

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета родителей
Протокол от 21.03.2025 №5

УТВЕРЖДЕНО
Решением Общего собрания
работников школы
Протокол от 24.03.2025 №4

Отчет
по результатам самообследования
Государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №667
Невского района Санкт - Петербурга
за 2024 год

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	4
Аналитическая часть.....	5
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
Формы получения образования и формы образования.....	5
Контингент ГБОУ школы № 667.....	6
Специфика и формы реализации образовательных программ	7
Программа развития	8
Технологии, используемые при реализации образовательных программ	11
Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
ГИА. Результаты	12
Организация деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
Работа логопедического пункта	16
Результаты воспитательной работы.....	16
Функционирование системы дополнительного образования.....	28
Школьный музей «Из истории советского и российского спорта»	32
Школьный спортивный клуб «Олимп»	33
Отдых и оздоровление.....	34
2. Особенности и оценка системы управления	37
Обеспечение открытости и доступности информации	37
Проект «Школа Минпросвещения России».....	38
Результаты внешней экспертизы деятельности школы.	38
Эффективность управления	38
Сведения об основных достижениях	39
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	41
Учебный план и план внеурочной деятельности.....	41
Содержание и полнота реализации образовательных программ всех уровней	41
Качество подготовки обучающихся. Результаты оценочных процедур	41
Успеваемость. Анализ качества обучения.....	44
Участники и призеры ВсОШ, конкурсов, конференций, соревнований	44

Сформированность уровня функциональной грамотности	46
Востребованность учеников. Сведения о трудоустройстве выпускников	47
4. Оценка кадрового обеспечения.	48
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения	49
6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	49
Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов	49
7. Оценка качества материально-технической базы школы	50
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	53
Степень информированности	55
Заключение	56
Анализ показателей деятельности	57

Общие сведения об образовательной организации

Отчёт о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №667 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 667) за 2024 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, развития и повышения качества образования, эффективность работы коллектива и администрации ГБОУ школы № 667.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования ГБОУ школы № 667 за 2024 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ школы № 667 рассмотрен и согласован на заседании общего собрания работников 24 марта 2025 года (протокол № 4).

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 667 Невского района Санкт-Петербурга, далее «ГБОУ школа № 667»	
Руководитель	Директор ГБОУ школы № 667 Назарова Светлана Геннадьевна	
Адрес организации	193318, Санкт-Петербург, ул. Джона Рида, д. 3, корпус 1, Литер А	
Телефон, факс	тел/факс (812) 440-16-73; (812) 440-16-74	
Адрес электронной почты	info.sch667@obr.gov.spb.ru	
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Невского района Санкт-Петербурга	
Дата создания	Год ввода в эксплуатацию: 1995	
Лицензия	серия 78 № 001360, выданная Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 14 декабря 2011г., действующая бессрочно	
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 78А01 № 0000302, выданное Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 10 июня 2015 г., бессрочно	
Контингент	Уровень образования	Количество обучающихся
	Начальное общее образование (1-4 классы)	360
	Основное общее образование (5-9 классы)	495
	Среднее общее образование (10-11 классы)	125
	Всего	980

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 667 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школа № 667) размещается в типовом здании 1995 года постройки, в котором созданы необходимые комфортные условия для организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями. Школа расположена в Невском районе города, у станции метро «Проспект Большевиков». Большинство семей обучающихся проживают в шаговой доступности со школой.

Основным видом деятельности ГБОУ школа № 667 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательную программу дополнительного образования для детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Формы получения образования и формы образования

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в ГБОУ школе № 667 осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий в соответствии с учебными планами.

Самообследование подготовлено с использованием показателей мониторинга «Школы Минпросвещения».

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи на 2024 год:

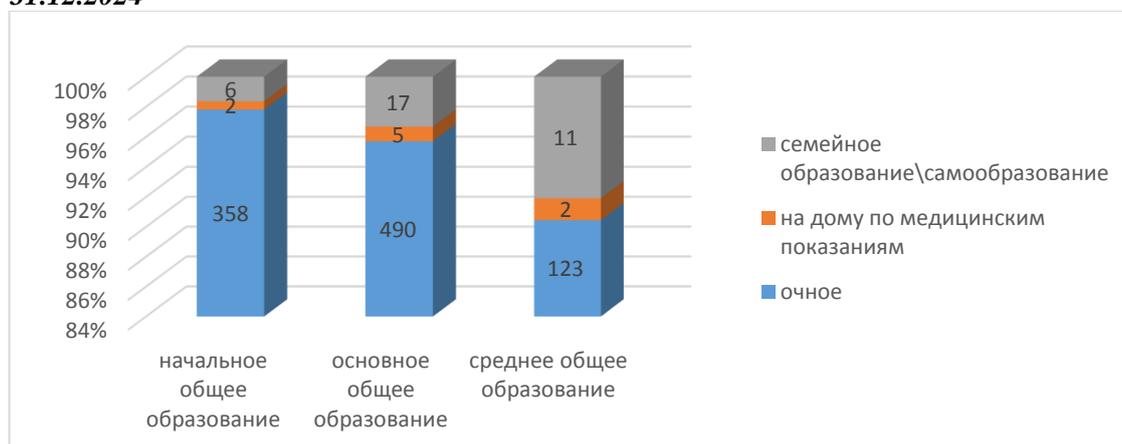
1. Совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую качество образования в соответствии с образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
3. Обеспечить единый подход к воспитательной работе, содействовать формированию личности каждого ребенка на основе системы ценностей российского общества.
4. Сохранить высокое качество обучения на всех образовательных уровнях.
5. Шире привлечь социальных партнеров к реализации основных образовательных программ.
6. Развить профориентацию деятельность с обучающимися разных возрастов.

Обучение в ГБОУ школе № 667 Невского района осуществляется в очной форме, в одну смену. На базе школы проводится аттестация по форме семейного образования и самообразования. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, школа организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством. Обучение предусматривает применение использование дистанционных технологий. На основании медицинских заключений и предоставленных медицинских документов в 2024 г. было организовано индивидуальное обучение на дому по образовательной программе НОО – 2 обучающихся, по образовательной программе ООО – 5 обучающихся, по образовательной программе СОО – 2 обучающегося.

Обучение осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс организован на основе классно-урочной системы в одну смену, в режиме пятидневной недели для I – XI классов, начиная с сентября 2024 года.

Численность обучающихся по разным формам получения образования в ГБОУ школе №667 на 31.12.2024



Выводы: Очная форма получения образования преобладает над обучением на дому по медицинским показаниям и семейной формой получения образования/самообразованием. Большее количество семей выбирают очное обучение с посещением школы ежедневно.

Контингент ГБОУ школы № 667

Контингент учащихся ГБОУ школы № 667 формируется по территориальному принципу на заявительной основе, поэтому основная доля обучающихся проживает на закрепленной территории.

Фактическая наполняемость ГБОУ школы № 667 – 980 чел., что превосходит проектную мощность - 925 чел., и указывает на востребованность образовательного учреждения среди населения. Средняя наполняемость классов – 28 чел.

Динамика контингента за 5 лет

	2020	2021	2022	2023	2024
	Количество обучающихся				
Начальное общее образование (1-4 классы)	360	365	382	371	360
Основное общее образование (5-9 классы)	494	449	459	483	495
Среднее общее образование (10-11 классы)	181	201	190	157	125
Всего	1035	1015	1031	1011	980

Контингент школы по уровням обучения имеет динамику по численности обучающихся. Стабильный контингент на уровне начального общего и основного общего образования. На уровне среднего общего образования есть уменьшение численности за счет спортивного класса Академии СКА, где количество детей 14 человек. Это связано с особенностью команды. Для сохранения контингента на уровне среднего общего образования в школе реализуются три профиля: технологический, социально-экономический, естественно-научный.

Динамика количества учеников на одного педагога сохраняется на протяжении 5 лет-11 учеников

Численность обучающихся в расчете на одного учителя за 5 лет

2020			2021			2022			2023			2024		
Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога
1035	95	11	1015	97	11	1031	92	11	1011	88	11	980	84	11

Выводы: В школе стабильный контингент обучающихся. Переход в другие ОУ происходит по переезду в другие районы и регионы, а также в связи с поступлением в колледжи, школы с углубленным изучением предметов. Работа школы направлена на сохранность контингента.

Для информированности родителей (законных представителей):

- на официальном сайте школы регулярно публикуется информация для родителей (законных представителей) о вакантных местах;
- проводятся Дни открытых дверей, как для родителей (законных представителей) обучающихся в школе, так и для родителей (законных представителей) будущих первоклассников, с проведением открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий;

- предоставляются ежегодные аналитические отчеты по самообследованию и перспективах развития ГБОУ школы № 667.

Специфика и формы реализации образовательных программ

Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями. Реализация образовательных программ полностью обеспечена педагогическими кадрами, профессиональная компетентность которых адекватна требованиям, предъявленным профессиональным стандартом.

ГБОУ школа № 667 Невского района Санкт-Петербурга в 2024 году реализовывала общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

В 2024 году школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие подготовку в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2024 году продолжена реализация адаптивных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в 4, 5 и 9 классах.

