

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 667 Невского района Санкт - Петербурга

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА

Решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 667
Невского района Санкт –
Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ школы № 667
Невского района Санкт –
Петербурга от 31.08.2023 № 36
Директор С. Г. Назарова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ ВОЛЕЙБОЛА»

Возраст учащихся: 8-14 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик программы:
Лукконен Галина Евгеньевна,
методист

Санкт-Петербург

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Основы волейбола» является программой физкультурно-спортивной направленности, базового уровня освоения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы волейбола» является программой физкультурно-спортивной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, в поддержку проекта «Школа здоровья».

Программа разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1672-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей" // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (НОВЫЙ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой корона вирусной инфекции (COVID-19)».
- На основе методических комментариев по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Издание второе, переработанное. – СПб.: РИС ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2022.-40с.

Программа сформирована с учетом индивидуальных возможностей и психофизиологических особенностей учащихся, их образовательных потребностей, а также приоритетных направлений деятельности Центра дополнительного образования ГБОУ школы №667 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ЦДО) с ориентацией на соблюдение доступности, вариативности, преемственности и успешности учащихся, обеспечение получения качественного дополнительного образования всеми учащимися. Программа предусматривает интеграцию дополнительного, общего образования, а также внеурочной деятельности, как средство формирования метапредметных и личностных результатов обучения.

Программа предполагает не только развитие физических качеств учащихся, но и расширение общего кругозора школьника в области физической культуры, укрепление здоровья, формирования различных двигательных навыков, сообщение знаний о здоровом образе жизни. Наша задача – сохранение и укрепление физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Очень важно сделать занятия спортом доступными для всех. Физкультура не только продлевает жизнь, но и делает человека выносливым, стойким, сильным, укрепляет духовно. Не менее важно совместить занятия спортом с воспитанием привычки к здоровому образу жизни.

Актуальность программы обусловлена традициями школы в развитии физкультурно-спортивного направления (особенно игровых видов спорта), большими достижениями данного вида спорта (победы в различных турнирах районного и городского уровней), спросом со стороны детей и родителей, а также кадровым и материальным потенциалом для развития волейбола.

Программа создана специально для школы № 667 Невского района Санкт-Петербурга с учетом особенностей данной школы, а именно:

- с начала своего основания школа имеет богатый опыт организации и проведения физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий в школе, районе и городе;
- школа обладает профессионально подготовленным кадровым потенциалом в области физкультуры и спорта и хорошей материальной базой для этого;
- на базе школы открыт уникальный музей «Из истории советского и российского спорта», который предоставляет огромные возможности для творческой работы, как для учителей, так и для педагогов дополнительного образования школы. «Зал олимпизма» музея имеет крупнейшую коллекцию экспонатов в России и является площадкой обучения для учащихся объединения по теоретическим вопросам;
- школа уделяет большое внимание пропаганде здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, а также родителей, выпускников школы и жителей микрорайона, школа неоднократно являлась экспериментальной площадкой районного и городского уровней по здоровьесбережению.

Формирование здоровой личности и развитие индивидуальности - основные цели государственной политики в области образования, в том числе и дополнительного.

Адресат программы:

В объединение «Основы волейбола» принимаются все желающие учащиеся 8-14 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий физическими упражнениями (независимо от уровня владения данным видом спорта) и мотивированные на занятия волейболом.

Объем и срок реализации программы:

Программа рассчитана на 2 года обучения, 360 часов. 1 год -144 часа (2 раза в неделю по 2 часа), 2 год -216 часов (3 раза в неделю по 2 часа).

Уровень освоения программы – базовый и предусматривает освоение прогнозируемых результатов программы, презентацию результатов на уровне района и города, участие в районных и городских мероприятиях, наличие призеров в районных конкурсах и соревнованиях.

ЦЕЛЬ:

создание условий для укрепления здоровья учащихся посредством занятий волейболом, развития основных физических качеств, совершенствование личностных качеств и обеспечение гражданско-патриотического воспитания учащихся.

ЗАДАЧИ:

Образовательные

- обучить учащихся техническим приемам волейбола,
- сообщить учащимся необходимые теоретические знания по разделу физическая культура и спорт – спортивные игры (волейбол) и истории спорта.
- дать представление об оздоровлении организма, улучшении самочувствия, понятии «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ);
- обучить учащихся тактике и стратегии игры в волейбол;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.
- научить правилам закаливания организма,

Развивающие

- развить основные физические качества посредством занятий волейболом;
- способствовать развитию общей культуры учащихся;
- сформировать основные двигательные навыки, необходимые для игры в волейбол;
- способствовать повышению работоспособности учащихся,
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Воспитательные

- обеспечить формирование духовно-нравственных качеств учащихся на занятиях волейболом;
- способствовать социализации и адаптации учащихся в жизни школьного коллектива;
- сформировать убеждение в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;

- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитывать дисциплинированность;
- способствовать снятию стрессов и раздражительности.
- пропагандировать здоровый образ жизни, который способствует профилактике преступности, наркозависимости, табакокурения и алкоголизма среди подростков;
- популяризировать участие учащихся совместно с родителями в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные: получить знания о ЗОЖ, истории спорта и волейбола в частности, знать правила игры в волейбол и правила судейства игры, освоить технические приемы волейбола, развить физические качества быстроту, силу, выносливость, координацию движений

Метапредметные: формирование гражданско-нравственной позиции в жизни и отношениях с окружающими людьми, овладение навыками социальной активности, овладение приемами деятельности в нестандартных ситуациях, формирование умения приема самостоятельных решений путем анализа внешней информации, формирование навыков работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе, овладение комплексом качеств, связанных с безопасной жизнедеятельностью личности.

