

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 667 Невского района Санкт - Петербурга

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА

Решением Педагогиче-
ского совета ГБОУ школы
№ 667
Невского района Санкт – Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ школы № 667
Невского района Санкт – Петербурга
от 31.08.2023 № 36

Директор

С. Г. Назарова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Возраст учащихся: 10-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Аронова Анна Михайловна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Проектная деятельность» имеет социально-педагогическую направленность. Уровень обучения – общекультурный. Программа разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях.

Программа разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1672-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- [СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей"](#) // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (НОВЫЙ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корона вирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой корона вирусной инфекции (COVID-19)».
- На основе методических комментариев по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Издание второе, переработанное. – СПб.: РИС ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2022.-40с.

Программа сформирована с учетом индивидуальных возможностей и психофизиологических особенностей учащихся, их образовательных потребностей, а также приоритетных направлений деятельности Центра дополнительного образования ГБОУ школы № 667 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ЦДО) с ориентацией на соблюдение доступности, вариативности, преемственности и успешности учащихся, обеспечение получения качественного дополнительного образования всеми учащимися. Программа предусматривает интеграцию дополнительного, общего образования, а также внеурочной деятельности, как средство формирования метапредметных и личностных результатов обучения.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться с основами права и государства, которые можно использовать на практике (практикоориентированное обучение).

Особая роль уделяется выявлению поддержке одаренных детей.

Новизна программы «Проектная деятельность» в том, что она предполагает изучение права посредством интерактивных методов и технологий. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению основ права и государства, а развивает у обучающихся интерес к праву и научно-познавательной деятельности.

Важным фактором реализации данной программы является стремление развивать у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Так же программа помогает отрабатывать навык работы с проблемными, творческими вопросами. Работа в команде даёт хороший опыт сотрудничества.

Адресат программы. Данная программа адресована учащимся среднего и старшего школьного возраста (с 10 до 17 лет).

Объем и срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения -144 часа (2 раза в неделю по 2 часа)

Уровень освоения программы – общекультурный и предусматривает презентацию результатов работы на уровне школы, участие в школьных мероприятиях и проектах.

Цель программы:

сформировать познавательную потребность в освоении права и основ финансовой грамотности; повышение правовой грамотности учащихся, подготовка к самостоятельной жизни в обществе.

Задачи:

Обучающие:

- познакомиться с основами права и государства; моделями ненасильственных практик решения конфликтов;
- сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу обучающихся, толерантности;
- сформировать навыки критического мышления, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки, способность связно (устно и письменно) излагать свои мысли;
- развивать познавательный интерес, любознательность учащихся в области права;
- формировать активную гражданскую позицию;
- развитие умения делать выбор;
- развивать чувство гармонии, прекрасного;
- совершенствовать навыки саморегуляции эмоций и поведения.

Воспитательные:

- содействию развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений;
- толерантное отношение к другим людям и культурам;
- формирование гражданской позиции;
- уважение к праву и закону.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- толерантное сознание и поведение, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Предметные:

- знать основы права и государства, основы финансовой грамотности;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятор;
- знать права и обязанности детей;
- научатся самостоятельно пользоваться полученными теоретическими знаниями и практическими навыками.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы – русский

Формы обучения: очная

Особенности реализации программы:

Данная программа дает возможность не только получить юридическую информацию, но и обучает умению грамотно ею пользоваться. В процессе обучения обучающиеся должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным способом защиты гражданских прав.

Условия формирования групп:

Программа предназначена для детей 10-17 лет. Возможны как одновозрастные, так и разновозрастные объединения учащихся. Списочный состав объединения комплектуется в соответствии с технологическим регламентом: объединение года обучения - не менее 15 человек.

Количество учащихся в группе: наполняемость объединений в соответствии с технологическим регламентом, учетом вида деятельности и санитарных норм: 1-го года обучения 15 человек.

Формы проведения занятий:

беседы, обучающие занятия, тренировочные занятия, товарищеские игры, тестирования, турниры, чемпионаты, спортивные праздники.