Для достижения главной цели — воспитание свободного, творчески мыслящего, широко образованного человека, адаптированного к жизни в обществе на основе культурологического подхода к образованию, реализовываются дополнительные общеобразовательные программы в 1-11 классах по физкультурно-спортивной, художественной, технической, социально-педагогической, естественно-научной направленностям и реализуется через курсы: Шахматы, В здоровом теле-здоровый дух, Хореография для спортивных танцев, Баскетбол, Основы самбо, Настольный теннис, Оранжевый мяч, Футбол, Искусство художественного чтения, Разноцветный мир, Тонкие струны, Вокальный ансамбль «Невские голоса», Автомоделирование, Техническое моделирование, Основы программирования, Умелые руки, Бумажное моделирование, Своими руками, Мир через объектив, Вышивка и лоскутное шитье, Все мы дети Петербурга, Мир из школьного окна, Идеи олимпизма, Мир без конфликтов, Юный экскурсовод, Страницы истории, Играем в Зарницу, Школьный репортер, Шаги в науку, Чистый мир в твоих ладонях, Путь в профессию.

Реализация общеобразовательных программ направлена:

- на получение общедоступного и бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации".
- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья и проблемы в обучении.
- организацию внеклассной деятельности обучающихся (занятий, кружков, секций)

С целью создания условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО организована внеурочная деятельность, в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях Санкт-Петербурга» по направлениям развития личности обучающихся (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Занятия внеурочной деятельностью проводятся после учебных занятий, с перерывом. Организуются занятия согласно плана внеурочной деятельности, режима внеурочной деятельности, расписанием занятий.

Реализация программ внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению осуществлялась в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами («Академия СКА»).

ГБОУ школа №667 осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели для 1-11 классов, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося. Расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

С сентября 2024 года реализуются предмет труд (технология) с курсом черчение, предмет Основы безопасности и защиты Родины. Учителя –предметники 100% прошли обучение по преподаванию новых предметов.

Концепция развития ГБОУ школы №667 закреплена в программе развития школы, ориентирована на основные приоритеты развития образования в Российской Федерации и Санкт-Петербурге до 2024 года в контексте инновационных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность».

Ценности, на которых основывается деятельность школы:

- гуманистическое образование, позволяющее свободное развитие и саморазвитие личности и способностей детей;
- установление равноправных отношений;
- формирование, развитие и сохранение традиций ГБОУ школы №667;
- формирование ответственного поведения каждого участника образовательных отношений;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского и педагогического коллективов;
- обеспечение обучающихся качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

Вывод: ГБОУ школа № 667 - современное, развивающееся учреждение, дающее ученикам не только качественное образование, но и создающее условия для обеспечения динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Образовательный и воспитательный процессы ГБОУ школы №667 отвечают требованиям ФГОС общего образования и соответствует образовательным запросам обучающихся и родителей. На перспективу намечен план развития новых курсов внеурочной деятельности в рамках сотрудничества с образовательными учреждениями города.

Программа развития

Программа развития – это совокупность технологий и средств для достижения новых задач, развития коллектива школы и повышение эффективности использования образовательного пространства.

Анализ завершённой первой программы развития ОУ «Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 667 Невского района Санкт-Петербурга на 2019-2024 годы» показывает, что она реализована в соответствии с поставленными целью и задачами.

В ходе реализации программы развития «Качественное образование для жизни» создана образовательная среда, обеспечивающая профессиональное и личностное самоопределение участников образовательного процесса, обеспечение повышение качества и доступности образовательной и воспитательной системы в соответствии с перспективными задачами развития экономики Санкт-Петербурга, сохранение фундаментальности и развитие практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение в открытое информационное общество, способствовала распространению здорового образа жизни и спорта, развитию и сохранению традиций школы. В

школе создан благоприятный психологический климат. Программа определяла ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения.

Результаты достижения плановых показателей

1. Формирование образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию и равные возможности для личностного развития.
2. Развитие цифровой образовательной среды школы.
3. Формирование нравственно-этических ценностей у обучающихся, практических умений в области социальных отношений, повышение уровня гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма.
4. Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, создание условий для работы с одарёнными детьми.
5. Формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования.
6. Создание целостной системы управления школой, отвечающей требованиям современного демократического общества

Программа развития ГБОУ школы № 667 на 2019-2024 г.г. реализовывалась через 5 проектов.

Проект 1 «Повышение качества современного образования»

В 2024 году школа работала без неуспевающих, все претенденты набрали соответствующие баллы для получения медалей «За успехи в учении», 100% обучающихся получили аттестаты об основном, о среднем образовании. 4 участника регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Призеры по предметам английский язык, обществознание.

Доля детей, задействованных в общешкольных мероприятиях составляет 80%.

Средний балл всех результатов ЕГЭ - 61,1

Средний балл всех результатов ОГЭ - 3,9

Увеличено количества профилей до 3 при реализации ООП СОО.

ВПР показали устойчивые результаты по предметам: биология, обществознание, география, физика. Установлены дефициты по предметам математика и русский язык в 7 классах.

Привлечение обучающихся на обучение по адаптивным программам составило 6 чел.

Удовлетворённость детей и родителей, по независимой оценке, качества образования 87%

Созданы новые локаций для реализации основных образовательных программ.

Проект 2 «Профессионально-личностная компетентность педагогического коллектива»

Цель проекта: Формирование конкурентоспособного педагогического коллектива

Привлечены новые члены коллектива к инновационной и экспериментальной работе.

15 человек представили опыт своей работы на педагогических форумах, конференциях и семинарах, 6 мероприятий проведены в образовательной организации и направлены на представление педагогического опыта коллектива, проведены районные семинары, мастер-классы, проведена конференция в рамках ПМОФ.

5 педагогов участвовали в профессиональных конкурсах, опубликовано 5 методических разработок. В школе работают 7 экспертов ОГЭ и ЕГЭ.

37 студентов вузов и ссузов прошли практику на базе школы.

12 учителей и педагогов дополнительного образования, подтвердили и получили следующую категорию. В 2024 году в соответствии с планом повышения квалификации 58 % учителей прошли курсы по различным направлениям.

Проект 3 «Здоровьесозидающая среда»

Цель проекта: Формировать у учащихся навыки организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды в образовательном учреждении.

Общая численность привлечённых обучающихся к реализации проекта 920 человек.

Количество детей, находящихся на внутришкольном контроле, сократилось до 5.

Количество детей, находящихся на учете КДН составляет 1 человек.

Доля семей обучающихся, охваченных регулярной психологической помощью составляет 20 %

Общая численность обучающихся с 14 лет, принимающих участие в социально-психологическом тестировании, составляет 98% организовано взаимодействие с ППМСЦ Невского района, ведется работа по направлению «Добровольчество», проведено тестирование на сдачу норм ГТО совместно с Центром физкультуры и спорта Невского района, организовано 13 мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности для детей и родителей.

Стабилен показатель обучающихся 1 и 2 групп здоровья.

На базе школы одну смену работал ГОЛ. Удовлетворённость родителей и детей ГОЛ составил 98, %

Большое внимание в школе уделено организации питания. Создан Совет по питанию, работает родительский контроль. Посещение столовой регламентировано. Каждому учебному коллективу (классу, группе продленного дня) отведено место и время для получения горячего питания согласно графику. Обучающиеся 1-4 классов и дети из многодетных, малообеспеченных семей и дети из семей мобилизованных, спортивных классов получают бесплатное горячее питание. Для популяризации здорового питания проведены сотрудниками КСП «Волна» мастер-классы и тематические дни.

Проект 4 «Талантливые дети: создание условий для развития»

Цель проекта: организация работы с одаренными детьми через оптимальную структуру школьного образования, обеспечивающую создание эффективной системы работы для выявления, максимального развития и реализации их способностей при оптимальной системе социально-педагогической поддержки.

- Повышена эффективность реализации дополнительного образования и воспитания социальной активности детей и подростков на базе школы;

Реализовано 5 дополнительных общеразвивающих программ с дистанционной поддержкой.

Реализовано 9 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ.

Число лиц с ОВЗ среди обучающихся в ЦДО составляет 7 человек.

Работало 57 объединений ЦДО по различным направлениям с охватом 841 чел.

80% обучающихся приняли участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня.

57% детей участвуют в РДДМ

17 мая 2024 года создание патриотический клуб «Истоки»

Проведено 15 внутришкольных мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции.

Проведено 17 внутришкольных конкурсов, направленных на выявление способностей.

Число практических занятий в рамках реализации программы Профориентации для обучающихся, организованных в течение учебного года на базе ОУ среднего и высшего профессионального образования составило 15.

В 2024 году обучающиеся стали призеры ВСОШ регионального уровня.

С 2022 года реализуется проект «ТехноКвант667» с использованием грантового оборудования <http://www.667.gou.spb.ru/grantovyj-proekt-tekhnokvant667.html>

В 2024 школа продолжила работу по направлению «Инженерный класс» в рамках Медиакласса, используя оборудование, полученное в 2022 году в виде гранта в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования. Проект «Техноквант» позволяет обеспечить комплексный подход к достижению предметных, метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися образовательной программы, интеграцию урочной и внеурочной деятельности с целью формирования у них навыков эмоционального интеллекта и soft skills как

важнейших составляющих успешной личности XXI века в рамках технологического и инженерного направлений подготовки.

