

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 667
Невского района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТА

Решением Педагогического
совета ГБОУ школы № 667
Невского района Санкт – Петербурга
Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ школы № 667
Невского района Санкт – Петербурга
от 29.08.2025 № 33
Директор С. Г. Назарова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КЛУБ ЮНЫХ ДРУЗЕЙ ПРАВОПОРЯДКА»**

Срок освоения программы 1 год
Возраст учащихся 12-14 лет

Разработчик:
Лукконен Галина Евгеньевна, методист

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб юных друзей правопорядка» - программа **социально-гуманитарной направленности общекультурного уровня освоения.**

Адресат программы - учащиеся 12-14 лет.

Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растет, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. На сегодня сложилось несколько основных направлений в области предотвращения правонарушений и преступлений. Одно из них — это разъяснение действующих норм и правил. Профилактика правонарушений и преступлений — это целенаправленная деятельность по распространению знаний правовой культуры, разъяснению законодательства, правовых норм, в целях предупреждения правонарушений и преступлений. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей. Вопросам правовой культуры всегда уделялось большое внимание, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми учащиеся столкнутся после окончания школы.

Актуальность программы

Растет число подростков, не успевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики, совершающих проступки и преступления. И все это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность, так как способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также лидерских способностей обучающихся, корректирует психические свойства личности, организует социальный досуг обучающихся и призвана содействовать уменьшению факторов риска.

Педагогическая целесообразность

Знания, получаемые в результате изучения программы, необходимы учащимся для воспроизводства ими духовных основ гражданской идентичности и формирования четких и ясных нравственных ориентиров в жизненном и профессиональном самоопределении.

Отличительные особенности программы.

Клуб ЮДП организуется с целью повышения эффективности организации профилактики правонарушений несовершеннолетних. Это будет не игра в «полицейских», а серьезная работа, которая поможет дисциплинировать ребят, приобщить их к общественно-полезному труду, приучить влиять на своих сверстников, которые ведут себя неправильно, допускают правонарушения.

Уровень освоения программы:

Программа имеет общекультурный уровень

Объем и срок освоения программы.

Программа состоит из разделов и рассчитана на 1 год освоения материала (144 часа) и направлена на доступный для детей данного возраста уровень освоения навыков и умений. Групповые занятия планируются 2 раз в неделю по 2 занятия (1 час - 45 минут). Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике.

Цель программы: формировать четкие нравственные ориентиры в жизненном и профессиональном самоопределении учащихся на традициях осознанного правомерного поведения и культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

- **Образовательные:** формирование навыков здорового образа жизни, соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него;
- **Развивающие:** развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; формирование гуманистического мировоззрения, способности к нравственному саморазвитию;
- **Воспитательные:** воспитание культуры общения и поведения в социуме, чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.

Планируемые результаты.

- **Предметные:** учащиеся приобретут навыки здорового образа жизни, соответствующие знания о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.
- **Личностные:** учащийся, воспитает в себе чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим; культуру общения и безопасного и правомерного поведения в социуме.
- **Метапредметные:** учащийся, имеющий мотивацию к определенному виду деятельности, потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; способный к нравственному саморазвитию.

Учащийся будет знать:

- историю развития полиции РФ;
- нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
- историю развития российского законодательства;
- формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
- устройство, способы безопасной эксплуатации транспортных средств;
- основы оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
- использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;
- проводить профилактические беседы с различными категориями населения;
- разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства массовой информации, для стенной печати, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Организационно-педагогические условия реализации:

Язык реализации программы – русский.

Формы проведения занятий: очная, возможна с применением дистанционного обучения.

Особенности реализации программы:

Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в комплексной деятельности клуба ЮДП в различных направлениях. Информационная деятельность предусматривает подготовку материалов о деятельности клуба в средства массовой информации, создание стендов «ЮДП в действии», карты «Зоны действия клуба ЮДП», выпуск стенгазеты, боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние правопорядка в школе и работу юных друзей правопорядка. Пропагандистская деятельность заключается в организации разъяснительной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении бесед, викторин, брейн-рингов, с демонстрацией авторских сюжетов по вопросам безопасности детей. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов РФ, уставов, положений и т.д. в школе и в том числе с использованием технических средств. Организация и проведение игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утреников, праздников, постановка спектаклей, выступления агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения законов и правил безопасного поведения в детском саду и школе.