Формы организации деятельности учащихся:

1. Групповая – организация работы в группе;
2. Индивидуально-групповая – чередование индивидуальных и групповых форм работы;
3. В подгруппах – выполнение заданий малыми группами;
4. В парах – организация работы по парам (при проведении занятий по Модулю № 1 – очная форма),
5. Индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем;
6. Коллективная – организация работы с разновозрастными детьми из разных групп перед выступлением (при проведении занятий по Модулю № 1 – очная форма),
7. Дистанционно - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
8. Модульно: проведение занятий по модулям (Модуль № 1 – очно, Модуль № 2 – дистанционно, с выполнением самостоятельной работы)».

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования

Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое оснащение программы:

- учебный кабинет не менее 30 кв. м.;
- столы и стулья;
- компьютер;
- проектор;
- выход в сеть интернет;
- видео и аудиозаписи.
- ЭОР

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Проектная деятельность»

1 год обучения 2023-2024 учебный год

№	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1.	*Тема 1. Введение. Начальная диагностика. Беседы по технике безопасности. Планы работы объединения на год. Игры на знакомство.	2		2	Опрос, анализ
2.	*Тема 2. Что такое право?	2	2	4	Беседа, индивидуальные и коллективные выступления
3.	*Тема 3. Права человека в современном мире.	2	6	8	Беседа, индивидуальные и коллективные выступления
4.	*Тема 4. Тимбилдинг.	2	2	4	Беседа, коллективная рефлексия
5	*Тема 5. Как научиться не	2	2	4	Беседа, диспут

	ссориться, а жить дружно. Наука не обижать людей				
6	*Тема 6. Права ребенка.	2	2	4	Беседа, коллективный анализ
7.	*Тема 7. Понятие и признаки государства. Игра.	2	2	4	беседа, коллективные выступления, коллективный анализ
8.	*Тема 8. Экология и права человека.	2	2	4	беседа, коллективные выступления, коллективный анализ
9.	*Тема 9. Правонарушения.	2	4	6	Опрос, самоанализ, коллективный анализ
10	*Тема 10. Право ребенка на жизнь и здоровое развитие. Проект "Твое здоровье в твоих руках".	2	4	6	Опрос, конкурс, Самоанализ, коллективный анализ
11	*Тема 11. Проектная деятельность.	2	8	10	Опрос, конкурс, Самоанализ, коллективный анализ
12	*Тема 12. Основы финансовой грамотности.	4	4	8	Опрос, беседа
13	Тема 13. Презентация проектной деятельности.	2	4	6	Опрос, беседа
14	*Тема 14. Итоговое занятие.	0	2	2	Анализ, беседа
	Всего:	28	44	72	

***Темы доступны для изучения как в очном, так и в дистанционном режиме**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 667
Невского района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

ГБОУ школы № 667

Невского района Санкт -Петербурга

Протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБОУ школы № 667

Невского района Санкт – Петербурга

от 31.08.2023

№ 36

Директор _____

С. Г. Назарова

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРО-
ГРАММЕ
«ПРЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

1 год обучения

Разработчик:
Аронова Анна Михайловна,
педагог дополнительного образования

Год обу- чения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентяб- ря 2023года	31 мая 2024 года	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 667
Невского района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

ГБОУ школы № 667

Невского района Санкт -Петербурга

Протокол от 31.08.2023

№1

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБОУ школы № 667

Невского района Санкт – Петербурга

от 31.08.2023

№ 36

Директор _____

С. Г. Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Разработчик:
Аронова Анна Михайловна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023

Цель программы:

сформировать познавательную потребность в освоении права и основ финансовой грамотности; повышение правовой грамотности учащихся, подготовка к самостоятельной жизни в обществе.

Задачи:

Обучающие:

- познакомиться с основами права и государства; моделями ненасильственных практик решения конфликтов;
- сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу обучающихся, толерантности;
- сформировать навыки критического мышления, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки, способность связно (устно и письменно) излагать свои мысли;
- развивать познавательный интерес, любознательность учащихся в области права;
- формировать активную гражданскую позицию;
- развитие умения делать выбор;
- развивать чувство гармонии, прекрасного;
- совершенствовать навыки саморегуляции эмоций и поведения.

