

Функционирование системы дополнительного образования 2022 год

Воспитательная система школы представляет модель эффективного взаимодействия с Центром дополнительного образования детей (далее – ЦДО), организованного на базе школы.

В 2022 году в ЦДО реализовывалась 36 образовательных программ по следующим направленностям:

1. Техническая направленность – 12 программ
2. Физкультурно-спортивная направленность – 10 программ
3. Социально-педагогическая направленность – 6 программ
4. Естественно научная направленность – 1 программа
5. Художественная направленность – 7 программ

В 2022 году в ЦДО обучались **822** учащихся школы в **57** объединениях различных направленностей, что составляет **80%** от общего количества учащихся школы. Общее количество педагогов – **27**, из них: 10 – на постоянной основе, 17 – совместителей.

Деятельность ЦДО решает следующие задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Диаграмма №1. Востребованность программ дополнительного образования в 2022 году

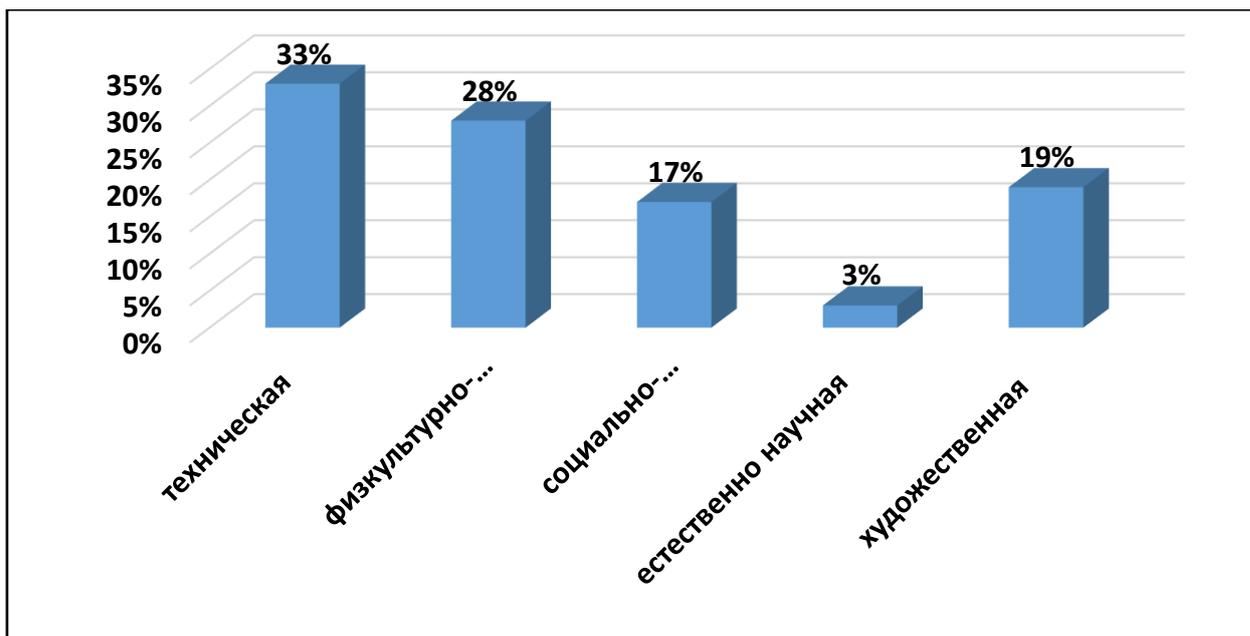
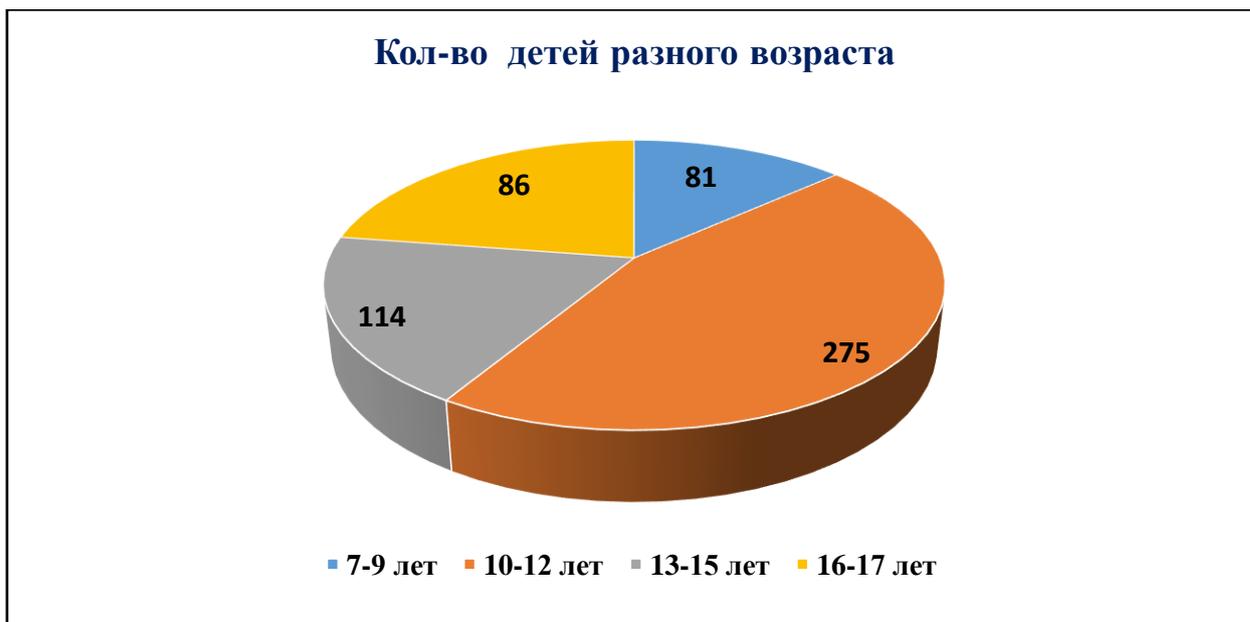