Условия набора: принимаются все желающие дети 12-14 лет на основе заявления.

Условия формирования групп: группа формируется разновозрастная.

Количество учащихся в группе – не менее 15 человек.

Формы организации занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: групповая, коллективная и индивидуальная.

Материально-техническое оснащение:

кабинет для теоретических и практических занятий (43, 33), столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, книги, компьютеры (33 к., 15 шт.), сканер (1), принтер (1), ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), интерактивная доска (1).

Информационное обеспечение: мультимедийное оборудование. выход в сеть Интернет, лицензионное программное обеспечение, видео-, аудиоматериалы, подборка материалов из электронных СМИ.

Кадровое обеспечение. Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Тема 1. Введение	2	1	1	Беседа, составление презентации об отряде, оформление уголка отряда
2	Тема 2. Права человека	20	8	12	Беседа, выпуск социального ролика, участие в конкурсе, оформление стенда, плаката, составление презентации, организация выставки, интеллектуальная игра, диспут, опрос, составление «Портретной галереи»
3	Тема 3. Вредные привычки	10	2	8	Беседа, выпуск газеты, семинар, диспут, опрос, подготовка презентаций, анкетирование
4	Тема 4. Профессия-полицейский	30	10	20	Семинар, беседа, диспут, участие в школьном конкурсе; подготовка презентаций, тест, опрос, составление «Портретной галереи», написание рефератов
5	Тема 5. Безопасное поведение на улице	20	4	16	Подготовка презентаций, диспут, интеллектуальная игра, опрос, составление видеоряда, беседа, практическая работа
6	Тема 6. Правонарушение и ответственность	20	4	16	Викторина, беседа, «Своя игра», опрос, тест
7	Тема 7. Проектная деятельность	40	10	30	
8	Тема 8. Итоговое занятие.	2	1	1	Итоговое анкетирование участников отряда "Мой выбор"
Итого		144	40	104	

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09.2025	31.05.2026	39	144	2 раза в неделю по 2 часа 1 час - 45 минут.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «Клуб юных друзей правопорядка» 2025-2026 учебный год

Разработчик
Лукконен Галина Евгеньевна
Методист

Задачи программы:

- **Образовательные:** формирование навыков здорового образа жизни, соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него;
- **Развивающие:** развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; формирование гуманистического мировоззрения, способности к нравственному саморазвитию;
- **Воспитательные:** воспитание культуры общения и поведения в социуме, чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.

Планируемые результаты.

- **Предметные:** учащиеся приобретут навыки здорового образа жизни, соответствующие знания о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.
- **Личностные:** учащийся, воспитает в себе чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим; культуру общения и безопасного и правомерного поведения в социуме.
- **Метапредметные:** учащийся, имеющий мотивацию к определенному виду деятельности, потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; способный к нравственному саморазвитию.

Учащийся будет знать:

- историю развития полиции РФ;
- нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
- историю развития российского законодательства;
- формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
- устройство, способы безопасной эксплуатации транспортных средств;
- основы оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
- использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;
- проводить профилактические беседы с различными категориями населения;
- разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства массовой информации, для стенной печати, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Провести общий сбор членов отряда ЮДП, выборы штаба отряда, распределение обязанностей.

Практика: разработка целей и задач отряда. Формы контроля: беседа.