Личностные: повышение у учащихся уровня культуры общения и поведения в коллективе и социуме, овладение учащимися навыками ЗОЖ и применение их в своей жизни,

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы – русский

Формы обучения: очная

Особенности реализации программы: организация учебного процесса с использованием ресурсов школьного музея «Из истории советского и российского спорта» в образовательных и воспитательных целях, продолжение традиций школы, уделение большого внимания развитию физических качеств школьников.

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний и мотивированные на занятия волейболом. Набор в объединение производится, начиная с 31 мая до 10 сентября текущего года.

Условия формирования групп:

Программа предназначена для детей от 8-14 лет. Возможны как разновозрастные, так и разновозрастные объединения учащихся. Группы комплектуются по возрастам 8-10 и 11-14 лет из физически и психически здоровых обучающихся, не имеющих противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, обязательно при наличии допуска врача. Набор в объединение «Волейбол» проводится с 31 мая по 10 сентября текущего года. Набор производится из учащихся, выявивших желание участвовать в соревнованиях по баскетболу и освоить навыки судейства в волейболе, ранее обучавшихся по программе и имеющих основные знания и умения по данному виду спорта, а также на основе тестирования по основам волейбола.

Количество учащихся в группе: наполняемость объединений в соответствии с технологическим регламентом, учетом вида деятельности и санитарных норм: 1-го года обучения 15 человек.

Формы проведения занятий:

беседы, обучающие занятия, тренировочные занятия, товарищеские игры, тестирования, турниры, чемпионаты, спортивные праздники.

Формы организации деятельности учащихся:

1. Групповая – организация работы в группе;

2. Индивидуально-групповая – чередование индивидуальных и групповых форм работы;
3. В подгруппах – выполнение заданий малыми группами;
4. В парах – организация работы по парам (при проведении занятий по Модулю № 1 – очная форма),
5. Индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем;
6. Коллективная – организация работы с разновозрастными детьми из разных групп перед выступлением (сводный хор, прогон спектакля и др., при проведении занятий по Модулю № 1 – очная форма),
7. Дистанционно - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
8. Модульно: проведение занятий по модулям (Модуль № 1 – очно, Модуль № 2 – дистанционно, с выполнением самостоятельной работы)».

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования

Материально-техническое обеспечение программы

1. Спортивный зал с разметкой волейбольной площадки
2. Спортивный инвентарь:
 - волейбольные мячи на каждого обучающегося (15 -16 штук)
 - набивные мячи - на каждого обучающегося (15 -16 штук)
 - перекладины для подтягивания в висе (5-7 штук)
 - стойки – ограничители (10 -15 штук)
 - скакалки для прыжков на каждого обучающегося (15 -16 штук)
 - волейбольная сетка
 - секундомер
 - резиновые эластичные бинты на каждого обучающегося (15 -16 штук)
 - гимнастические скамейки – 5-7 штук
 - гимнастическая стенка – 15 пролетов
 - табло для подсчёта очков.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы волейбола» 1 год обучения

№ темы	Название тем	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Введение. Начальная диагностика.	1	1	2	Тестирование
2	Теоретическая подготовка	6	0	6	опрос
3	Общефизическая подготовка		20	20	Тестирование, соревнование
4	Специальная подготовка		20	20	Тестирование
5	Подвижные игры элементами волейбола		20	20	Наблюдение, анализ участия в мероприятиях

6	Техническая подготовка		20	20	Наблюдение, Разбор и анализ игры в волейбол
7	Игровая подготовка	2	20	22	Анализ участия в мероприятиях
8	Участие в соревнованиях и турнирах различного уровня		18	18	Наблюдение, анализ участия в мероприятиях
9	Судейская практика	2	8	10	Опрос
10	Промежуточная диагностика	2	2	4	тестирование
11	Итоговое занятие	2	0	2	опрос
	Итого часов	15	129	144	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Основы волейбола» 2 год обучения

№ темы	Название тем	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие.	2	0	2	Тестирование
2	Теоретическая подготовка	8	0	8	опрос
3	Общеспортивная подготовка		26	26	Тестирование, соревнование
4	Специальная подготовка		34	34	Тестирование
5	Подвижные игры с элементами волейбола		26	26	Наблюдение, анализ участия в мероприятиях
6	Техническая подготовка		30	30	Наблюдение, Разбор и анализ игры в волейбол
7	Игровая подготовка	2	30	32	Анализ участия в мероприятиях
8	Участие в соревнованиях и турнирах различного уровня	2	30	32	Наблюдение, анализ участия в мероприятиях
9	Судейская практика	2	16	18	Опрос
10	Промежуточная и итоговая диагностика	2	4	6	тестирование
11	Итоговое занятие	2		2	
	Итого часов	20	196	216	

Предъявление результатов обучения:

- Текущая диагностика – декабрь
- Итоговая диагностика – апрель-май
- Открытые занятия – апрель

Формы проведения диагностики определены дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Волейбол».