Диаграмма №2. Возрастная характеристика обучающихся в ЦДО в 2022 году



В 2022 году в учебный план были введены новые программы:

1. «Новые медиа» (техническая).
2. «Таланто» (художественная).
3. «Логические игры» (физкультурно-спортивная).
4. «Мас-реслинг» (физкультурно-спортивная).

Таблица №3. Количество реализованных дополнительных программ и количество учащихся за последние 5 лет

Направленность образовательных программ	2018		2019		2020		2021		2022	
	Кол-во программ	Кол-во обучающихся								
Социально-педагогическая	9	162	7	111	7	97	8	147	6	102
Техническая	4	129	6	207	7	199	10	205	12	222
Физкультурно-спортивная	7	305	8	288	8	324	10	286	10	339
Художественная	5	166	4	143	5	137	5	147	7	144
Естественнонаучная	2	30	4	54	4	75	3	39	1	15
ВСЕГО:	27	792	29	803	31	832	36	824	36	822

Диаграмма №4



Диаграмма №5

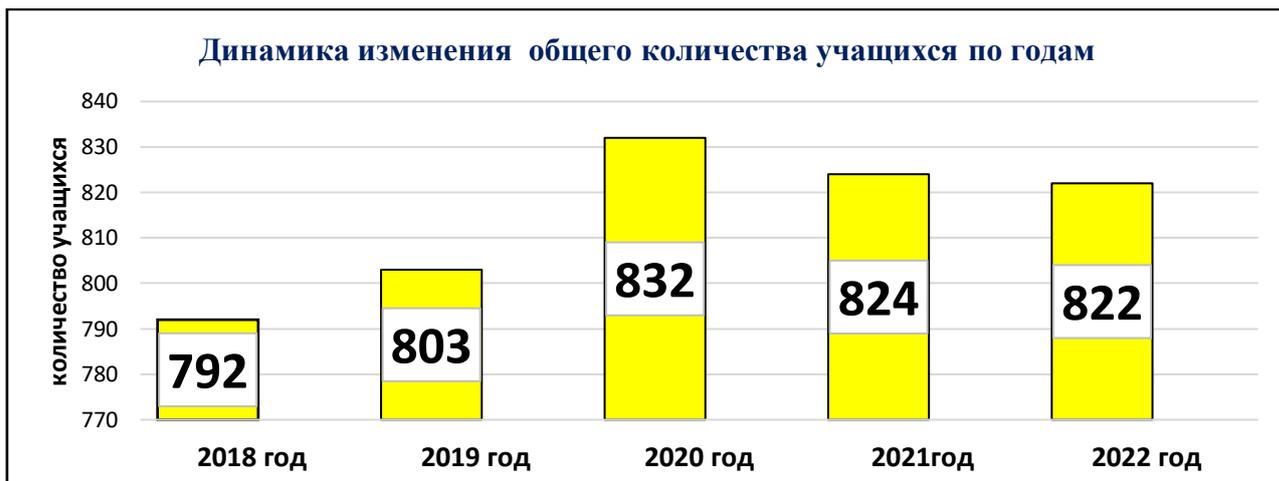
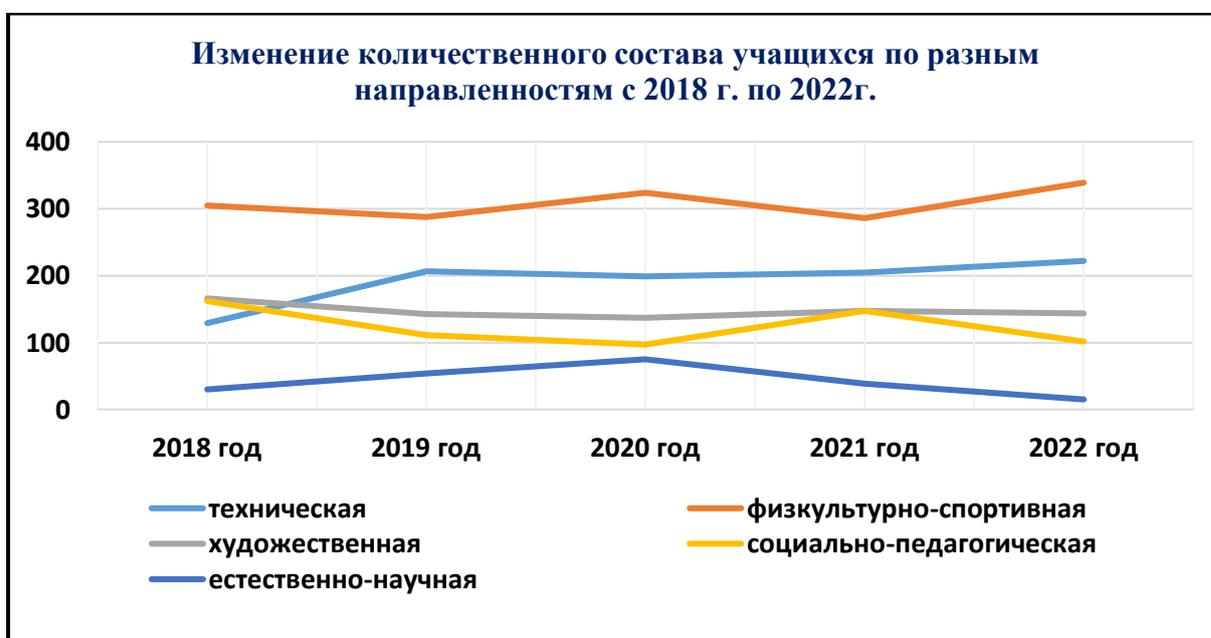