Тема 2. Права человека

Тема 2.1. Беседа инспектора ПДН

Теория: изучение основ правопорядка

Практика: применение полученных знаний в беседе с инспектором

Тема 2.2. Знакомство с «Всеобщей декларацией прав человека»

Теория: изучение статей «Всеобщей декларации прав человека»

Практика: применение знаний основных положений документа при ответе на вопросы

Тема 2.3. Выпуск социального ролика по правам человека

Теория: изучение положения о социальных роликах

Практика: снятие социального ролика

Формы контроля: выпуск социального ролика по правам человека, участие в конкурсе

Тема 2.4. Изучение «Конвенции по правам ребенка»

Теория: изучение основных положений «Конвенции по правам ребенка»

Практика: беседа по правам ребёнка

Тема 2.5. Оформление стенда «Права ребенка»

Теория: изучение техники оформления стенда Практика: оформление статей для стендов

Тема 2.6. Проведение классных часов 2-4 классы «Права ребенка»

Теория: Подготовка материала к проведению классных часов по правам ребёнка

Практика: выступление на классных часах с презентацией о правах ребёнка Формы

контроля: Составление презентации

Тема 2.7. Организация выставки рисунков «Я рисую свои права»

Теория: изучение вариантов организации детских выставок

Практика: отбор рисунков для выставки

Тема 2.8. Выпуск плаката «Я рисую свои права»

Теория: ознакомление с техникой оформления плаката

Практика: оформление плаката по правам ребенка Формы контроля: Оформление плаката

Тема 2.9. Игра «Я знаю свои права»

Теория: подготовка вопросов игры

Практика: применение знаний о правах ребенка в игре Формы контроля: Интеллектуальная

игра

Тема 3. Вредные привычки

Тема 2.1. «Беда, которую несут наркотики». Беседа.

Теория: изучение понятия «наркотики»

Практика: участие в беседе по наркотическим средствам
Формы контроля: Беседа

Тема 2.2. Выпуск стенгазеты «Нет-наркотикам!»

Теория: знакомство с техникой оформления стенгазет
Практика: подготовка статей по наркомании для газеты
Формы контроля: Выпуск газеты

Тема 2.3. Обсуждение газетных статей о наркомании «Нет наркотикам!»

Теория: освоение дифференцированного подхода к информации, представленной в СМИ

Практика: участие в семинаре-обсуждении статей

Тема 2.4. «Скрытая правда о курении». Просмотр и обсуждение документального фильма «Секреты манипуляции. Табак»

Теория: изучение влияния курения на организм человека

Практика: участие в обсуждении документального фильма
Формы контроля: Диспут

Тема 2.5. Беседа «Употребление табака: психологические аспекты».

Теория: изучение психологических аспектов зависимости от употребления табака
Практика: участие в беседе о вреде курения

Формы контроля: Опрос

Тема 2.6. Подготовка и проведение акции «Школа против курения», анкетирование учащихся

Теория: разработка вопросов анкеты для старшеклассников
Практика: проведение анкетирования среди старшеклассников
Формы контроля: Анкетирование

Тема 2.7. Занятие «Скрытая правда об алкоголе». Просмотр и обсуждение документального фильма «Секреты манипуляции. Алкоголь»

Теория: изучение влияния алкоголя на организм человека
Практика: участие в обсуждении документального фильма
Формы контроля: Диспут

Тема 2.8. Беседа «Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя».

Теория: изучение психологических аспектов зависимости от употребления алкоголя

Практика: участие в беседе о вреде алкоголя

Формы контроля: Беседа

Тема 2.9. Подготовка выступлений перед учащимися начальных классов по теме «Вредные советы».

Теория: Подготовка выступлений

Практика: выступлений перед учащимися начальных классов по теме «Вредные советы».

Формы контроля: Составление презентаций

Тема 2.10. Выпуск школьной газеты «Юные друзья полиции» по итогам деятельности отряда за полугодие

Теория: подборка материала по деятельности отряда за полугодие
Практика: оформление статей газеты

Формы контроля: Выпуск газеты

Тема 4. Профессия - полицейский

Тема 4.1. Семинар «История российской полиции»

Теория: знакомство с историей полиции в России

Практика: участие в семинаре-обсуждении становления российской полиции
Формы контроля: Семинар

Тема 4.2. Просмотр фильмов о профессии "полицейский"

Теория: знакомство с эволюцией образа полицейского в кинематографе

Практика: обсуждение представлений о профессии "полицейский" в разное время в кинематографе