Воспитательные:

- содействию развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений;
- толерантное отношение к другим людям и культурам;
- формирование гражданской позиции;
- уважение к праву и закону.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- толерантное сознание и поведение, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов позна-

ния;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Предметные:

- знать основы права и государства, основы финансовой грамотности;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора;
- знать права и обязанности детей;
- научатся самостоятельно пользоваться полученными теоретическими знаниями и практическими навыками.

Содержание программы 1 года обучения

ТЕМА 1. Вводное занятие. Начальная диагностика. Беседы по технике безопасности.

Теория:

- знакомство с содержанием обучения;
- правила поведения в образовательном учреждении;
- правила дорожного движения;
- правила противопожарной безопасности;
- правила проезда в транспорте.

Практика: индивидуальные консультации, игры на знакомство, план работы объединения на год.

ТЕМА 2. Что такое право?

Теория: понятие и роль права.

Практика: роль правил в жизни человека.

ТЕМА 3. Права человека в современном мире.

Теория: понятие и классификации прав человека.

Практика: зачем нужны права человека, запрет дискриминации по различным признакам, гендерное равенство, составить свой список прав человека (топ-5 прав человека), творчески проиллюстрировать права человека и гражданина/ки, права человека в движениях.

ТЕМА 4. Тимбилдинг

Теория: роль команды в проектной деятельности.

Практика: игры на командообразование.

ТЕМА 5. Как научиться не ссориться, а жить дружно. Наука не обижать людей.

Теория: понятие толерантности, уважения чужого мнения.

Практика: обсуждение жизненных ситуаций, решение кейсов.

ТЕМА 6. Права ребенка.

Теория: понятие, нормативно-правовая база.

Практика: рисуем права ребенка, составляем список основных прав детей.

ТЕМА 7. Понятие и признаки государства. Игра.

Теория: понятие и признаки, функции государства.

Практика: игра «Необитаемый остров».

ТЕМА 8. Экология и права человека.

Теория: понятие экологии, экологического права, экологической культуры.

Практика: создание плаката на экологическую тему, сортировка мусора.

ТЕМА 9. Правонарушения.

Теория: понятие правонарушения, состав, признаки, виды.

Практика: решение юридических кейсов, учебные суды, игра «Сыщики».

ТЕМА 10. Право ребенка на жизнь и здоровое развитие. Проект "Твое здоровье в твоих руках".

Теория: профилактика вредных привычек.

Практика: создание собственного мини проекта.

ТЕМА 11. Проектная деятельность.

Теория: как найти «свою» тему; что такое «бесперспективность» темы, как сделать свой проект, из чего состоит проект, как грамотно презентовать свой проект.

Практика: поиск достойной научной темы для написания исследовательской работы, написание собственного проекта, практикум по написанию глав.

ТЕМА 12. Основы финансовой грамотности.

Теория: основы финансовой грамотности.

Практика: создание бизнес проекта, составление таблицы доходов и расходов своей семьи.

ТЕМА 13. Презентация проектной деятельности.

Теория: как грамотно подготовить презентацию своего проекта.

Практика: создание собственной презентации своего проекта, участие в конкурсах, конференциях.

ТЕМА 14. Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование программы на 2023-2024 учебный год