Режим работы в период школьных каникул:

Занятия проводятся по утвержденному временному расписанию, составленному на период каникул в форме сборных творческих групп.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 667
Невского района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

ГБОУ школы № 667

Невского района Санкт -Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБОУ школы № 667
Невского района Санкт – Петербурга
от 31.08.2023
№ 36

Директор _____
С. Г. Назарова

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ**

«Основы волейбола»

1 год обучения

Разработчик:
Лукконен Галина Евгеньевна,
методист

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября 2023года	31 мая 2024 года	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 667
Невского района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

ГБОУ школы № 667

Невского района Санкт -Петербурга

Протокол от 31.08.2023
№ 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ школы № 667

Невского района Санкт – Петербурга

от 31.08.2023

№ 36

Директор _____
С. Г. Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ОСНОВЫ ВОЛЕЙБОЛА»

1 год обучения

Разработчик:
Лукконен Галина Евгеньевна,
методист

Санкт-Петербург

ЦЕЛЬ по текущему году:

создание условий для укрепления здоровья учащихся посредством занятий настольным теннисом, развития основных физических качеств, совершенствование личностных качеств и обеспечение гражданско-патриотического воспитания учащихся.

ЗАДАЧИ:**Образовательные**

- обучить учащихся техническим приемам настольного тенниса.
- сообщить учащимся необходимые теоретические знания по разделу физическая культура и спорт – спортивные игры (настольный теннис) и истории спорта.
- дать представление об оздоровлении организма, улучшении самочувствия, понятии «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ);
- обучить учащихся тактике и стратегии игры в настольный теннис;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.
- научить правилам закаливания организма,

Развивающие

- развить основные физические качества посредством занятий настольным теннисом;
- способствовать развитию общей культуры учащихся;
- сформировать основные двигательные навыки, необходимые для игры в настольный теннис;
- способствовать повышению работоспособности учащихся,
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Воспитательные

- обеспечить формирование духовно-нравственных качеств учащихся на занятиях настольным теннисом;
- способствовать социализации и адаптации учащихся в жизни школьного коллектива;
- сформировать убеждение в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитывать дисциплинированность;
- способствовать снятию стрессов и раздражительности.
- пропагандировать здоровый образ жизни, который способствует профилактике преступности, наркозависимости, табакокурения и алкоголизма среди подростков;
- популяризировать участие учащихся совместно с родителями в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

Планируемые результаты освоения программы:

1. Предметные: получить знания о ЗОЖ, истории спорта и настольного тенниса в частности, знать правила игры в настольный теннис и правила судейства игры, освоить технические приемы волейбола, развить физические качества быстроту, силу, выносливость, координацию движений

2. Метапредметные: формирование гражданско-нравственной позиции в жизни и отношениях с окружающими людьми, овладение навыками социальной активности, овладение приемами деятельности в нестандартных ситуациях, формирование умения приема самостоятельных решений путем анализа внешней информации, формирование навыков работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе, овладение комплексом качеств, связанных с безопасной жизнедеятельностью личности.

3. **Личностные:** повышение у учащихся уровня культуры общения и поведения в коллективе и социуме, овладение учащимися навыками ЗОЖ и применение их в своей жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **1 года обучения**

Тема 1. Вводное занятие. 2 часа

- охрана труда, вводный инструктаж

Тема 2. Теоретическая подготовка 6 часов

Основные понятия:

- название игры, инвентаря, оборудования
- правила гигиены и техники безопасности
- здоровый образ жизни
- история спорта
- знаменитые спортсмены школы, района, города, страны.

Тема 3. Общефизическая подготовка 20 часов

различные виды ходьбы: на носках, на пятках, с высоким подниманием бедра, в приседе, с преодолением препятствий, по разметкам,

- челночный бег 3x5 м,
- бег с изменением длины и частоты шагов,
- бег приставными шагами правым и левым плечом вперед,
- эстафеты и игры с прыжками на одной или двух ногах,
- метание в узкие вертикальные цели,
- метание мяча в неподвижные и движущиеся цели на точность с места и в движении.
- общеразвивающие упражнения с большими и малыми мячами

Тема 4. Специальная подготовка 20 часов

Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести

- Упражнения для развития игровой ловкости
- Упражнения для развития специальной выносливости
- Упражнения для развития скоростно-силовых качеств
- Упражнения с отягощениями

Тема 5. Подвижные игры с элементами тенниса 20 часов

Подвижные игры:

- на стимулирование двигательной активности обучающихся
- на разностороннее развитие и совершенствование основных движений детей

Эстафеты с элементами настольного тенниса (на развитие):

- скоростно-силовых качеств
- быстроты действий
- общей выносливости
- силы
- гибкости
- ловкости
- Игровые спарринги:
 - 1 x 1, 1 x 2, 2 x 2

Тема 6. Техническая подготовка 20 часов

- Выбор ракетки и способы держания. Жесткий хват, мягкий хват, хват «пером». Разновидности хватки «пером», «малые клещи», «большие клещи».
- Удары по мячу накатом. Удар по мячу с полулета, удар подрезкой, срезка, толчок.
- Игра в ближней и дальней зонах. Вращение мяча.
- Основные положения теннисиста. Исходные положения, выбор места. Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски. Одношажные и двухшажные перемещения.
- подача (четыре группы подач: верхняя, боковая, нижняя и со смешанным вращением). Поддачи: короткие и длинные. подача накатом, удары слева, справа, контркат (с поступательным вращением). удары: накатом с подрезанного мяча, накатом по короткому мячу, крученая «свеча» в броске.

Тема 7. Игровая подготовка 22 часа

Техника нападения.

Техники передвижения. Бесшажный способ передвижения(без переноса ОЦТ; с незначительным переносом ОЦТ; с полным переносом ОЦТ). Шаги(одношажный, приставной, скрестный). Прыжки(с двух ног, с двух ног на одну, с одной ноги на другую). Рывки (с правой ноги, с левой ноги, с поворотом туловища, с наклоном туловища)

Техники подачи. Подброс мяча..Траектория и направление полета мяча. Точки пересечения плоскостей вращения мяча .Прием подач. Формы распознавания подач соперника.*Игра в нападения.* Накат слева, справа.