Формы контроля: Беседа

Тема 4.3-4.4. Обсуждение фильмов, литературных произведений о полиции

Теория: знакомство с эволюцией образа полицейского в кинематографе и литературном

творчестве

Практика: обсуждение представлений о профессии "полицейский" в различное время в кинематографе и литературном творчестве

Формы контроля: Диспут

Тема 4.5-4.6. Конкурс творческих произведений о полиции

Теория: изучение техник написания эссе, рассказов, знакомство с видами стихотворений

Практика: Написание стихотворений, рассказов, эссе

Формы контроля: участие в школьном конкурсе

Тема 4.7-4.8. Встреча с ветеранами правоохранительных органов, работниками УВД

Теория: знакомство с современным состоянием российской полиции.

Тема 5. Безопасное поведение на улице

Тема 5.1-5.2. Экстремизм. Терроризм. Правила поведения при захвате в заложники. Правила поведения с незнакомыми предметами

Теория: изучение понятия «терроризм», правил поведения при захвате заложников и обращения с незнакомыми предметами

Практика: составление памятки «Действия при теракте»

Формы контроля: Составление презентации

Тема 5.3-5.4. Улица. Её опасности и неожиданности. Правила безопасного поведения на улице

Теория: изучение правил безопасного поведения на улице

Практика: подборка видеороликов о несоблюдении правил безопасного поведения на улице

Формы контроля: Составление видеоряда

Тема 5.5-5.6. Просмотр видеороликов по ПДД

Теория: изучение ПДД

Практика: решение задач по ПДД

Формы контроля: Опрос

Тема 5.7. Диспут «Скутер-веселье или большая ответственность?»

Теория: изучение нормативно-правовых актов о движении на скутере

Практика: разработка памятки по безопасному передвижению на скутере

Формы контроля: Диспут

Тема 5.8. Встреча членов отряда с инспектором ДПС. Профилактическая беседа.

Теория: знакомство с основными причинами ДТП

Практика: разработка вариантов устранения причин ДТП

Формы контроля: Беседа

Тема 5.9-5.10. Дорожная азбука. Вспоминаем правила дорожного движения

Теория: ознакомление с правилами и ходом игры

Практика: участие в интеллектуальной игре по ПДД

Формы контроля: Интеллектуальная игра

Тема 5.11-5.12. Первая медицинская помощь

Теория: изучение основ оказания первой медицинской помощи

Практика: оказание первой медицинской помощи в экспериментальных условиях

Формы контроля: Практическая работа

Тема 6. Правонарушения и ответственность

Тема 6.1-6.2. Правонарушения, их виды

Теория: знакомство с понятием «правонарушение» и с его видами

Практика: применение полученных знаний в игре-соревновании

Формы контроля: «Своя игра»

Тема 6.3-6.4. Ответственность за правонарушение

Теория: изучение видов юридической ответственности

Практика: составление таблицы, участие в викторине по видам юридической ответственности

Формы контроля: Викторина

Тема 6.5-6.6. Соревнование на лучшего знатока правовых норм

Теория: ознакомление с правилами и дифференциацией заданий соревнования

Практика: решение разноуровневого теста по знанию правовых норм.

Тема 7. Проектная деятельность

Теория: технология создания проекта

Практика:

Проекты по темам 2-6

Тема 8. Итоговое занятие

Теория: изучение инструкции по заполнению анкет

Практика: заполнение анкет

**Календарно-тематическое планирование
дополнительной общеразвивающей программы
«Клуб юных друзей правопорядка»
На 2025-2026 учебный год**