Практическая значимость проекта заключается:

- в формировании образовательной модели, обеспечивающей создание технологического поля в образовательной организации

- в доступном образовательном пространстве для учащихся школы и других образовательных организаций, позволяющем получить помощь в профессиональном самоопределении;

Ученики 10 профильного инженерного класса стали финалистами НТО в 2024 года.

Проект 5 «Развитие материально-технической базы ГБОУ школы №667»

Одна из важнейших задач, которая сейчас стоит перед школой: обеспечение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры и комплексному обновлению условий реализации образовательных программ.

Доля уроков с использованием цифровых образовательных ресурсов составляет 35%.

В 2024 году школа стала призером районного конкурса «Посторонним вход разрешен» в номинации «Деятельность театральных студий».

Реализованы 2 индивидуальных проекта обучающихся, направленных на совершенствование образовательной среды школы.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Использование современных образовательных технологий педагогами школы в повседневной практике, обеспечивает гибкость образовательного процесса, повышает познавательный интерес обучающихся, творческой активности.

В результате активного использования технологий развивающего обучения общее развитие школьника не ограничивается рамками совершенствования его познавательных функций (восприятия, памяти, мышления и т.д.). Главные ориентиры учебной деятельности: актуализация личностного потенциала обучаемых; многоаспектное развитие личности; формирование обобщенных знаний, умений, навыков, действий, поведения, метакомпетентностей.

Одна из главных задач ФГОС – формирование функциональной грамотности, поэтому в 2024 году весь педагогический коллектив продолжил работу по освоению и внедрению в повседневную практику приемов и методов стратегий смыслового чтения и работы с текстом, а также приемам техники эффективного и активно-продуктивного самостоятельного учебного чтения. В рамках внеурочной деятельности с 1 по 11 класс введен курс функциональной грамотности.

На платформе РЭШ для обучающихся проведены работы по естественно-научной грамотности и по технологии критического мышления, математической, читательской и естественно-научной грамотности. На основе мониторинга вывод: у обучающихся сформированы основы функциональной грамотности.

Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Система текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» и позволяет получить объективные данные о качестве подготовки обучающихся по всем предметам учебного плана. В отчетный период в ГБОУ школе текущий контроль знаний обучающихся закреплен в «Графике оценочных процедур», который составляется и утверждается директором на полугодие. Отметка обучающемуся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля с учетом отметки, рекомендуемой АИСУ «Параграф», но с учетом мотивированного мнения педагога. Результат за учебный год выводится на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей (полугодий).

По результатам года школа работает без неуспевающих, 53 человека обучаются на 5,

381 человек обучается на 4-5. Качество знаний составляет 44%.

ГИА. Результаты

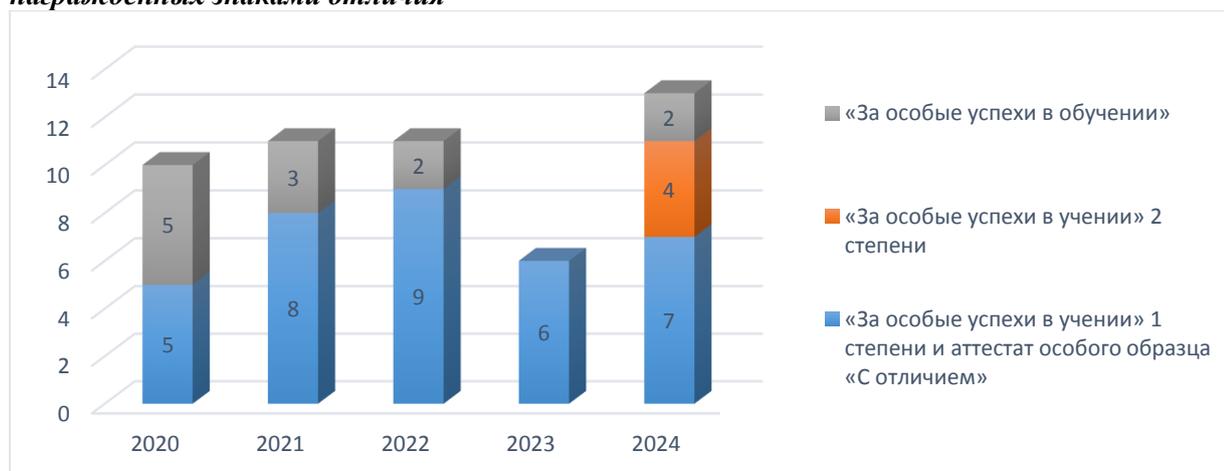
Для обеспечения информационной доступности на сайте школы организован специальный раздел «Государственная итоговая аттестация» <http://667.gou.spb.ru/uchebnaya-deyatelnost/g-i-a/584-g-i-a-11.html>, в котором размещены материалы по ГИА, актуальные методические рекомендации в помощь выпускникам и учителям, график консультаций по подготовке к ГИА, полезные ссылки для участников ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ являются инструментом независимой оценки образовательных достижений, обучающихся 9, 11 классов.

Условиям допуска к ГИА в форме ЕГЭ обучающихся 11-х классов было написание итогового сочинения. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

По результатам ЕГЭ выпускники 2023-2024 учебного года получили аттестаты о среднем общем образовании 87 человек – 100% обучающихся. Из них 7 обучающимся вручена медаль «За особые успехи в учении» 1 степени и аттестаты особого образца «С отличием». 4 обучающимся вручена медаль «За особые успехи в учении» 2 степени. Все обучающиеся, претендовавшие на медаль, подтвердили баллы, необходимые для получения медали. 2 обучающихся награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении». Новой возможностью улучшить свой результат ЕГЭ в дополнительные дни июля воспользовалось 2 выпускника.

Динамика количества обучающихся, получивших аттестат особого образца «С отличием» и награжденных знаками отличия

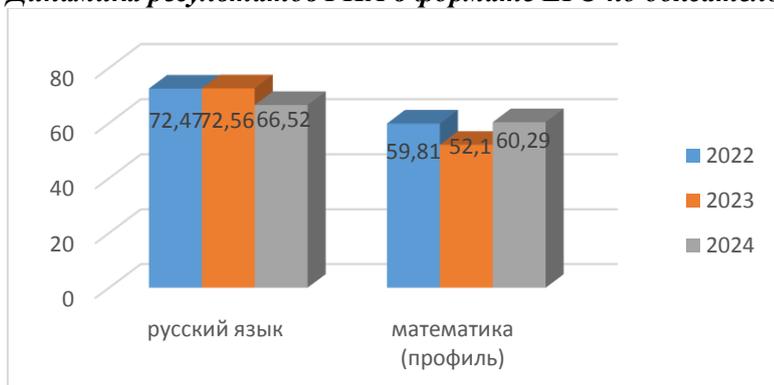


Высокие и наиболее низкие баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ-2024

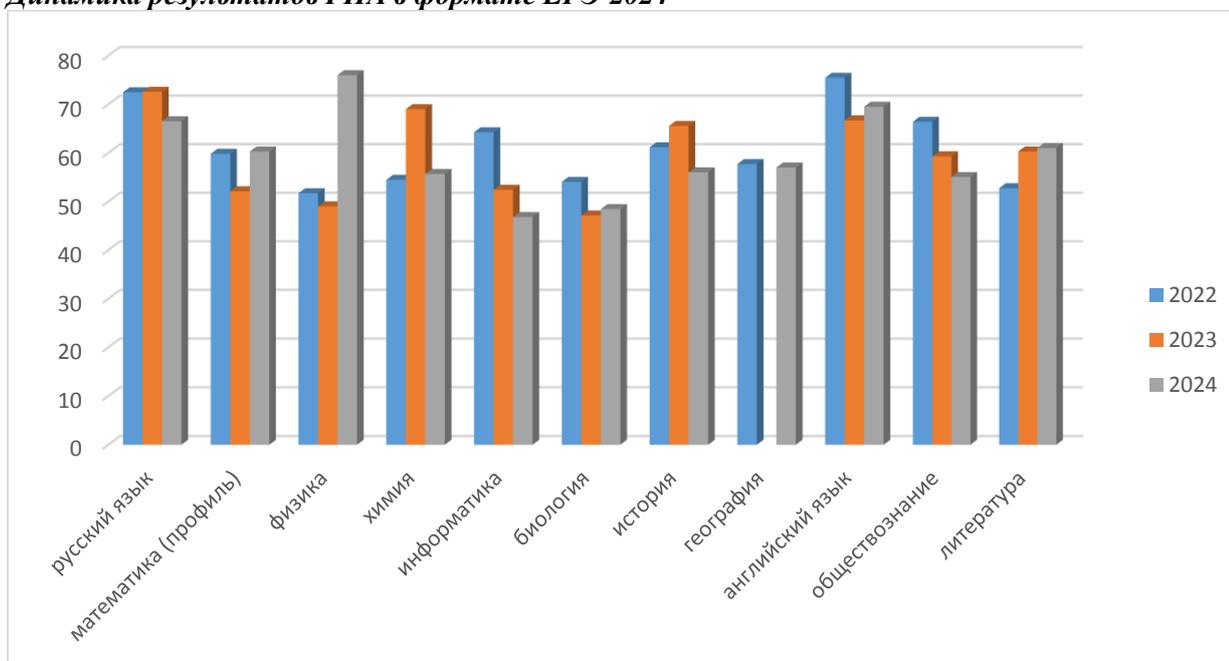
Предметы	Численность выпускников-участников ЕГЭ		Численность выпускников, получивших баллы		
			ниже минимума	80 баллов и более	из них 90 баллов и более
	чел.	%	чел.	чел.	чел.
Русский язык	86	100		13	2
Математика (проф.)	45	36	9	10	2
Физика	7	6		4	2
Химия	3	2			
Информатика и ИКТ	19	16	6	1	1
Биология	18	15	3	1	
История	5	4			
География	6	5			