Техника защиты.

Техники передвижения. Сочетание способов передвижения с техническими приемами игры в защите. Срезка, подрезка.

Обучающиеся должны знать:

-Основные приёмы тактических действий в нападении и при противодействии в защите

Уметь:

- Выполнять элементы тактики на учебно-тренировочных занятиях
- Соблюдать технику безопасности при выполнении элементов тактики

Тема 8. Участие в соревнованиях и турнирах 18 часов

Тема 9. Судейская практика 10 часов

Тема 10. Промежуточная диагностика 4 часа

Тема 11. Итоговое занятие 2 часа

Календарно-тематическое планирование программы 1 год обучения

№ занятия	Наименование тем занятий	Количество часов		Даты занятий	
		теория	практика	план	факт
Наименование разделов					
1	Тема 1. Вводное занятие	2			
2	Тема 2. Теоретическая подготовка	2			
3	Тема 2. Теоретическая подготовка	2			
4	Тема 2. Теоретическая подготовка	2			
5	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
6	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		

7	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
8	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
9	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
10	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
11	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
12	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
13	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
14	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
15	Тема 4. Специальная подготовка		2		
16	Тема 4. Специальная подготовка		2		
17	Тема 4. Специальная подготовка		2		
18	Тема 4. Специальная подготовка		2		
19	Тема 4. Специальная подготовка		2		
20	Тема 4. Специальная подготовка		2		
21	Тема 4. Специальная подготовка		2		
22	Тема 4. Специальная подготовка		2		
23	Тема 4. Специальная подготовка		2		
24	Тема 4. Специальная подготовка		2		
25	Тема 5. Подвижные игры с элементами тенниса		2		
26	Тема 5. Подвижные игры с элементами тенниса		2		
27	Тема 5. Подвижные игры с элементами тенниса		2		
28	Тема 5. Подвижные игры с элементами тенниса		2		
29	Тема 5. Подвижные игры с элементами тенниса		2		
30	Тема 5. Подвижные игры с элементами тенниса		2		
31	Тема 5. Подвижные игры с элементами тенниса		2		
32	Тема 5. Подвижные игры с элементами тенниса		2		
33	Тема 5. Подвижные игры с элементами тенниса		2		
34	Тема 5. Подвижные игры с элементами тенниса		2		
35	Тема 6. Техническая подготовка		2		
36	Тема 6. Техническая подготовка		2		
37	Тема 6. Техническая подготовка		2		

38	Тема 6. Техническая подготовка		2		
39	Тема 6. Техническая подготовка		2		
40	Тема 6. Техническая подготовка		2		
41	Тема 6. Техническая подготовка		2		
42	Тема 6. Техническая подготовка		2		
43	Тема 6. Техническая подготовка		2		
44	Тема 6. Техническая подготовка		2		
45	Тема 7. Игровая подготовка		2		
46	Тема 7. Игровая подготовка		2		
47	Тема 7. Игровая подготовка	2			
48	Тема 7. Игровая подготовка		2		
49	Тема 7. Игровая подготовка		2		
50	Тема 7. Игровая подготовка	2			
51	Тема 7. Игровая подготовка	2	2		
52	Тема 7. Игровая подготовка		2		
53	Тема 7. Игровая подготовка		2		
54	Тема 7. Игровая подготовка		2		
55	Тема 7. Игровая подготовка		2		
56	Тема 8. Участие в соревнованиях и турнирах		2		
57	Тема 8. Участие в соревнованиях и турнирах		2		
58	Тема 8. Участие в соревнованиях и турнирах		2		
59	Тема 8. Участие в соревнованиях и турнирах		2		
60	Тема 8. Участие в соревнованиях и турнирах		2		
61	Тема 8. Участие в соревнованиях и турнирах		2		
62	Тема 8. Участие в соревнованиях и турнирах		2		
63	Тема 8. Участие в соревнованиях и турнирах		2		
64	Тема 8. Участие в соревнованиях и турнирах		2		
65	Тема 9. Судейская практика		2		
66	Тема 9. Судейская практика		2		
67	Тема 9. Судейская практика		2		
68	Тема 9. Судейская практика		2		

69	Тема 9. Судейская практика	2			
70	Тема 9. Промежуточная и итоговая диагностика	2			
71	Тема 9. Промежуточная и итоговая диагностика		2		
72	Тема 10. Итоговое занятие		2		
	ИТОГО	144 часа			

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 667
Невского района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

ГБОУ школы № 667

Невского района Санкт -Петербурга

Протокол от

№

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ школы № 667

Невского района Санкт – Петербурга

от №

Директор _____

С. Г. Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ОСНОВЫ ВОЛЕЙБОЛА»

2 год обучения

Разработчик:
Лукконен Галина Евгеньевна,
методист

Санкт-Петербург
2023

ЦЕЛЬ:

создание условий для укрепления здоровья учащихся посредством занятий волейболом, развития основных физических качеств, совершенствование личностных качеств и обеспечение гражданско-патриотического воспитания учащихся.