№ занятия	Дата	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1.		Тема 1. Вводное занятие	2	1	1
2.		Тема 2. Права человека	2	2	0
3.		Тема 2. Права человека	2	2	0
4.		Тема 2. Права человека	2	0	2
5.		Тема 2. Права человека	2	0	2
6.		Тема 2. Права человека	2	0	2
7.		Тема 2. Права человека	2	0	2
8.		Тема 2. Права человека	2	0	2
9.		Тема 2. Права человека	2	0	2
10.		Тема 2. Права человека	2	2	0
11.		Тема 2. Права человека	2	0	2
12.		Тема 3. Вредные привычки	2	2	0
13.		Тема 3. Вредные привычки	2	0	2
14.		Тема 3. Вредные привычки	2	0	2
15.		Тема 3. Вредные привычки	2	0	2
16.		Тема 3. Вредные привычки	2	0	2
17.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	2	0
18.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	2	0
19.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	2	0
20.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	2	0
21.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	2	0
22.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	0	2
23.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	0	2
24.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	0	2
25.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	0	2
26.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	0	2
27.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	0	2
28.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	0	2
29.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	0	2
30.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	0	2
31.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	0	2
32.		Тема 5. Безопасное поведение на улице	2	2	0
33.		Тема 5. Безопасное поведение на улице	2	2	0
34.		Тема 5. Безопасное поведение на улице	2	0	2
35.		Тема 5. Безопасное поведение на улице	2	0	2
36.		Тема 5. Безопасное поведение на улице	2	0	2
37.		Тема 5. Безопасное поведение на улице	2	0	2
38.		Тема 5. Безопасное поведение на улице	2	0	2
39.		Тема 5. Безопасное поведение на улице	2	0	2
40.		Тема 5. Безопасное поведение на улице	2	0	2
41.		Тема 5. Безопасное поведение на улице	2	0	2
42.		Тема 6. Правонарушение и ответственность	2	2	0
43.		Тема 6. Правонарушение и ответственность	2	2	0

44.	Тема 6. Правонарушение и ответственность	2	0	2
45.	Тема 6. Правонарушение и ответственность	2	0	2
46.	Тема 6. Правонарушение и ответственность	2	0	2
47.	Тема 6. Правонарушение и ответственность	2	0	2
48.	Тема 6. Правонарушение и ответственность	2	0	2
49.	Тема 6. Правонарушение и ответственность	2	0	2
50.	Тема 6. Правонарушение и ответственность	2	0	2
51.	Тема 6. Правонарушение и ответственность	2	0	2
52.	Тема 7. Проектная деятельность	2	2	0
53.	Тема 7. Проектная деятельность	2	2	0
54.	Тема 7. Проектная деятельность	2	2	0
55.	Тема 7. Проектная деятельность	2	2	0
56.	Тема 7. Проектная деятельность	2	2	0
57.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	2
58.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	2
59.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	2
60.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	2
61.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	2
62.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	0
63.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	0
64.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	0
65.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	0
66.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	0
67.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	2
68.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	2
69.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	2
70.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	2
71.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	2
72.	Тема 8. Итоговое занятие	2	1	1
Итого		144	40	104

1.Методическое обеспечение программы

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Введение	Беседа	Словесные: рассказ, беседа, прослушивание аудиозаписей. Наглядные: просмотр и анализ видеоматериалов,	Презентации, нормативно-правовые акты, видео- и аудиозаписи, планы-	Ноутбук, колонки, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Составление презентации об отряде, оформление уголка отряда

Права человека	Беседа, интеллектуальная игра, диспут, опрос	нормативно-правовых актов. Практические: игра, викторина, практическая работа, диспут, тест, опрос, участие в конкурсах, выставках. Проблемно-поисковые: выполнение творческих заданий, проектная деятельность, составление презентаций, написание эссе, оформление стенда, газеты и т.д.	конспекты занятий, диагностические материалы, входной, промежуточной и итоговой аттестации		Выпуск социального ролика, участие в конкурсе, оформление стенда, плаката, составление презентации, организация выставки, составление «Портретной галереи»
Вредные привычки	Беседа, семинар, диспут, опрос				Выпуск газеты, подготовка презентаций, анкетирование
Профессия - полицейский	Семинар, беседа, диспут, опрос				Участие в школьном конкурсе; подготовка презентаций, тест, составление «Портретной галереи», написание рефератов
Безопасное поведение на улице	Диспут, интеллектуальная игра,				Подготовка презентаций, составление
	опрос, беседа, практическая работа				видеоряда
Правонарушение и ответственность	Викторина, беседа, «Своя игра», опрос				Тест
Итоговое занятие	Анкетирование участников отряда				Анкетирование участников отряда "Мой выбор"

2. Оценка результатов обучения осуществляется непрерывно на протяжении всего обучения на основе проведения анализа диагностики обучающихся.