Английский язык	14	12		3	1
Обществознание	31	27	4	1	
Литература	4	3			

Динамика результатов ГИА в формате ЕГЭ по обязательным предметам



Динамика результатов ГИА в формате ЕГЭ-2024



Вывод: Сравнивая результаты 2024 года и двух предыдущих лет, можно сделать вывод о том, что результаты по предметам находятся в пределах определенного балльного диапазона, и не выходят из него на протяжении нескольких лет наблюдений. Однако по некоторым предметам за три года наблюдается определенная тенденция:

- русский язык, биология – стабильные результаты на протяжении трех лет;
- физика, литература – стабильное повышение результатов на протяжении трех лет;
- информатика и ИКТ, обществознание - понижение результатов за последний год;

Значительное увеличение среднего результата по физике можно связать с тем, что обучающиеся учились в классе инженерно-технической направленности, в связи с чем получали более глубокие знания предмета и были более мотивированны на результат.

По дисциплинам, в которых наметилась тенденция к ежегодному понижению результатов ЕГЭ, разработан план повышения компетенций педагогов, направленных на обеспечение внедрения эффективных методических приемов достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, повышения методологической компетенции, формирования универсальных учебных действий учащихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся показывает, что учебный план, учебно-методический комплекс соответствовали реализуемым образовательным программам. Дальнейшую работу по созданию условий для

повышения качества подготовки обучающихся через совершенствование реализуемых образовательных программ и организации учебного процесса, направить на внедрение в систематическую работу педагогического коллектива дифференцированного подхода к учащимся с разными образовательными потребностями, применяя индивидуальный подход. Также разработать системы индивидуальных маршрутов для одаренных и талантливых детей, с привлечением сетевых партнеров к их подготовке.

Условиям допуска к ГИА в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов было итоговое собеседование. По результатам все обучающиеся получили «зачет».

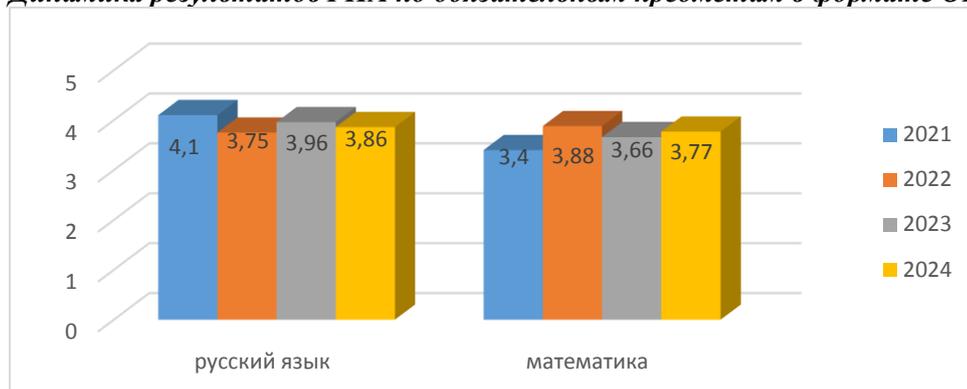
По результатам ОГЭ 2023-2024 учебного года получили аттестаты об основном общем образовании 85 человек – 100% обучающихся. Из них 2 человека получили аттестат особого образца «с отличием».

В 2024 году ОГЭ проводили по 4 предметам: математика, русский язык и 2 предмета по выбору.

У 5 обучающихся были неудовлетворительные оценки по математике, у 12 – по информатике и ИКТ, у 3 – по географии, у 2 – по обществознанию, у 1 – по русскому языку. Все обучающиеся получили положительные результаты на экзаменах в резервные дни.

Результаты ОГЭ 2024

Динамика результатов ГИА по обязательным предметам в формате ОГЭ (средний балл)



Качественный анализ ГИА в формате ОГЭ

Предмет	Качество знаний (% участников, получивших «4» и «5»)					Средний балл (макс - 5 баллов)				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык		74%	65%	69%	58%		4,1	3,75	3,96	3,83
Математика		39%	63%	55%	79%		3,4	3,88	3,66	3,77
География			71%	45%	68%			4	3,5	3,95
Физика			50%	80%	33%			3,82	3,83	3,33
Информатика			32%	25%	38%			3,26	3,31	3,23
Биология			65%	90%	90%			3,85	4	4,27
Химия			86%	100%	87%			4,43	4,5	4,13
История			71%	92%	100%			4	4,13	5

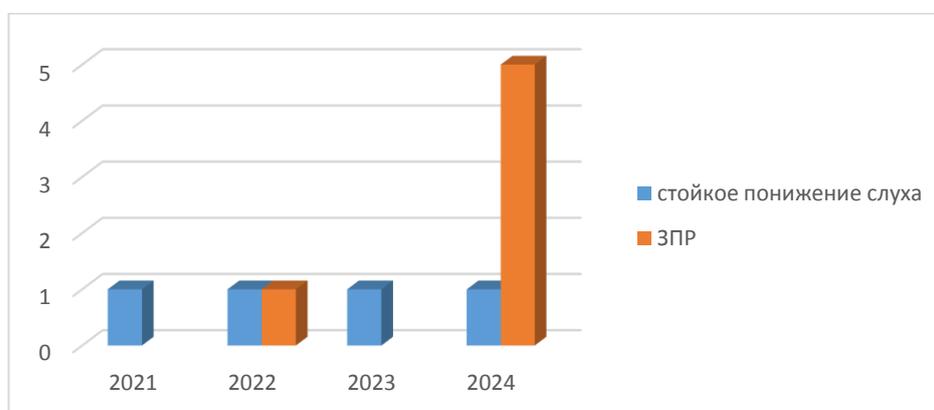
Обществознание			36%		50%			3,38	3,48	3,26
Английский язык			61%	100%	90%			4	4,29	4
Литература				75%	100%				4	4,5

Вывод: Процедура подготовки к проведению ОГЭ в школе носила системный характер и проводилась в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой в сфере образования. В течение 2023/2024 учебного года была организована просветительская и консультационная помощь обучающимся и их родителям в рамках подготовки к независимым оценочным процедурам. Результаты ОГЭ учащихся свидетельствуют об изменении качества знаний за 3 года. Количество получивших неудовлетворительные баллы среди обучающиеся, не имеющих статуса ОВЗ, увеличилось, но все они справились с экзаменом в резервные дни.

Организация деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Одной из важнейших задач основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом является обеспечение условий для индивидуального развития всех учащихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения. <http://www.667.gou.spb.ru/uchebnaya-deyatelnost/f-g-o-s-ovz.html>

Особое внимание и специальные условия необходимы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В ГБОУ школе №667 нет коррекционных классов. Но в классах школы есть инклюзивное образование. С 2021 года 1 ученик продолжает обучение в 4 классе (стойкое понижение слуха, вызывающее затруднения в восприятии речи), с 2024 года – 3 ученика в 9 классе, 1 ученик – 5 класс, 1 ученик – 6 класс. Все это обучающиеся с ЗПР.



Для них созданы условия обучения по адаптивным общеобразовательным программам НОО, ООО в том числе, и программам внеурочной деятельности, и программам коррекционной работы. Согласно рекомендациям ТПМПК Невского района, для них организованы специальные занятия. Также, для обучающихся с ОВЗ, во внеурочную деятельность включены индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей области. Обучающиеся с ОВЗ вовлекаются в различные школьные мероприятия и акции. Учителя, работающие с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсы повышения квалификации по программе «ФГОС для обучающихся с ОВЗ». Классные руководители и специалисты школьной службы сопровождения оказывают родителям данных обучающихся методическую и психолого-педагогическую помощь.

Для обучающихся с ОВЗ предусмотрены индивидуальные программы, которые содержат основные направления: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское. Коррекционно-развивающая работа направлена на развитие

познавательной сферы, а также всего комплексного личностного развития данной категории обучающихся.

Вывод: Количество детей с ОВЗ увеличивается. В школе организована работа по адаптивным образовательным программам в 4, 5, 6, 9 классах. Педагоги продолжают обучение на курсах повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ.