ЗАДАЧИ:

Образовательные

- обучить учащихся техническим приемам волейбола,
- сообщить учащимся необходимые теоретические знания по разделу физическая культура и спорт – спортивные игры (волейбол) и истории спорта.
- дать представление об оздоровлении организма, улучшении самочувствия, понятии «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ);
- обучить учащихся тактике и стратегии игры в волейбол;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.
- научить правилам закаливания организма,

Развивающие

- развить основные физические качества посредством занятий волейболом;
- способствовать развитию общей культуры учащихся;
- сформировать основные двигательные навыки, необходимые для игры в волейбол;
- способствовать повышению работоспособности учащихся,
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Воспитательные

- обеспечить формирование духовно-нравственных качеств учащихся на занятиях волейболом;
- способствовать социализации и адаптации учащихся в жизни школьного коллектива;
- сформировать убеждение в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитывать дисциплинированность;
- способствовать снятию стрессов и раздражительности.
- пропагандировать здоровый образ жизни, который способствует профилактике преступности, наркозависимости, табакокурения и алкоголизма среди подростков;
- популяризировать участие учащихся совместно с родителями в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные: получить знания о ЗОЖ, истории спорта и волейбола в частности, знать правила игры в волейбол и правила судейства игры, освоить технические приемы волейбола, развить физические качества быстроту, силу, выносливость, координацию движений

Метапредметные: формирование гражданско-нравственной позиции в жизни и отношениях с окружающими людьми, овладение навыками социальной активности, овладение приемами деятельности в нестандартных ситуациях, формирование умения приема самостоятельных решений путем анализа внешней информации, формирование навыков работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе, овладение комплексом качеств, связанных с безопасной жизнедеятельностью личности.

Личностные: повышение у учащихся уровня культуры общения и поведения в коллективе и социуме, овладение учащимися навыками ЗОЖ и применение их в своей жизни,

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Вводное занятие 2 часа

Тема 2. Теоретическая подготовка 8 часов

- Сведения о знаменитых спортсменах-волейболистах, выступлении национальной сборной России и других стран 1 час.
- Правила разминки 1 час
- Правила охраны труда на занятиях волейболом 2 часа
- Сведения о строении и функциях организма человека 2 часа
- Гигиена, врачебный контроль на занятиях волейболом 1 час
- Правила игры в волейбол 2 часа
- Оборудование места занятий, инвентарь для игры волейбол 1 час
- Подведение итогов года 1 час

Тема 3. Общефизическая подготовка (развитие двигательных качеств) 26 часов

- Подвижные игры
- ОРУ
- Бег
- Прыжки
- Метания
- Акробатические упражнения

Тема 4. Специальная физическая подготовка 34 часа

- упражнения для развития прыгучести

- координации движений
- специальной выносливости
- упражнения силовой подготовки

Тема 5. Подвижные игры с элементами волейбола 26 часов

Тема 6. Техническая подготовка 30 часов

- **Теоретические сведения**

Стойки, передвижения, передачи мяча, положение рук и ног при выполнении нижнего приема мяча, верхнего приема мяча, правила подвижных игр, виды подач, техника нападающего удара

- **Техника выполнения нижнего приема**

Совершенствование в технике передвижений в стойке волейболиста с изменением направления движения по звуковому и зрительному сигналу. Совершенствование в технике передачи мяча в

парах на месте, со сменой мест. Подвижные игры с волейбольным мячом. Правильное положение рук и ног при выполнении нижнего приема. Поведение игрока при выполнении приема. Правила безопасного выполнения.

- **Техника выполнения верхнего приема**

Правильное положение рук, кистей и пальцев при выполнении верхнего приема передачи мяча. Положение ног и туловища спортсмена при выполнении верхнего приема. Упражнения на отработку движений рук, туловища и ног при выполнении приема. Правила безопасного выполнения приема. Использование верхнего приема передачи мяча на практике вовремя командной игры в волейбол.

- **Техника выполнения нижней прямой подачи**

Правильное положение туловища, ног, рук, кистей и пальцев спортсменов при выполнении нижней прямой подачи. Упражнение на движения ногами, туловищем и руками при выполнении нижней прямой подачи. Правила безопасного выполнения нижней прямой подачи. Использование нижней прямой подачи мяча на практике вовремя командной игры в волейбол.

- **Техника выполнения верхней прямой подачи**

Выполнение набрасывание мяча на удар. Правильное положение кисти при ударе по мячу вовремя верхней прямой подачи. Упражнение на движение ногами и туловищем, движение «рабочей» рукой при выполнении верхней прямой подачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Использование верхней прямой подачи мяча на практике вовремя командной игры в волейбол.

- **Техника выполнения нижней боковой подачи**

Правильное положение руки с мячом перед нанесением удара вовремя нижней боковой подачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Упражнения на движение рук, ног и туловища при выполнении нижней боковой подачи. Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой подачи мяча на практике вовремя командной игры в волейбол.

- **Техника выполнения навесной передачи к нападающему удару**

Понятие выход на прием мяча. Упражнение на правильные действия руками, туловищем и ногами вовремя навесной передачи. Упражнения на правильные действия, направленные на коррекцию передачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой подачи мяча, навесной передачи на практике вовремя командной игры в волейбол.

- **Техника выполнения нападающего удара**

Понятие выход на позицию перед ударом. Упражнения на отработку приема набегания в сочетании с движением руками, туловищем и ногами. Отработка действий, направленных на коррекцию передачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой

Тема 7. Игровая подготовка 32 часа

Тема 8. Участие в соревнованиях и турнирах различного уровня 32 часа

Тема 9. Судейская практика 18 час

Тема 10. Промежуточная и итоговая диагностика 6 часов

Тема 11. Итоговое занятие. 2 часа

**Календарно-тематическое планирование
Программы 2 года обучения на 2023-2024 учебный год**

№ занятия	Наименование тем занятий	Количество часов		Даты занятий	
		теория	практика	план	факт
Наименование разделов					
1.	Тема 1. Вводное занятие	2			
2.	Тема 2. Теоретическая подготовка	2			
3.	Тема 2. Теоретическая подготовка	2			
4.	Тема 2. Теоретическая подготовка	2			
5.	Тема 2. Теоретическая подготовка	2			
6.	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
7.	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
8.	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
9.	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
10.	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
11.	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
12.	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
13.	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
14.	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
15.	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
16.	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
17.	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
18.	Тема 3. Общефизическая подготовка		2		
19.	Тема 4. Специальная подготовка		2		
20.	Тема 4. Специальная подготовка		2		
21.	Тема 4. Специальная подготовка		2		