№ занятия	Наименование тем занятий	Количество часов		Даты занятий	
		теория	практика	план	факт
	Наименование разделов				
1.	ТЕМА 1. Вводное занятие. Начальная диагностика. Беседы по технике безопасности.	2			
2.	ТЕМА 2. Что такое право?	2			
3.	ТЕМА 2. Что такое право?		2		
4.	ТЕМА 3. Права человека в современном мире.	2			
5.	ТЕМА 3. Права человека в современном мире.		2		
6.	Тема 3. Права человека в современном мире.		2		
7.	ТЕМА 3. Права человека в современном мире.		2		
8.	Тема 4. Тимбилдинг.	2			
9.	Тема 4. Тимбилдинг.		2		
10.	Тема 5. Как научиться не ссориться, а жить дружно. Наука не обижать людей	2			
11.	Тема 5. Как научиться не ссориться, а жить дружно. Наука не обижать людей		2		
12.	Тема 6. Права ребенка.	2			
13.	Тема 6. Права ребенка.		2		
14.	Тема 7. Понятие и признаки государства. Игра.	2			
15.	Тема 7. Понятие и признаки государства. Игра.		2		
16.	Тема 8. Экология и права человека.	2			
17.	Тема 8. Экология и права человека.		2		
18.	Тема 9. Правонарушения.	2			
19.	Тема 9. Правонарушения.		2		
20.	Тема 9. Правонарушения.		2		

21.	Тема 10. Право ребенка на жизнь и здоровое развитие. Проект "Твое здоровье в твоих руках".	2			
22.	Тема 10. Право ребенка на жизнь и здоровое развитие. Проект "Твое здоровье в твоих руках".		2		
23.	Тема 10. Право ребенка на жизнь и здоровое развитие. Проект "Твое здоровье в твоих руках".		2		
24.	Тема 11. Проектная деятельность.	2			
25.	Тема 11. Проектная деятельность.		2		
26.	Тема 11. Проектная деятельность.		2		
27.	Тема 11. Проектная деятельность.		2		
28.	Тема 11. Проектная деятельность.		2		
29.	Тема 12. Основы финансовой грамотности.	2			
30.	Тема 12. Основы финансовой грамотности.	2			
31.	Тема 12. Основы финансовой грамотности.		2		
32.	Тема 12. Основы финансовой грамотности.		2		
33.	Тема 13. Презентация проектной деятельности.	2			
34.	Тема 13. Презентация проектной деятельности.		2		
35.	Тема 13. Презентация проектной деятельности.		2		
36.	Тема 14. Тестирование		2		
	ИТОГО	72 часа			

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и навыков, возможностей детей

Формы: наблюдение, тестирование.

13-15 баллов –высокий уровень

Текущий контроль отслеживается на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся

Формы:

-педагогическое наблюдение;

-опрос

-выполнение тестовых заданий на знание терминологии и истории шахмат;

-анализ педагогом и учащимся качества выполнения заданий.

Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы:

-устный опрос;

-выполнение тестовых заданий;

-игровые задания;

Результаты участия в соревнованиях заносятся в «Карту учета творческих достижений». Участие, призовые места, победа отмечаются в таблице баллами (от 1 до 5) в зависимости от уровня соревнований

-в коллективе школы 1 балл

-на муниципальных, районных соревнованиях 2-3 балла

-на городских соревнованиях 4-5 баллов

Педагог подсчитывает баллы каждого ученика и коллектива в целом, затем составляет рейтинг творческой активности каждого ребенка

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе.

Формы:

-открытое занятие для педагогов, сверстников, учащихся младших групп и родителей в форме соревнований и занятий, где выпускники демонстрируют практические знания и умения, знание правил игры, основ судейства, тактики, приобретенные за время обучения по программе;

-анализ участия коллектива и каждого учащегося в соревнованиях и спортивных мероприятиях;

Методические материалы:

№	Тема	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Тема 1	беседа	Рассказ, показ видеоматериала	инструкции по охране труда	Опрос
2	Тема 2	беседа	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала	Памятки. Инструкции. Картотеки. Видеоматериалы	Опрос.
3	Тема 3	Беседа, практические занятия, тренировка	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала	. Показ видеоматериалов	Контрольные тесты
4	Тема 4	Беседа, практические занятия, тренировка	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала	Памятки. Инструкции. Показ видеоматериалов	Контрольные тесты
5	Тема 5	Беседа, практические занятия, тренировка	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала.	Памятки. Инструкции. Показ видеоматериалов	Контрольные тесты
6	Тема 6	Беседа, практические занятия, тренировка	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала.	Памятки. Инструкции. Показ видеоматериалов	Контрольные тесты
7	Тема 7.	Беседа, практические занятия, тренировка	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала	Памятки. Инструкции. Показ видеоматериалов	Контрольные тесты
8	Тема8.	Беседа, практические занятия, тренировка	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала.	Памятки. Инструкции. Показ видеоматериалов	Контрольные тесты