Работа логопедического пункта

В школе работает логопедический пункт <http://www.667.gou.spb.ru/sluzhba-soprovozhdeniya/uchitel-logoped.html>

В 2024 году учитель-логопед обследовал 347 обучающихся начальных классов.

Выявлено 91 обучающийся с нарушениями устной и письменной речи, что составляет 26% от общего числа обследованных.

Соотношение нормы и нарушений устной и письменной речи Численность обучающихся с логопедическими проблемами



Для работы с детьми, на базе логопедического пункта, организованы групповые, индивидуальные и консультативные занятия. Ведется консультативная работа с учителями и родителями, что дает положительную динамику. Учитель-логопед Фролова Т.Г. входит в Городской совет логопедов на базе СПб АППО, постоянно принимает участие в городских и районных семинарах и конференциях.

Вывод: Планомерная работа позволяет обучающимся быть успешными в освоении образовательных программ. 53% обучающихся, которые получали логопедическую помощь, улучшили свои результаты по русскому языку и литературному чтению.

Результаты воспитательной работы

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Практическая реализация цели и задач ГБОУ Школа №667 ведется по следующим направлениям, каждое из которых ориентировано на решение поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы: проведение основных школьных дел, школьный урок, классное руководство, внеурочная деятельность, работа с родителями, работа органов школьного самоуправления, профориентационная работа; профилактика и безопасность, работа школьных медиа; организация предметно-пространственной среды, социальное партнерство, организация работы детских общественных объединений, добровольческая деятельность.

Школьный урок.

В 2024 году школа активно реализовывала воспитательный потенциал урока при помощи применения цифровых технологий и образовательных платформ, как инструмент закрепления и контроля знаний в нестандартном и неформальном формате, в рамках которого у обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности

критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Классное руководство.

В 2024 году классные руководители продолжили реализацию новой программы воспитания. Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволяет формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, развивать стремление вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, творчеством, наукой.

Каждый понедельник, как и в прошлом году, начинается с поднятия флага, исполнения гимна РФ и проведения внеурочного занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, направлены на воспитание гражданственности и патриотизма. Классные руководители ответственно подходят к подготовке и проведению так необходимых и действительно очень важных занятий. В 2024 году, как и в прошлом, каждый классный руководитель по четвергам проводит профориентационный час. В 6-11 классах реализуется единая система профориентации школьников "Профминимум". В 1-5 классах проводятся мастер классы, викторины, встречи с представителями разных профессий, интересные классные часы, экскурсии на предприятия и др.

В каждом классе сохраняются и появляются новые традиции - походы в театры и музеи, поездки в загородный лагерь, Дни именинника, День рождения класса, поездки по городам России, экскурсии по местам Воинской Славы, экскурсии на предприятия Санкт-Петербурга, учебные учреждения города и др.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1 - 11 классах по направлениям: духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное, социальное. Формы проведения занятий: аудиторная 60%, внеаудиторная 40%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный и воспитательный результат.

Школьное Самоуправление и детские общественные объединения.

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет обучающихся», в который входят учащиеся с 5 по 11 класс. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к взрослой жизни.

Школа активно поддерживает и развивает инициативы «Движения Первых». За 2024 год количество зарегистрированных на платформе «Движение Первых» и количество реализованных мероприятий на базе Первичного Отделения школы №667 увеличилось больше, чем в 2 раза. В ноябре 2024 года прошло масштабное мероприятие «День Первых», которое помогло повысить вовлечённость детей.

Мероприятия, проводимые в 2024 году, стали значительно более разнообразными. На фоне традиционных акций, таких как спортивные соревнования и творческие конкурсы, активно развивались новые направления, такие как цифровое искусство и креативные мастер-классы. Многие акции несли познавательный характер и были направлены на развитие инновационных идей и поддержку благотворительных инициатив.

Прошедшие мероприятия:

Название	Охват
Посвящение активистов Движения Первых в «Хранители истории»	15 человек
Участие в церемонии «Мы – Граждане России»	2 человека
Активисты Движения Первых посетили международную выставку-форум «Россия – страна возможностей»	25 человек
Участие в тематической встрече с ветеранами боевых действий в Афганистане	10 человек

Участие в акции «Сдай кровь – спаси жизнь»	2 человека
Активисты Движения Первых провели экскурсию по первичному отделению	20 человек
Кейс-чемпионат в рамках Всероссийского конкурса «ЭКОпоколение»	30 человек
Всероссийская акция «Атлас природы»	45 человек
Всероссийская акция «В эфире Первые!»	15 человек
Тематический вечер «23+8»	2 человека
Практический семинар «Тактическая медицина»	60 человек
Проведение уроков, посвящённых Масленице	200 человек
Акция «Крокус памяти»	10 человек
Участие в собрании Совета Первых Невского района	5 человек
День космонавтики	250 человек
Участие в мероприятии круглый стол «Родные-любимые»	1 человек
Участие в викторине «Звёзды Первых»	150 человек
Торжественное посвящение учеников 5-х классов в Движение Первых	90 человек
Акция «Окна Победы – 2024»	15 человек
Участие в шествии по возложению цветов на Пискаревском кладбище	3 человека
Международный день Семей	2 человека
Участие в образовательной программе «Культурный код наставничества»	1 человек
Участие в церемонии «Мы – Граждане России»	2 человека
Участие в проекте «Юный волонтёр»	1 человек
Участие в мероприятии «Лето с Первыми»	2 человека
День друзей	30 человек
Общий кросс	60 человек
Участие в Забеге Первых	80 человек
Игра по станциям «Будь Первым»	60 человек
«День Первых»	60 человек
Награждение лучших семей в рамках проекта «Родные-любимые»	3 человека
Участие в Слёте Совета Первых	2 человека
Участие в Чемпионате по оказанию Первой помощи	30 человек
День самоуправления	500 человек
День Отца	30 человек
Цифровая выставка иллюстраций к Дню народного единства	4 человека
«День Первых»	120 человек
Участие в конференции местного отделения Движения Первых Невского района	2 человека
День Матери	30 человек
Всемирный день телевидения	15 человек
«Первые вместе!»	30 человек
Акция «Благодарю»	3 человека
Мастер-класс по созданию новогодних открыток	30 человек
Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы»	15 человек
Акция «Старт в будущее»	100 человек
День первооткрывателя	3 человека
Проведение урока «Первые помнят»	35 человек

Таким образом, 2024 год стал для Первичного Отделения Движения Первых школы №667 годом преобразований, связанных с вовлечением детей и молодёжи. Рост регистраций и числа проведенных мероприятий вдвое — яркое подтверждение того, что педагоги активно привлекают молодое поколение к важным социальным процессам, предоставляя им возможности для личностного роста.

В мае 2024 года состоялось рождение патриотического клуба "Истоки". Создание патриотического клуба на базе нашей школы является важным шагом на пути сохранения памяти исторических событий нашей страны и развитию патриотического воспитания учеников.

Участники клуба еженедельно принимают участие в церемонии поднятия флага Российской Федерации, а также проводят регулярные встречи с героями России и СССР.

Действует волонтерский отряд "КОЛИБРИ», направлениями деятельности которого являются: пропаганда здорового образа жизни, проведение социально – значимых мероприятий, взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров, активная помощь и поддержка СВО.

С 2024 года школа принимает участие в фестивале добровольческих отрядов и активно использует цифровую платформу "Добро.ру".

В 2024 году в школе активно работает отряд ЮИД. Члены отряда представлены учащимися 6-8 классов. Внутри отряда существует система наставничества и преемственности.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	
Проведение классных часов по правилам Дорожного травматизма	ежемесячно
Организация и проведение детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо»	февраль-апрель
Классный час на тему «Единый день детской Дорожной безопасности»	март
Участие в Форуме общественных движений школьников Санкт-Петербурга	апрель
Районный слет отрядов ЮИД и представителей школ по направлению работы ПДДТТ	апрель
Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности отрядов «Юные инспекторы дорожного движения»	В течение года
Обновление общешкольной схемы безопасного подхода к школе, составление пути учащихся (1-5 классов)	сентябрь
Участие в акции «Внимание – дети!»	сентябрь
Единый день детской дорожной безопасности СПб в рамках Всероссийской Недели безопасности	сентябрь
Проведение тематических классных часов по ПДД	один раз в месяц
Минутка «Детская безопасность»	в течение года
Классные часы, акции, посвященные «Всемирному Дню памяти жертв ДТП»	ноябрь
Профилактическая акция «Засветись»	ноябрь-декабрь
Районный тур Городского конкурса детского творчества «Дорога и мы».	ноябрь-декабрь
Беседы инспекторов ГИБДД о правилах дорожного движения и статистика детского травматизма.	в течение года
Классный час на тему «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год».	декабрь
Проведение бесед и пятиминуток по профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение года

В течении 2024 года в школе активно работал КЮДП «Право есть»

Участвовали в:

- сборе актива членов КЮДП Невского района. Тематика встречи: «Мое право выбора»
- в интерактивном занятии по избирательному праву
- рейде по дежурству в школе.
- в рамках Всемирного дня ребёнка ребята оформили информационный стенд, посвящённый Конвенции о правах ребёнка.