22.	Тема 4. Специальная подготовка		2		
23.	Тема 4. Специальная подготовка		2		
24.	Тема 4. Специальная подготовка		2		
25.	Тема 4. Специальная подготовка		2		
26.	Тема 4. Специальная подготовка		2		
27.	Тема 4. Специальная подготовка		2		
28.	Тема 4. Специальная подготовка		2		
29.	Тема 4. Специальная подготовка		2		
30.	Тема 4. Специальная подготовка		2		
31.	Тема 4. Специальная подготовка		2		
32.	Тема 4. Специальная подготовка		2		
33.	Тема 4. Специальная подготовка		2		
34.	Тема 4. Специальная подготовка		2		
35.	Тема 4. Специальная подготовка		2		
36.	Тема 5. Подвижные игры с элементами тенниса		2		
37.	Тема 5. Подвижные игры с элементами тенниса		2		
38.	Тема 5. Подвижные игры с элементами тенниса		2		
39.	Тема 5. Подвижные игры с элементами тенниса		2		
40.	Тема 5. Подвижные игры с элементами тенниса		2		
41.	Тема 5. Подвижные игры с элементами тенниса		2		
42.	Тема 5. Подвижные игры с элементами тенниса		2		
43.	Тема 5. Подвижные игры с элементами тенниса		2		
44.	Тема 5. Подвижные игры с элементами тенниса		2		
45.	Тема 5. Подвижные игры с элементами тенниса		2		
46.	Тема 5. Подвижные игры с элементами тенниса		2		
47.	Тема 5. Подвижные игры с элементами тенниса		2		
48.	Тема 5. Подвижные игры с элементами тенниса		2		
49.	Тема 6. Техническая подготовка		2		
50.	Тема 6. Техническая подготовка		2		
51.	Тема 6. Техническая подготовка		2		
52.	Тема 6. Техническая подготовка		2		

53.	Тема 6. Техническая подготовка		2		
54.	Тема 6. Техническая подготовка		2		
55.	Тема 6. Техническая подготовка		2		
56.	Тема 6. Техническая подготовка		2		
57.	Тема 6. Техническая подготовка		2		
58.	Тема 6. Техническая подготовка		2		
59.	Тема 6. Техническая подготовка		2		
60.	Тема 6. Техническая подготовка		2		
61.	Тема 6. Техническая подготовка		2		
62.	Тема 6. Техническая подготовка		2		
63.	Тема 6. Техническая подготовка		2		
64.	Тема 7. Игровая подготовка		2		
65.	Тема 7. Игровая подготовка		2		
66.	Тема 7. Игровая подготовка	2			
67.	Тема 7. Игровая подготовка		2		
68.	Тема 7. Игровая подготовка		2		
69.	Тема 7. Игровая подготовка		2		
70.	Тема 7. Игровая подготовка		2		
71.	Тема 7. Игровая подготовка		2		
72.	Тема 7. Игровая подготовка		2		
73.	Тема 7. Игровая подготовка		2		
74.	Тема 7. Игровая подготовка		2		
75.	Тема 7. Игровая подготовка		2		
76.	Тема 7. Игровая подготовка		2		
77.	Тема 7. Игровая подготовка		2		
78.	Тема 7. Игровая подготовка		2		
79.	Тема 7. Игровая подготовка		2		
80.	Тема 8. Участие в соревнованиях и турнирах	2			
81.	Тема 8. Участие в соревнованиях и турнирах		2		
82.	Тема 8. Участие в соревнованиях и турнирах		2		
83.	Тема 8. Участие в соревнованиях и турнирах		2		

84.	Тема 8. Участие в соревнованиях и турнирах		2		
85.	Тема 8. Участие в соревнованиях и турнирах		2		
86.	Тема 8. Участие в соревнованиях и турнирах		2		
87.	Тема 8. Участие в соревнованиях и турнирах		2		
88.	Тема 8. Участие в соревнованиях и турнирах		2		
89.	Тема 8. Участие в соревнованиях и турнирах		2		
90.	Тема 8. Участие в соревнованиях и турнирах		2		
91.	Тема 8. Участие в соревнованиях и турнирах		2		
92.	Тема 8. Участие в соревнованиях и турнирах		2		
93.	Тема 8. Участие в соревнованиях и турнирах		2		
94.	Тема 8. Участие в соревнованиях и турнирах		2		
95.	Тема 8. Участие в соревнованиях и турнирах		2		
96.	Тема 9. Судейская практика		2		
97.	Тема 9. Судейская практика		2		
98.	Тема 9. Судейская практика		2		
99.	Тема 9. Судейская практика		2		
100.	Тема 9. Судейская практика		2		
101.	Тема 9. Судейская практика		2		
102.	Тема 9. Судейская практика		2		
103.	Тема 9. Судейская практика		2		
104.	Тема 9. Судейская практика	2	2		
105.	Тема 10. Промежуточная и итоговая диагностика	2	2		
106.	Тема 10. Промежуточная и итоговая диагностика		2		
107.	Тема 10. Промежуточная и итоговая диагностика		2		
108.	Тема 11. Итоговое занятие	2			
	ИТОГО		216 часов		

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и навыков, возможностей детей и определения их природных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации).

Формы: наблюдение, тестирование.