<i>Виды контроля</i>	<i>Содержание</i>	<i>Методы</i>
Входной	Уровень знаний обучающихся	Зачет по ТБ, диагностика
Текущий	Освоение учебного материала по темам	Устный опрос, зачет, участие в конкурсах
Промежуточный	Освоение учебного материала за полугодие	Информационная карта, зачет
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач, прием нормативов ГТО	Информационная карта, зачет, участие в конкурсах, проект и его презентация

Входной контроль осуществляется в начале учебного года. Текущий контроль осуществляется в течении всего учебного года. Промежуточный контроль уровня усвоения

материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися практических заданий в конце первого и второго полугодия. Итоговый контроль предыдущего года обучения является входным для последующего года обучения.

3.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

3.1.Программа разработана в соответствии с учетом законодательных и нормативных актов, действующих в системе дополнительного образования детей:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1672-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей" // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (НОВЫЙ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой корона вирусной инфекции (COVID-19)».
- На основе методических комментариев по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Издание второе, переработанное. – СПб.: РИС ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2022.-40с.

3.2.Список литературы.

Для педагога:

1. Всеобщая Декларация прав человека [Электронный ресурс]. URL: www.ohchr.org;
2. Исторический формуляр УМВД России по Тамбовской области [Электронный ресурс].URL: 68.мвд.рф/gumvd/heroes;

3. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 2007 г. -235 с., ил.;
4. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/>;
5. Конституция РФ.- М., 2014 г. -48 с.;
6. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей: 8-11 классы.- М.: ВАКО, 2008
7. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. - 159 с.;
8. Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград: Учитель, 2007-231 с.;
9. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «О концепции развития дополнительного образования детей». Официальный сайт Правительства России. [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/docs/14644>;
10. Сборник тематических лекций [Электронный ресурс]. URL: rid-oms.kiroo.ru;
11. Социальный педагог в школе. -Вып. 2.- Волгоград: Учитель, 2010-254с.;
12. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/>;
13. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. №465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей». Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/>;
14. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/>;
15. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 22.02.2017) «О персональных данных». Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/>;
16. Человек. Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2012. – 336 с.: ил.

Для учащихся:

1. Всеобщая Декларация прав человека [Электронный ресурс]. URL: www.ohchr.org;
2. Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/>;
3. Конституция РФ.- М., 2014 г. -48 с.;
3. Успешный выставочный стенд и правила его оформления [Электронный ресурс]. URL: elitarium.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о контроле результатов освоения обучающимися общеразвивающей программы объединения

20 ____/20 ____ учебный год

отдел _____

направленность _____

Название дополнительной общеобразовательной программы,

год обучения _____, № группы _____

Педагог (Ф.И.О.) _____

Дата проведения контроля:

Промежуточный _____ Итоговый _____

Форма проведения контроля _____

Форма оценки результатов: Высокий уровень освоения программы - 90% - 100%,Средний уровень освоения программы - 75% - 89%Низкий уровень освоения программы – 60% - 74%**Результаты промежуточного контроля**

Всего диагностировано _____ учащихся

Из них по результатам контроля достигли уровня освоения программы:

Высокий - _____ чел.

Средний - _____ чел.

Низкий - _____ чел.

Подпись педагога _____

Результаты итогового контроля

Всего диагностировано _____ учащихся

Из них по результатам контроля достигли уровня освоения программы:

Высокий - _____ чел.

Средний - _____ чел.

Низкий - _____ чел.

Подпись педагога _____

Показатель качества обучения $A = ((B+C):D) \times 100\%$

сложить количество учащихся, имеющих высокий (В) и средний (С) уровень, разделить это число на общее количество учащихся в объединении (D) и умножить результат на 100%.

Показатель качества обучения $A =$ _____ %

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА 20__/20__ учебный год

Педагог _____

Дополнительная общеразвивающая программа

Год обучения _____ Группа № _____

[illegible]