- провели правовую игру для учащихся 8 классов.
- организовали викторину для учащихся 2-х классов. Тема мероприятия была посвящена правам и обязанностям школьников.
- выступили на районном этапе конкурса мультимедийных проектов «Созвездие
- слушатели Всероссийского единого урока «Права человека».
- беседа с инспектором 70 отдела полиции УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга. Тема беседы: «Профессия — полицейский».

В 2024 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 6 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Работа с родителями.

Родители победителя проекта «Большая перемена», являются представителем комитета родительского сообщества Движения Первых «Родные-Любимые», семья обучающихся спортсменок- синхронисток входит в состав районного родительского комитета.

Родительское сообщество приняло участие в трёх масштабных проектах:

- 1) Районный марафон «Детские проекты - большие возможности»
- 2) Всероссийский конкурс «Новая философия воспитания»
- 3) Всероссийский конкурс родительских инициатив от Общества «Знание».

В школе прошел фестиваль ПРОПРОФЕССИЮ, состоящий из цикла профориентационных встреч, на которых родители наших учащихся делились своим профессиональным опытом.

Массовыми и традиционными стали шахматные турниры «Отцы и дети», футбольные турниры среди родителей и детей. Традиционным и любимым в школе является спортивный семейный праздник «Папа, мама, я - здоровая семья!».

Профилактика и безопасность

Система работы школы по профилактике правонарушений включала в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализовывались через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики. Большую роль в профилактической деятельности играл Совет профилактики, по инициативе которого, в течение года были организованы антинаркотические акции, месячник правовых знаний, неделя детского телефона доверия и т.д.

В школе работает Школьный спасательный отряд ВСКС «Красная звезда». Ученик Федотов В. награжден медалью МЧС за спасение ребенка.

В школе успешно функционируют отряды ЮИДД, КДПЮ, ЮП

Профориентация

Для успешной социализации обучающихся и профессиональной ориентации в 2024 году была организована деятельность по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию.
2. Профессиональная диагностика–изучение личности школьника в целях профориентации. В процессе профессиональной диагностики изучают характерные особенности личности: потребности, ценностные ориентации, интересы, способности, склонности, мотивы, профессиональную направленность.
3. Профессиональная консультация (установление соответствия индивидуальных личностных особенностей специфическим требованиям той или иной профессии).
4. Профессиональный отбор, как правило, осуществляется вне школы в специальных лабораториях и по преимуществу к тем профессиям, которые связаны с условиями максимальной трудности. Цель профессионального отбора – выявление пригодности человека к конкретному труду.
5. Социально-профессиональная адаптация представляет собой активный процесс

приспособления подрастающего поколения к новому социальному окружению, условиям труда и особенностями конкретной специализации. Успешность профессиональной адаптации – один из главных критериев правильного выбора профессии, оценка эффективности всей профориентационной работы.

б. Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

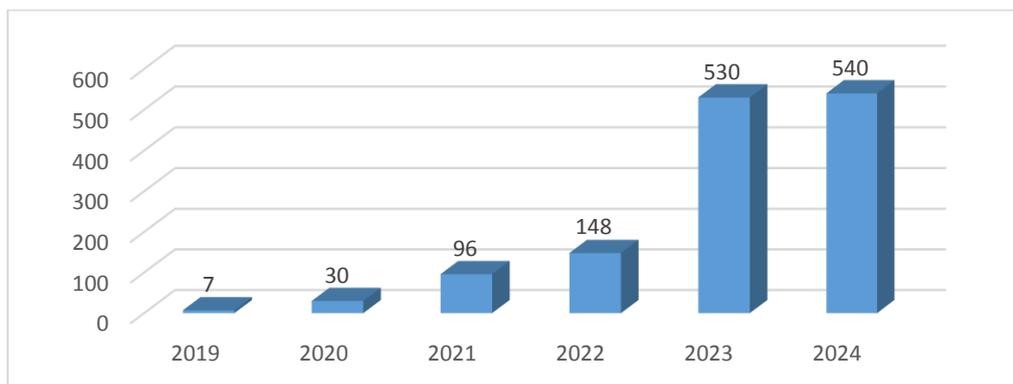
В 2024 году проведены следующие мероприятия, направленные на трудовое воспитание и профориентацию:

Дата проведения	Мероприятие
Сентябрь - май	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»
Февраль - март	Участие в конкурсе «Профессионалы» в трех компетенциях
В течение года	Встречи с представителями профессий
В декабрь 2024	Фестиваль родительских профессий #ПроПрофессию
В течение года	Участие в профориентационных мероприятиях углублённого и вовлечённого формата
В течение года	Экскурсии на предприятия, в учебные заведения НПО и СПО Санкт-Петербурга
В течение года	Организация мастер-классов на базе школы от представителей колледжей Санкт-Петербурга
В течение года	Размещение и распространение информации о колледжах и лицеях Невского района, ВУЗах и других учебных заведениях города среди 9-11 классов
В течение года	Информирование обучающихся и их законных представителей о проведении встреч, Дней открытых дверей, консультаций, тренингов, вебинаров, посвящённых профессиональному самоопределению. Размещение информации на сайте и в группе школы в ВК.



В проект по профориентации вовлечены все обучающиеся 6 - 11 классов. Для них еженедельно проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в рамках проекта Билет в будущее.

Динамика показателя вовлеченности обучающихся во Всероссийский проект «Билет в будущее»



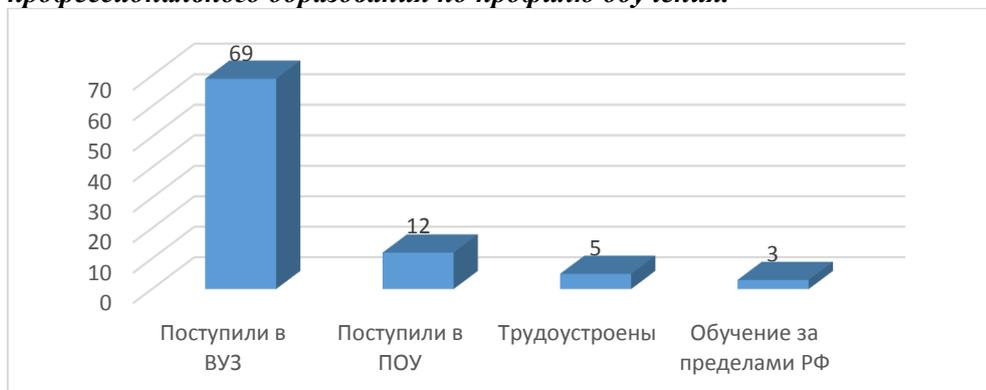
Профильные и предпрофильные классы зарегистрированы на платформе «Билет в будущее», проходят диагностики, посещают профессиональные пробы.

За 2024 год, обучающиеся посетили 16 профпроб социально-экономической и инженерно-технологической направленностей. Школа продолжает активно вести работу по всем направлениям, прежде всего по реализации практико-ориентированных мероприятий (мастер-классы, профпробы, экскурсии и т.д.)

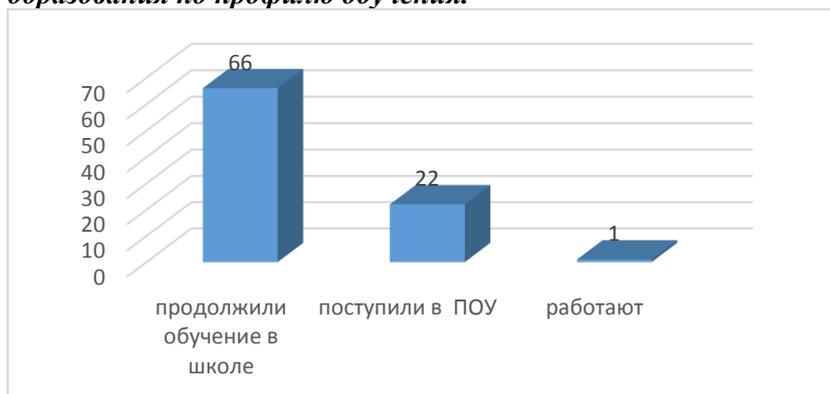
В 2024 гг. обучающиеся принимали участие в профессиональных конкурсах

уровень	мероприятие	итог	участники
региональный	профессионального конкурса «Профессионалы» в компетенции «Работы на токарных универсальных станках»	конкурсант	8 класс
региональный	конкурса Абилимпикс	Участники	5 и 9 класс
городской	третьем сезоне проекта #НЕСЛОЖНО от Академии Цифровых технологий	участие	9 и 10 класс
всероссийский	Форсайт «Новое измерение: реальные профессии»	1 место	команда
региональный	Чемпионате «Искатели профессий»	отборочный этап и вышли в финал	
всероссийский	НТО («Национальной технической олимпиады»)	отборочные испытания и финалисты	10 класс

Сведения о выпускниках, поступивших в организации среднего профессионального, высшего профессионального образования по профилю обучения.



Сведения об обучающихся 9 классов, поступивших в организации среднего профессионального образования по профилю обучения.