Диагностика физических качеств проводится с каждым ребенком по 4 параметрам: подтягивание на перекладине (м), сгибание рук в упоре лежа(д), прыжки на скакалке (2мин), прыжок в длину с места, 6 минутный бег.

Во время проведения входной диагностики педагог заполняет Информационную карту «Определение уровня физических качеств учащихся», пользуясь следующей шкалой:

Оценка параметров:

Начальный уровень 1 балл

Средний уровень 2 балла

Высокий уровень 3 балла

Уровень по сумме баллов:

4-7 баллов – начальный уровень

8-12 баллов – средний уровень

13-15 баллов –высокий уровень

Текущий контроль отслеживается на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся

Формы:

-педагогическое наблюдение;

-опрос на выявление умения рассказать правила выполнения упражнений, правила соревнований и показать элементы техники выполнения упражнений;

-выполнение тестовых заданий на знание терминологии и истории спорта;

-анализ педагогом и учащимся качества выполнения упражнений.

Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы:

-устный опрос;

-выполнение тестовых заданий;

-игровые задания;

-зачет по судейству;

Среди критериев, по которым оценивается качество выполнения приемов волейбола, выделяются:

-умение взаимодействовать с партнерами;

-морально-волевая составляющая игры (уверенность в себе).

Результаты участия в соревнованиях заносятся в «Карту учета творческих достижений». Участие, призовые места, победа отмечаются в таблице баллами (от 1 до 5) в зависимости от уровня соревнований

-в коллективе школы 1 балл

-на муниципальных, районных соревнованиях 2-3 балла

-на городских соревнованиях 4-5 баллов

Педагог подсчитывает баллы каждого ученика и коллектива в целом, затем составляет рейтинг творческой активности каждого ребенка

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе.

Формы:

-открытое занятие для педагогов, сверстников, учащихся младших групп и родителей в форме соревнований и показательных выступлений по волейболу, где выпускники демонстрируют практические приемы волейбола, знание правил игры, основ судейства, тактики, приобретенные за время обучения по программе;

-анализ участия коллектива и каждого учащегося в соревнованиях и спортивных мероприятиях;

№	Тема	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Тема 1	беседа	Рассказ, показ видеоматериала	инструкции по охране труда	Опрос
2	Тема 2	беседа	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала	Памятки. Инструкции. Картотеки. Видеоматериалы	Опрос.
3	Тема 3	Беседа, практические занятия, тренировка	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала	Комплекс упражнений. Показ видеоматериалов	Контрольные тесты
4	Тема 4	Беседа, практические занятия, тренировка	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала	Памятки. Инструкции. Комплексы упражнений. Показ видеоматериалов	Контрольные тесты
5	Тема 5	Беседа, практические занятия, тренировка	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала.	Памятки. Инструкции. Комплексы упражнений. Показ видеоматериалов	Контрольные тесты
6	Тема 6	Конкурсы, соревнования. праздники	Проектная деятельность. Конкурсы. Участие в патриотических акциях.	Видеофильмы и записи интервью ветеранов спорта в музее. Библиографичный материал, мемуары известных спортсменов.	Дипломы, грамоты.
7	Тема 7	Беседа, практические занятия, тренировка	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала	Комплекс упражнений. Показ видеоматериалов	Контрольные тесты
8	Тема 8	Беседа, практические занятия, тренировка	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала	Памятки. Инструкции. Комплексы упражнений. Показ видеоматериалов	Контрольные тесты
9	Тема 9	Беседа, практические занятия, тренировка	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала.	Памятки. Инструкции. Комплексы упражнений. Показ видеоматериалов	Контрольные тесты
10	Тема 10	Беседа, практические занятия, тренировка	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала.	Памятки. Инструкции. Комплексы упражнений. Показ видеоматериалов	Контрольные тесты

Основные технологии, используемые при реализации программы:

- здоровьесберегающие ;
- проектная деятельность;
- игровые технологии ;
- технологии коллективного творчества.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

3.1 Нормативно-правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1672-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей" // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (НОВЫЙ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой корона вирусной инфекции (COVID-19)».
 - Проектирование дополнительных общеразвивающих программ. Методические комментарии. Издание второе, переработанное. - СПб.: РИС ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2022. - 40 с.

3.2. Учебные и методические пособия для педагога и учащихся:

- Волейбол. Учебник для институтов физической культуры./Под ред. Айриянца А.Г., Москва, «ФиС» 1998г.
- Волейбол. Составитель Клещев Ю.Н., Москва, «ФиС» 1999г.
- Голомазов В.А., Ковалев В.Д., Мельников А.Г. Волейбол в школе. Москва. «Просвещение» 1999г.
- Железняк Ю.Д., Скупский Л.Н. Волейбол в школе. Москва. «Просвещение».2000г.
- Коробейников Н.К., Михеев А.А., Николенко И.Г. Физическое воспитание.М. Высшая школа 2010г.
- Клещев Ю.Н, Фурманов Н.Г. Юный волейболист. Москва. «ФиС» 1999г.
- Основы волейбола, составитель Чехов О. Москва. «ФиС» 1999г.