9	Тема 9.	Беседа, практические занятия, тренировка	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала.	Памятки. Инструкции. Показ видеоматериалов	Контрольные тесты
10	Тема10	Беседа, практические занятия, тренировка	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала	Памятки. Инструкции. Показ видеоматериалов	Контрольные тесты
11	Тема 11	Беседа, практические занятия, тренировка	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала.	Памятки. Инструкции. Показ видеоматериалов	Контрольные тесты
12	Тема 12	Беседа, практические занятия, тренировка	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала.	Памятки. Инструкции. Показ видеоматериалов	Контрольные тесты
13	Тема 13	Беседа, практические занятия, тренировка	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала.	Памятки. Инструкции. Показ видеоматериалов	Контрольные тесты
14	Тема 14	Беседа, практические занятия, тренировка	Рассказ. Показ. Комментирование. показ видеоматериала.	Памятки. Инструкции. Показ видеоматериалов	Контрольные тесты

Основные технологии, используемые при реализации программы:

- здоровьесберегающие ;
- проектная деятельность;
- игровые технологии ;
- технологии коллективного творчества.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

3.1 Нормативно-правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);

- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1672-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей" // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (НОВЫЙ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой корона вирусной инфекции (COVID-19)».
 - Проектирование дополнительных общеразвивающих программ. Методические комментарии. Издание второе, переработанное. - СПб.: РИС ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2022. - 40 с.

3.2. Учебные и методические пособия для педагога и учащихся:

Список литературы:

1. Живое право. Занимательная энциклопедия для практического права: кн. для преподавателя: учеб.метод. пособия - СПб: Изд-во С. - Петерб. ин-та права им. принца П.Г. Ольденбургского, 2001 .
2. Основы государства и права. / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. - М.:ВИТА Пресс, 2008.
3. Право и политика. / А.Ф. Никитин. – М.: Просвещение, 2004.- 191с.
4. Право: Основы правовой культуры. / Е.А. Певцова. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.
5. Теория государства и права : учеб.пособие для высших учебных заведений / под ред. В.Г. Стрекозова. – М.: Интерстиль, 2001г.

Интернет-ресурсы:

- Группа Вконтакте «НОУ школы 667» <https://vk.com/club107537052>
- Сайт ЦДО школы №667 <http://www.odod667.narod.ru/news.html>
- Википедия http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница
- Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru>

Образовательные платформы дистанционного обучения, используемые при реализации программы:

- <https://www.youtube.com>
- Google Класс
- ЯКласс
- Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте»

- Облачные сервисы Яндекс, Mail, Google
- Мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp)

3.3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Система средств контроля результативности обучения:

- Диагностические и контрольные материалы (диагностические и информационные карты, анкеты для родителей, задания по темам программы «Логические игры»;
- Нормативные материалы по осуществлению групповых и массовых форм работы с учащимися (положения о соревнованиях, конкурсах, фестивалях)

ЗАДАЧИ	РЕЗУЛЬТАТЫ	ФОРМЫ И СРЕДСТВА ВЫЯВЛЕНИЯ И ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ (ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ)	ФОРМЫ И СРЕДСТВА ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ	Периодичность диагностики
Обучающие	Предметные			
Развивающие	Метапредметные			
Воспитательные	Личностные			

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Беседа
- Опрос
- Наблюдение
- Праздничные мероприятия
- Фестивали
- Зачеты
- Конкурсы
- Соревнования
- Открытые и итоговые занятия
- Диагностика
- Анализ мероприятий
- Диагностические игры

- Анкетирование
- Анализ результатов участия детей в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
- Анализ приобретенных навыков общения
- Анализ выполнения программ
- Самооценка учащихся
- Взаимообучение детей

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Дипломы
- Журнал
- Анкеты
- Тестирование
- Протоколы диагностик