Социальные партнёры школы, участвующие в реализации мероприятий по профориентации:

- Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (СПб ГУАП)
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района;
- Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н.Сенявина»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»;
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования РГПУ им. А.И. Герцена;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Российский колледж традиционной культуры»;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение профессиональное образовательное учреждение «Колледж Судостроения и прикладных технологий» (СПб ГБ ПОУ «КСиПТ»)
- Военный институт (инженерно-технический ФГКВБОУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В.Хрулева» - ВИ(ИТ)
- ПАО «Пролетарский завод»

1. Для обучающихся 1-11 классов осуществляется профессиональное просвещение:

Информационные листки, буклеты, классные часы, виртуальные экскурсии в мир профессий, обсуждение СМИ, работа со справочниками с описанием профессий(специальностей), их особенностей, ознакомление с профессиональными стандартами, справочниками для поступающих в различные учебные заведения, а также сведения о перспективных тенденциях занятости, информирующие о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, а также требованиях профессий к индивидуально-психологическим

особенностям личности.

2. Внеурочная деятельность:

Единое профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»

3. Внеклассные мероприятия:

Просмотр видеоуроков на платформе «ПроеКТОриЯ»; Проведение занятий в рамках всероссийского проекта «Урок цифры»

4. Профессиональная диагностика психолога:

Наблюдения, анкеты, опросники, традиционные и модифицированные методики по самоопределению учащихся и выявлению у них потребностей, интересов, склонностей.

- Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений

- Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей».

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения».

- Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

5. Профессиональная консультация:

Консультации, эссе, репортажи, творческие мероприятия, оказывающие непосредственную помощь школьнику в выборе конкретной профессии на основе изучения личности, ее возможностей и сопоставления полученной информации с требованиями профессии, что обеспечивает максимальный учет объективных и субъективных условий профессионального выбора.

6. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ:

На данный момент продолжается профориентационная работа. Планируется вовлечение в деятельность широкого охвата обучающихся с ОВЗ. Участие в Районном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс». На чемпионат «Профессионалы» были поданы заявки в трех компетенциях. Учитель труда является экспертом конкурса в номинации «Токарные станки».

В школе сложилась эффективная система профориентационной работы, опирающаяся на возможности педагогических внеурочной работников и привлекающая ресурсы социальных партнеров. Ключевыми результатами работы в 2024 году стали эффективное информирование учащихся о профориентационных мероприятиях разной направленности, сотрудничество учащихся с учебными учреждениями и с учреждениями дополнительного образования Санкт-Петербурга, участие в олимпиадах, конкурсах («Профессионалы», «Искатели профессий», отборочные туры НТО). Школа реализует Продвинутый уровень ЕМП. Учащиеся активно проходят проф. диагностики и посещают профессиональные пробы и экскурсии. Классные руководители профильных и предпрофильных классов, являясь педагогами-навигаторами проекта «Билет в будущее», прошли курсы повышения квалификации. Планируется не только продолжить участие в профориентационной деятельности, но и активизировать её во всех направлениях.

Школьные медиа.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов форм деятельности: -школьная газета " МыЕстьЛучшие"; школьная интернет-группа ВК

Информационные выпуски выходили регулярно, были интересными, насыщенными, информативными.

Предметно-пространственная среда

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к основным праздничным мероприятиям;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал,

а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки, выпуски школьной газеты "МЕЛ" оформление вестибюля к праздникам Российской Федерации и Дням Воинской Славы.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов и родителями.

Осваивает новое пространство Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, заседания актива первичного отделения РДДМ, осуществляется работа всех детских объединений. Пространство 3 этажа пополнила замечательная интересная экспозиция, посвященная истории, развитию и достижениям академической гребли.

Основные школьные дела

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В школе эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Были проведены мероприятия:

- акция «Свеча памяти.
- два берега: одна война- одна победа»,
- уроки мужества,
- встречи с ветеранами спорта, с ветеранами - блокадниками, встречи с ребятами военно-поискового клуба " Рейд",
- встреча школьного спасательного отряда "Красная звезда" с руководителем Санкт-Петербургского отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей Рябухиным Михаилом Николаевичем,
- «Месяц правовых знаний»,
- участие школьного отряда "Красная звезда" в городских и районных акциях " Первая помощь" и " Жизнь без пожаров", в Региональном чемпионате по оказанию первой помощи от "Движения Первых"(заняли 2 место).
- поездка школьного спасательного отряда "Красная Звезда" на тематическую смену от ВСКС в Артек.
- праздничные концерты и вручение подарков ветеранам в центре дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов Невского района.
- встречи с ветеранами, детьми блокадного Ленинграда,
- Литературно- музыкальной композиции,
- Уроки блокадного хлеба, Чтение поминальных списков,
- Экскурсии" По дороге Жизни",
- открытие музейного пространства " Дороги жизни. Дороги победы",
- литературно-музыкальные композиции «Ничто не забыто, никто не забыт...»,
- встречи с блокадниками и ветеранами ВОВ,
- конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Когда поют солдаты»,
- акция «Георгиевская ленточка»,
- акции " Письмо солдату",
- городская акция " Чтение писем военных лет",
- возложение цветов к мемориалу " Журавли" и на Пискаревском Мемориальном кладбище

- «Первое сентября– День знаний»,
- «Посвящение в первоклассники»,
- «Посвящение в пятиклассники»,
- " Карнавал наций»,
- Дни открытых дверей,
- Новогодние праздники,
- " Прощание с азбукой",
- Концертные программы ко Дню матери, 8 марта,
- Последние звонки,
- Торжественное вручение аттестатов.

Классные руководители в течение учебного года организовали проведение классных часов по темам, посвященным общенациональным праздникам, дням Воинской славы, знаменательным датам и событиям страны и города, района.

Проводятся встречи со специалистами: наркологического кабинета Невского района «Профилактика употребления психоактивных веществ», Городским центром СПИД семинар-лекция по профилактике ВИЧ/СПИД, добровольческой организацией «Юность», военно-поискового клуба " Рейд» проведены лекции антитеррористической направленности и мероприятия в рамках месячника Правовых знаний, «Международный День Счастья», «День психологического здоровья, Уроки здорового питания, Чемпионаты школы по футболу и волейболу, сборы макулатуры, месячник Экологической грамотности, месячники ЗОЖ, и др.

Вывод: В результате реализации программы в 2024 году, в ГБОУ школе №667 отмечается стабильный рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений; уменьшение количества правонарушений среди школьников, развитие партнерских связей с научными, культурными и спортивными организациями, образовательными учреждениями Невского района и города, развитие волонтерской деятельности.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить те стороны воспитательной работы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В 2025 году необходимо: организовать активную работу самоуправления в классных коллективах, увеличить количество участников Движение Первых, продолжить активную работу по созданию в начальной школе отрядов "Орлята России", привлечь большее количество школьников к участию в работе детских общественных объединений, продолжить поиск социальных партнеров- предприятий для дальнейшей реализации ЕМП (особенно в области получения обучающимися первой профессии), продолжить работу, направленную на профилактику предупреждения среди обучающихся суицидального поведения, употребления психотропных веществ, курения. Особое внимание уделить профилактике ДДТТ.

Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»

ГБОУ 667 является членом Ассоциированных школ ЮНЕСКО с 2017 года.
<http://www.667.gou.spb.ru/uchebnaya-deyatelnost/yunesko.html>

Школа ведет планомерную работу по приобщению детей к сохранению традиционных ценностей. Работает детское объединение в ЦДО, направленное на сохранение культурных ценностей.

Участники данного проекта работают по четырем основным направлениям:

- Распространение информации об ООН и ЮНЕСКО
- Экология, охрана окружающей среды
- Изучение всемирного культурного и природного наследия
- Права человека, права ребенка, демократия, ненасилие

Школа ведет планомерную работу по приобщению детей к сохранению традиционных ценностей. В 2024 принимала участие в многочисленных конкурсах разного уровня, а также провела на своей базе конкурс «Интерактивная выставка объектов ЮНЕСКО» 15.01-16.04.2024

Результаты участия ГБОУ 667 в конкурсах, проводимых другими образовательными организациями:

уровень	название	результат	участники
Городской	"Дебаты" на английском языке	победитель	ученики 9 и 10 класса
Всероссийский	В III Открытый Всероссийский конкурс выразительного чтения «ВРЕМ-ЧИТАТЬ-2024" Счастье начинается с семьи!»	победитель	ученики 9 класса
Всероссийский	«Шекспириада -2024» в номинации «Рисуем Шекспира»	победитель	ученики 8 класса
Всероссийский по инициативе МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 города Томска при поддержке Национального координационного центра проекта АШЮ, Международной кафедры ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ» (г. Казань)	Фестиваль «Поэтические страницы о силе добра. Я знаю силу слова»	Победители и призеры	ученики 4, 5, 6 класса
Всероссийский	Форсайт «Новое измерение: реальные профессии», в категории «Сити-фермер»	победитель	ученики 8 класса
Всероссийский	Творческий конкурс "Души прекрасные порывы"	лауреаты 1, 2, 3	ученики 4, 5, 6 класса
Всероссийский	Проект «Поедем по России» в рамках X Всероссийского Форума «Просто Действовать»	Призер	Ученики 9 класса

16 мая 2024 года учитель географии приняла участие в пленарном заседании: «Роль всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в устойчивом развитии регионов», которое проходило в Императорском зале Казанского государственного университета

На городском совещании с участием руководителей образовательных учреждений, которые являются участниками международного проекта «Ассоциированные Школы ЮНЕСКО» школа была награждена почетной грамотой за активное участие в проекте.