Образовательные платформы дистанционного обучения, используемые при реализации программы:

- <https://www.youtube.com>
- Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте»
- Облачные сервисы Яндекс, Mail, Google
- Мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp)

3.3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Система средств контроля результативности обучения:

- Диагностические и контрольные материалы (диагностические и информационные карты, анкеты для родителей, задания по темам программы «Основы волейбола»)
- Нормативные материалы по осуществлению групповых и массовых форм работы с учащимися (положения о соревнованиях, конкурсах, фестивалях)

ЗАДАЧИ	РЕЗУЛЬТАТЫ	ФОРМЫ И СРЕДСТВА ВЫЯВЛЕНИЯ И ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ (ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ)	ФОРМЫ И СРЕДСТВА ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ	Периодичность диагностики
Обучающие	Предметные			
Развивающие	Метапредметные			
Воспитательные	Личностные			

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Беседа
- Опрос
- Наблюдение
- Праздничные мероприятия
- Фестивали
- Зачеты
- Конкурсы
- Соревнования
- Открытые и итоговые занятия
- Диагностика
- Анализ мероприятий
- Диагностические игры
- Анкетирование
- Анализ результатов участия детей в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
- Анализ приобретенных навыков общения
- Анализ выполнения программ
- Самооценка учащихся
- Взаимообучение детей

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Дипломы
- Журнал
- Анкеты
- Тестирование
- Протоколы диагностик

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Конкурсы
- Праздники
- Отчеты
- Переводные, итоговые занятия
- Открытые занятия
- Поступление выпускников в профессиональные учреждения по профилю
- Диагностические карты
- Тесты
- Аналитические справки
- Портфолио
- Защита творческих работ

Освоение Программы предусмотрено как в очном, так и в дистанционной формах обучения

Использование традиционных и инновационных методов и технологий позволяет формировать у обучающихся **ключевые компетенции**:

- ценностно-смысловой,
- общекультурной,
- учебно-познавательной,
- информационной,
- коммуникативной,
- социально-трудовой,
- компетенции личностного самосовершенствования.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Используется модульный принцип построения воспитательной работы: инвариантный (обязательный для всех учреждений дополнительного образования) и вариативный (по выбору образовательного учреждения).

Согласно модульному принципу **Программа воспитания ГБОУ школы № 667 Невского района Санкт-Петербурга имеет:**

Инвариантные модули:

- Раздел «Основные школьные дела»
- Раздел «Внешкольные мероприятия»
- Раздел «Предметно-пространственная среда»
- Раздел «Работа с родителями (законными представителями)»
- Раздел «Самоуправление»
- Раздел «Профилактика и безопасность»

Раздел «Социальное партнерство»

Раздел «Профориентация»

Вариативные модули:

- Раздел «Школьные медиа»
- Раздел «Школьный музей»
- Раздел «Добровольческая деятельность»
- Раздел «Лагерь дневного пребывания»

Выбор инвариантных модулей обусловлен специфическими формами организации дополнительного образования, через которые успешно решаются задачи воспитания, и приоритетными направлениями, которые определяет государственная политика в области образования. Данные модули тесно связаны с деятельностью педагогов в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Выбор вариативных модулей обусловлен особенностями учреждения и тематикой ответственной деятельности, определенной отделом образования.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ объединения

по воспитательной работе на учебный год с учетом календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ¹
План мероприятий по реализации модуля «Основные школьные дела»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

План мероприятий по реализации модуля «Внешкольные мероприятия»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

План мероприятий по реализации модуля «Предметно-пространственная среда»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

План мероприятий по реализации модуля «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

План мероприятий по реализации модуля «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ²

План мероприятий по реализации модуля «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

План мероприятий по реализации модуля «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

¹ Инвариантные модули тесно связаны с деятельностью педагогов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

² Вариативные модули реализуются в программах, определяющих особенности учреждения и с тематикой деятельности, определенной отделом образования, как деятельность опорного центра.

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

План мероприятий по реализации модуля «ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

№	дата	Образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

План мероприятий по реализации модуля «Лагерь дневного пребывания»

№	дата	Образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

Приложение 2

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА 20 __/20__ учебный год

Педагог _____
 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
 Год обучения _____ Группа № _____

№ п / п	Фамилия и имя обучающегося	РЕЗУЛЬТАТЫ обучения по программе										РЕЗУЛЬТАТЫ личностного развития					
		Предметные		Метапредметные						Итого %	Личностные						
		Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Учебно-интеллектуальные умения		Учебно-коммуникативные умения		Учебно-организационные умения и			Предметные достижения	Итого %	Организационно-волевые качества		Ориентационные качества		Поведенческие качества
				полугодие	полугодие	полугодие	полугодие	полугодие	полугодие	полугодие			полугодие	полугодие	полугодие	полугодие	полугодие
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	
	%																
	ИТОГ																

		О																	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 3

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о контроле результатов освоения обучающимися общеразвивающей программы объединения

20__/20__ учебный год

отдел _____

направленность _____

Название дополнительной общеобразовательной программы, _____

год обучения _____, № группы _____

Педагог (Ф.И.О.) _____

Дата проведения контроля:

Промежуточный _____ Итоговый _____

Форма проведения контроля _____

Форма оценки результатов: Высокий уровень освоения программы - 90% - 100%,
Средний уровень освоения программы - 75% - 89%
Низкий уровень освоения программы – 60% - 74%

Результаты промежуточного контроля

Всего диагностировано _____ учащихся
Из них по результатам контроля достигли уровня освоения программы:
Высокий - _____ чел.
Средний - _____ чел.
Низкий - _____ чел.

Подпись педагога _____

Результаты итогового контроля

Всего диагностировано _____ учащихся
Из них по результатам контроля достигли уровня освоения программы:
Высокий - _____ чел.
Средний - _____ чел.
Низкий - _____ чел.

Подпись педагога _____

Показатель качества обучения $A = ((B+C):D) \times 100\%$
сложить количество учащихся, имеющих высокий (В) и средний (С) уровень, разделить это число на общее количество учащихся в объединении (D) и умножить результат на 100%.

Показатель качества обучения A = _____ %

