

Функционирование системы дополнительного образования в ЦДО школы №667 Невского района Санкт-Петербурга

Воспитательная система школы представляет модель эффективного взаимодействия с Центром дополнительного образования детей (далее – ЦДО), организованного на базе школы <http://cdo.667.gou.spb.ru/>.

В 2024 году в ЦДО обучались 841 учащийся школы в 57 объединениях различных направленностей, что составляет более 80% от общего количества учащихся школы. Общее количество педагогов в ЦДО –28, из них: 11 – на постоянной основе, 17 – совместителей.

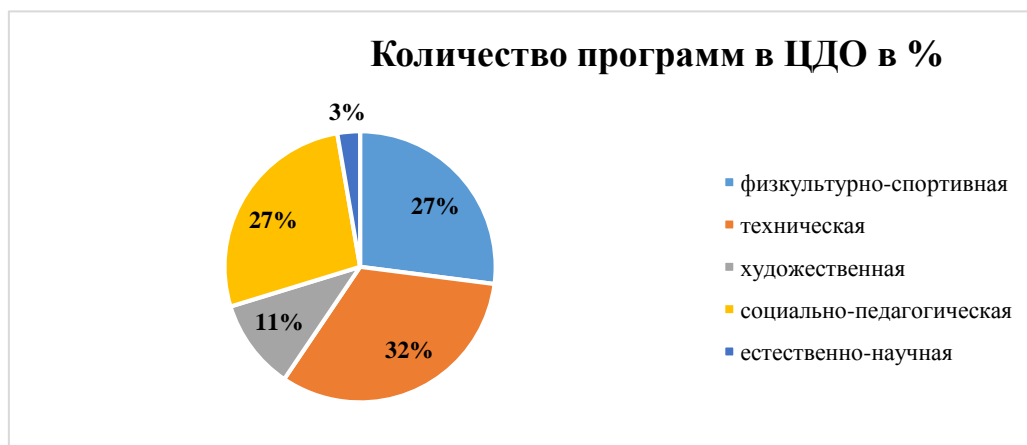
Деятельность ЦДО решает следующие задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2024 году в ЦДО реализовывалась 37 образовательных программ по следующим направленностям:

- Техническая направленность –12 программ
- Физкультурно-спортивная направленность – 10 программ
- Социально-педагогическая направленность – 10 программ
- Естественно научная направленность – 1 программа
- Художественная направленность – 4 программы

Диаграмма 1



В 2024 году были реализованы следующие дополнительные общеобразовательные программы в рамках сертификатов:

1. «Мой первый робот»
2. «Знакомство с бисероплетением»
3. «Моя будущая профессия»
4. «Орлята»
5. «Путешествие по Петербургу»
6. «Если хочешь стать туристом»
7. «Первый шаг к журналистике»

Всего обучились по сертификатам 1142 учащихся

В 2024 году педагоги ЦДО реализовали 3 программы интенсивов:

в весенние, летние и осенние каникулы. Название программ: «Школа инженеров» и «Мастерская инжиниринга» в рамках реализации проекта «ТехноКвант 667».

Диаграмма 2. Востребованность программ дополнительного образования:

Количество учащихся в %, посетивших объединения ЦДО в различных направленностях:

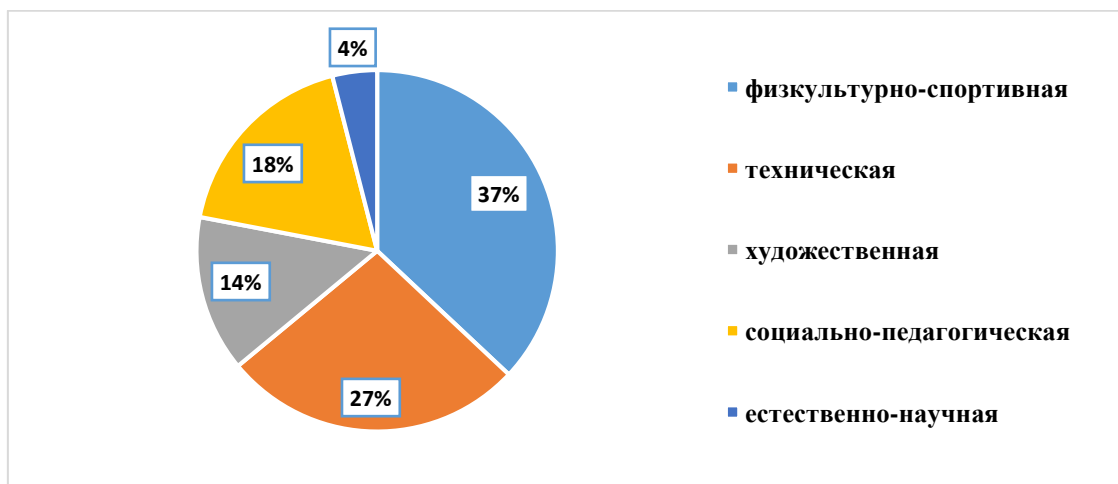
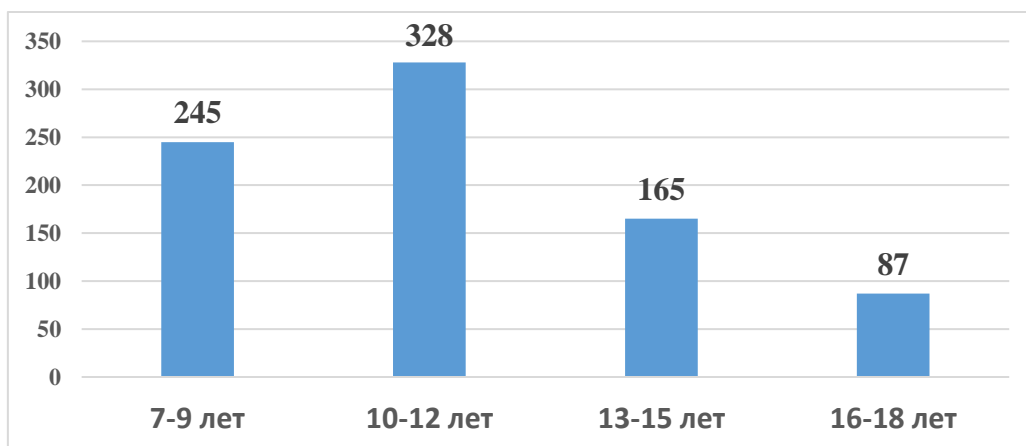


Диаграмма №3. Возрастная характеристика обучающихся в ЦДО в 2024 году



**Анализ эффективности занятости учащихся в различных направленностях
дополнительного образования за 5 лет представлен в**

Таблице 1

направленность дополнительного образования	% обучающихся				
	2020 г	2021 г	2022 г	2023г	2024г
Техническая	23.9	24.9	27.0	24.6	27
Физкультурно- спортивная	38.9	34.7	41.3	41.7	37
Художественная	16.5	17.8	17.5	18.8	14
Социально- педагогическая	11.7	17.8	12.4	11.3	18
Естественнонаучная	9.0	4.8	1.8	3.6	4

Вывод: Анализ данных в 2024 году показывает:

1. Количество реализуемых программ стабильно повышается
2. Общее количество учащихся стабильно в течение 5-и лет
3. Увеличилось количество технических и социально – педагогических программ.
4. Общее количество учащихся в технической направленности стабильно увеличилось.
5. Увеличилось количество учащихся в социально-педагогической направленности.
6. Количество учащихся, занятых в физкультурно-спортивных и художественных программах относительно стабильно на протяжении 5-и лет.
7. Среди направленностей по количеству учащихся лидирует физкультурно-спортивная направленность, за ней идет техническая, социально-педагогическая и художественная.
8. Количество учащихся в естественнонаучной направленности постепенно идет на увеличение.

ЦДО стабильно работает, ежегодно модернизируются программы обучения с учетом современных возможностей, педагоги обучены работе с современными мессенджерами на удаленном обучении. Учащиеся принимают участия в мероприятиях различного уровня: олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях, используя новое оборудование школы в результате получения Гранта, что позволило выйти на иной уровень образования детей с применением современных цифровых технологий.

В школе есть все **необходимые ресурсы**: создана открытая информационно образовательная среда и динамичное пространство для раскрытия творческого потенциала учащихся и педагогов: информационное обеспечение учебного процесса, психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба, имеется необходимая инфраструктура для дополнительного образования.

В 2024 году планируется разнообразить тематику объединений для обучающихся 8-11 классов, направить работу на профессиональную ориентацию старшеклассников, расширить реализацию программ дополнительного образования через сетевое взаимодействие с профильными организациями.