Диаграмма № 6



Анализ данных в 2022 показывает:

1. Количество реализуемых программ стабильно повышается (с 27 в 2018 году до 36 в 2022 году);
2. Общее количество учащихся стабильно в течение 5-и лет (с 792 в 2018 году до 822 в 2022 году);
3. Увеличилось количество технических программ с 2018 года до 2022 года в 3 раза (с 4 до 12);
4. Общее количество учащихся в технической направленности стабильно повышается (от 129 учащихся в 2018 году до 227 в 2023 году);
5. Количество учащихся, занятых в социально-педагогических, физкультурно-спортивных и художественных программах стабильно на протяжении последних 3-х лет.
6. Среди направленностей по количеству учащихся лидирует физкультурно-спортивная направленность (более 200 учащихся), за ней идет техническая (более 200 учащихся), художественная и социально-педагогическая (более 150 человек);
7. Имеются проблемы с научно-технической направленностью в связи с недостатком специалистов в данной области.

В 2022 году развитие Центра дополнительного образования осуществлялось в направлении:

1. Сохранения количества программ – 36;
2. Сохранения стабильного количества учащихся, задействованных в реализации этих программ, на протяжении последних 5-и лет подряд;
3. Создания и утверждения новых программ (в 2021-2022 году – 4 новых программы), учитывающих профессиональную ориентацию учащихся преимущественно старшего возраста;
4. Предоставления возможности учащимся проявить себя в различных конкурсах и мероприятиях школьного, районного и иного уровней:
 - в школьных мероприятиях проявили себя 495 учащихся ЦДО;
 - в районных мероприятиях участвовали 190 учащихся ЦДО;
 - в городских мероприятиях приняло участие 105 учащихся ЦДО.
5. Выявления, развитие и поддержку талантливых учащихся - лиц, проявивших выдающиеся способности;
6. На базе школы №667 организовано силами ЦДО:
 - 28 мероприятий школьного уровня – турниры, соревнования, выставки, экскурсии, патриотические акции, фестивали.
 - 1 мероприятие районного уровня (конкурс «Ритмы джаза»).
7. Вовлечения родителей в круг интересов собственных детей;

Выводы:

ЦДО в условиях пост пандемии сумел стабилизировать свою работу: модернизировать программы обучения с учетом современных возможностей, обучить педагогов работе с современными мессенджерами на удаленном обучении, предоставить учащимся возможность участия и проявления себя в мероприятиях различного уровня: олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях, используя новое оборудование школы в результате получения Гранта, что позволило выйти на иной уровень образования детей с применением современных цифровых технологий.

В школе есть все **необходимые ресурсы**: создана открытая информационно образовательная среда и динамичное пространство для раскрытия творческого потенциала учащихся и педагогов: информационное обеспечение учебного процесса, психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба, имеется необходимая инфраструктура для дополнительного образования.