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Конкурсы
- Праздники
- Отчеты
- Переводные, итоговые занятия
- Открытые занятия
- Поступление выпускников в профессиональные учреждения по профилю
- Диагностические карты
- Тесты
- Аналитические справки
- Портфолио
- Защита творческих работ

Освоение Программы предусмотрено как в очном, так и в дистанционной формах обучения

Использование традиционных и инновационных методов и технологий позволяет формировать у обучающихся **ключевые компетенции**:

- ценностно-смысловой,
- общекультурной,
- учебно-познавательной,
- информационной,
- коммуникативной,
- социально-трудовой,
- компетенции личностного самосовершенствования.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Используется модульный принцип построения воспитательной работы: инвариантный (обязательный для всех учреждений дополнительного образования) и вариативный (по выбору образовательного учреждения).

Согласно модульному принципу **Программа воспитания ГБОУ школы № 667 Невского района Санкт-Петербурга имеет:**

Инвариантные модули:

- Раздел «Основные школьные дела»
- Раздел «Внешкольные мероприятия»
- Раздел «Предметно-пространственная среда»
- Раздел «Работа с родителями (законными представителями)»
- Раздел «Самоуправление»
- Раздел «Профилактика и безопасность»

Раздел «Социальное партнерство»

Раздел «Профориентация»

Вариативные модули:

- Раздел «Школьные медиа»
- Раздел «Школьный музей»
- Раздел «Добровольческая деятельность»
- Раздел «Лагерь дневного пребывания»

Выбор инвариантных модулей обусловлен специфическими формами организации дополнительного образования, через которые успешно решаются задачи воспитания, и приоритетными направлениями, которые определяет государственная политика в области образования. Данные модули тесно связаны с деятельностью педагогов в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Выбор вариативных модулей обусловлен особенностями учреждения и тематикой ответственной деятельности, определенной отделом образования.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ объединения

по воспитательной работе на учебный год с учетом календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ¹

План мероприятий по реализации модуля «Основные школьные дела»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

План мероприятий по реализации модуля «Внешкольные мероприятия»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

¹ Инвариантные модули тесно связаны с деятельностью педагогов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

--	--	--	--	--	--

План мероприятий по реализации модуля «Предметно-пространственная среда»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

План мероприятий по реализации модуля «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

План мероприятий по реализации модуля «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ²

План мероприятий по реализации модуля «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

План мероприятий по реализации модуля «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

План мероприятий по реализации модуля «ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

№	дата	Образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

План мероприятий по реализации модуля «Лагерь дневного пребывания»

№	дата	Образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

² Вариативные модули реализуются в программах, определяющих особенности учреждения и с тематикой деятельности, определенной отделом образования, как деятельность опорного центра.

Приложение 3

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о контроле результатов освоения обучающимися общеразвивающей программы объединения

20___/20___ учебный год

отдел _____

направленность _____

Название дополнительной общеобразовательной программы,

год обучения _____, № группы _____

Педагог (Ф.И.О.) _____

Дата проведения контроля:

Промежуточный _____ Итоговый _____

Форма проведения контроля _____

Форма оценки результатов: Высокий уровень освоения программы - 90% - 100%,

Средний уровень освоения программы - 75% - 89%

Низкий уровень освоения программы – 60% - 74%

Результаты промежуточного контроля

Всего диагностировано _____ учащихся

Из них по результатам контроля достигли уровня освоения программы:

Высокий - _____ чел.

Средний - _____ чел.

Низкий - _____ чел.

Подпись педагога _____

Результаты итогового контроля

Всего диагностировано _____ учащихся

Из них по результатам контроля достигли уровня освоения программы:

Высокий - _____ чел.

Средний - _____ чел.

Низкий - _____ чел.

Подпись педагога _____

Показатель качества обучения $A = ((B+C):D) \times 100\%$

сложить количество учащихся, имеющих высокий (B) и средний (C) уровень, разделить это число на общее количество учащихся в объединении (D) и умножить результат на 100%.

Показатель качества обучения $A = \text{_____} \%$

