1997г.- 224 с.;
3. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия. 2004г.- 336с.;
4. Официальные правила баскетбола. М. СпортАкадемПресс 2000г. – 111с.;
5. Спорт в школе: Организационно-методические основы преподавания физической культуры. Сост. И.П. Космина, А.П. Паршинов, Ю.П. Пузырь. – М.: Советский спорт, 2003г. – 256с.;
6. Чернова Е.А. Некоторые рекомендации по работе с детьми. Школа баскетбола. Самара. 2002г – 145с.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл. М. 2002г. – 115с.;
2. Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. М. АСТ. 2007г. – 303с.;
3. Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Баскетбол навыки и упражнения.. М. АСТ. 2006г. – 211с.;
4. Евгений Гомельский. Игра гигантов. М. ВАГРИУС. 2004г. – 205с.;
5. Костинова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. М. Ф и С. 2002г. – 175с.;
6. Кузин В.В., Полиевский С.А. Баскетбол. М. Фис. 1999г. – 136с.

Образовательные платформы дистанционного обучения, используемые при реализации программы:

- <https://www.youtube.com>
- Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте»
- Облачные сервисы Яндекс, Mail, Google
- Мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp)

Системы средств обучения:

Организационно-педагогические средства:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол», поурочные планы, конспекты открытых занятий, проведенные в рамках реализации программы и на конкурсах;
- методические рекомендации для педагогов по проведению занятий по баскетболу;
- методические рекомендации для родителей по воспитанию;
- разработанные педагогом памятки по проведению соревнований, судейству, выездам, подготовки к спортивным мероприятиям и т.п.;
- инструкции по охране труда.

Дидактические средства

- Картотека упражнений по баскетболу (карточки).
- Схемы и плакаты освоения технических приемов в баскетболе.
- Электронное приложение к «Энциклопедии спорта»
- Правила игры в баскетбол.
- Правила судейства в баскетболе.
- Регламент проведения волейбольных турниров различных уровней.
- Положение о соревнованиях по баскетболу
- Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.
- Рекомендации по организации подвижных игр с баскетбольным мячом.
- Рекомендации по организации работы с картотекой упражнений по баскетболу.
- Банк видеоматериалов соревнований по баскетболу с выступлением ведущих баскетболистов России.
- Фотографии известных баскетболистов.
- Компьютерные презентации, разработанные педагогом, по темам программы.
- Банк видеоматериалов выступлений коллектива на соревнованиях и спортивных мероприятиях..

3.3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

ЗАДАЧИ	РЕЗУЛЬТАТЫ	ФОРМЫ И СРЕДСТВА ВЫЯВЛЕНИЯ И ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ (ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ)	ФОРМЫ И СРЕДСТВА ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ	Периодичность диагностики
Обучающие	Предметные			
Развивающие	Метапредметные			
Воспитательные	Личностные			

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Беседа
- Опрос
- Наблюдение
- Праздничные мероприятия
- Фестивали
- Зачеты
- Конкурсы
- Соревнования
- Открытые и итоговые занятия
- Диагностика
- Анализ мероприятий
- Диагностические игры
- Анкетирование
- Анализ результатов участия детей в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
- Анализ приобретенных навыков общения
- Анализ выполнения программ

- Самооценка учащихся
- Взаимообучение детей

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Грамоты
- Дипломы
- Журнал
- Анкеты
- Тестирование
- Протоколы диагностик

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Конкурсы
- Праздники
- Отчеты
- Переводные, итоговые занятия
- Открытые занятия
- Поступление выпускников в профессиональные учреждения по профилю
- Диагностические карты
- Тесты
- Аналитические справки
- Портфолио
- Защита творческих работ

Система средств контроля результативности обучения:

- Диагностические и контрольные материалы (диагностические и информационные карты, анкеты для родителей, задания по темам программы «Баскетбол»);
- Нормативные материалы по осуществлению групповых и массовых форм работы с учащимися (положения о соревнованиях, конкурсах)

*В приложении к программе **Мониторинг результатов** и **Карты педагогического мониторинга** (Приложение 1, 2, 3)*

Освоение Программы предусмотрено как в очном, так и в дистанционной формах обучения

Использование традиционных и инновационных методов и технологий позволяет формировать у обучающихся **ключевые компетенции:**

- ценностно-смысловой,
- общекультурной,
- учебно-познавательной,
- информационной,
- коммуникативной,
- социально-трудовой,
- компетенции личностного самосовершенствования.

Приложение 1

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА 20 ___/20___ учебный год

Педагог _____
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Год обучения _____ Группа № _____

№ п/ п	Фамилия и имя обучающегося	РЕЗУЛЬТАТЫ обучения по программе												РЕЗУЛЬТАТЫ личностного развития									
		Предметные				Метапредметные								Личностные				Итого %					
		Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Учебно-интеллектуальные умения		Учебно-коммуникативные умения		Учебно-организационные умения		Предметные достижения		Итого %		Организационно-волевые качества		Ориентационные качества		Поведенческие качества		Итого %	
		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие	
1 2		1 2		1 2		1 2		1 2		1 2		1 2		1 2		1 2		1 2		1 2			
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							
13.																							
14.																							
15.																							
	%																						
	ИТОГО																						

Приложение 2

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о контроле результатов освоения обучающимися общеразвивающей программы объединения

_____ /20__ учебный год

отдел _____
направленность _____
Название дополнительной общеобразовательной программы, _____

год обучения _____, № группы _____
Педагог (Ф.И.О.) _____

Дата проведения контроля:
Промежуточный _____ Итоговый _____

Форма проведения контроля _____

Форма оценки результатов: Высокий уровень освоения программы - 90% - 100%.
Средний уровень освоения программы - 75% - 89%
Низкий уровень освоения программы – 60% - 74%

Результаты промежуточного контроля

Всего диагностировано _____ учащихся

Из них по результатам контроля достигли уровня освоения программы:

Высокий - _____ чел.

Средний - _____ чел.

Низкий - _____ чел.

Подпись педагога _____

Результаты итогового контроля

Всего диагностировано _____ учащихся

Из них по результатам контроля достигли уровня освоения программы:

Высокий - _____ чел.

Средний - _____ чел.

Низкий - _____ чел.

Подпись педагога _____

Показатель качества обучения $A = ((B+C):D) \times 100\%$

сложить количество учащихся, имеющих высокий (B) и средний (C) уровень, разделить это число на общее количество учащихся в объединении (D) и умножить результат на 100%.

Показатель качества обучения $A = \underline{\hspace{2cm}} \%$