Вывод: школа успешно реализует программу воспитания, направленную на приобщения учащихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также в решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В результате реализации программы в 2024 году, в ГБОУ школе №667 отмечается стабильный рост числа обучающихся, включенных в деятельность, связанную с сохранением

всемирного наследия; уменьшение количества правонарушений среди школьников, развитие партнерских связей с научными, культурными и спортивными организациями, образовательными учреждениями Невского района и города, развитие волонтерской деятельности.

Функционирование системы дополнительного образования

Воспитательная система школы представляет модель эффективного взаимодействия с Центром дополнительного образования детей (далее – ЦДО), организованного на базе школы <http://cdo.667.gou.spb.ru/>.

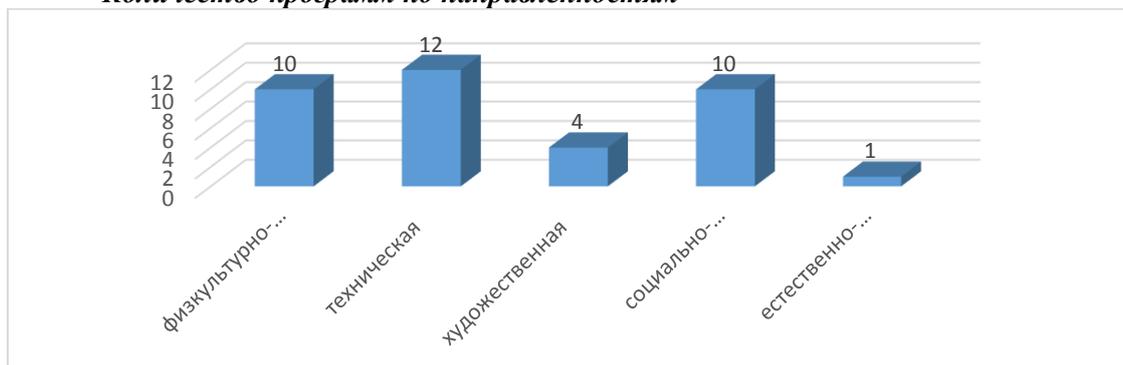
В 2024 году в ЦДО обучались 841 учащийся школы в 57 объединениях различных направленностей, что составляет более 80% от общего количества учащихся школы. Общее количество педагогов в ЦДО – 28, из них: 11 – на постоянной основе, 17 – совместителей.

Деятельность ЦДО решает следующие задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2024 году в ЦДО реализовывалась 37 образовательных программ по разным направленностям

Количество программ по направленностям



В 2024 году были реализованы следующие дополнительные общеобразовательные программы в рамках социальных сертификатов:

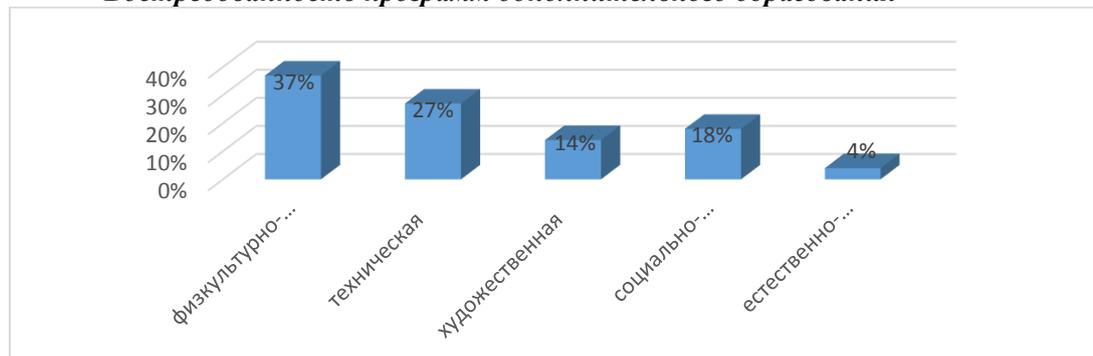
1. «Мой первый робот»
2. «Знакомство с бисероплетением»
3. «Моя будущая профессия»
4. «Орлята»
5. «Путешествие по Петербургу»
6. «Если хочешь стать туристом»

7. «Первый шаг к журналистике»
8. «Первый шаг в журналистике»
9. «Пешком по городу»

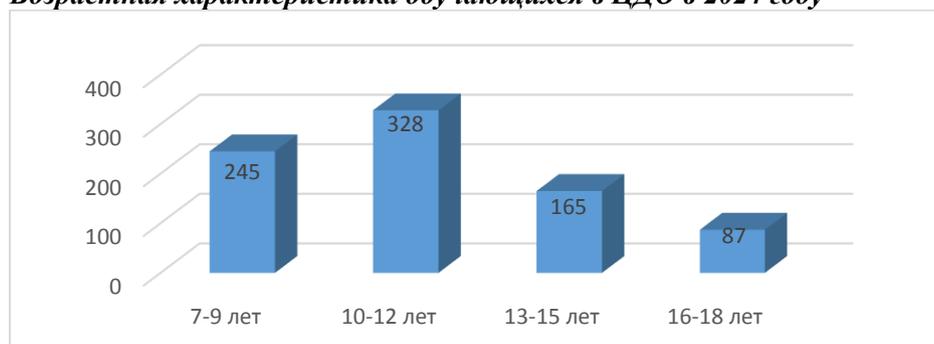
Всего обучились по сертификатам 1142 учащихся

В 2024 году педагоги ЦДО реализовали 3 программы интенсивов в весенние, летние и осенние каникулы, обучено 43 человека. Название программ: «Школа инженеров» и «Мастерская инжиниринга» в рамках реализации проекта «ТехноКвант 667».

Востребованность программ дополнительного образования



Возрастная характеристика обучающихся в ЦДО в 2024 году



Анализ эффективности занятости учащихся в различных направленностях дополнительного образования за 5 лет представлен в таблице

направленность дополнительного образования	% обучающихся				
	2020 г	2021 г	2022 г	2023г	2024г
Техническая	23.9	24.9	27.0	24.6	27
Физкультурно-спортивная	38.9	34.7	41.3	41.7	37
Художественная	16.5	17.8	17.5	18.8	14
Социально-педагогическая	11.7	17.8	12.4	11.3	18
Естественнонаучная	9.0	4.8	1.8	3.6	4

Вывод: Анализ данных в 2024 году показывает:

1. Количество реализуемых программ стабильно повышается
2. Общее количество учащихся стабильно в течение 5-и лет
3. Увеличилось количество технических и социально –педагогических программ.
4. Общее количество учащихся в технической направленности стабильно увеличилось.
5. Увеличилось количество учащихся в социально-педагогической направленности.
6. Количество учащихся, занятых в физкультурно-спортивных и художественных программах относительно стабильно на протяжении 5-и лет.

7. Среди направленностей по количеству учащихся лидирует физкультурно-спортивная направленность, за ней идет техническая, социально-педагогическая и художественная.

8. Количество учащихся в естественнонаучной направленности постепенно идет на увеличение. ЦДО стабильно работает, ежегодно модернизируются программы обучения с учетом современных возможностей, педагоги обучены работе с современными мессенджерами на удаленном обучении. Учащиеся принимают участия в мероприятиях различного уровня: олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях, используя новое оборудование школы в результате получения Гранта, что позволило выйти на иной уровень образования детей с применением современных цифровых технологий.

В школе есть все **необходимые ресурсы**: создана открытая информационно образовательная среда и динамичное пространство для раскрытия творческого потенциала учащихся и педагогов: информационное обеспечение учебного процесса, психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба, имеется необходимая инфраструктура для дополнительного образования.

В 2025 году планируется разнообразить тематику объединений для обучающихся 8-11 классов, направить работу на профессиональную ориентацию старшеклассников, расширить реализацию программ дополнительного образования через сетевое взаимодействие с профильными организациями.

Достижения учащихся ЦДО за 2024 год

Уровень конкурса или мероприятия	Полное название конкурса, мероприятия	Кол-во участников	Результат
Районный	Наш веселый Новый год	1	победитель
Районный	Наш веселый Новый год	5	лауреат
Районный	Портрет моей мамы	2	победитель
Районный	Портрет моей мамы	5	лауреат
Районный	Разгуляй широкий	1	лауреат
Районный	Путешествие в космос	1	победитель
Районный	Открытка для папы	3	лауреат
Районный	Открытка для папы	2	победитель
Районный	Неопалимая Купина	1	победитель
Районный	Осенний марафон	1	победитель
Районный	Уму - простор. Первый снег	1	лауреат
Районный	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев	3	победитель
Региональный	Региональный конкурс экскурсоводов школьных музеев СПб	1	призер
Межрегиональный	Межрегиональный конкурс детского творчества "ТехноКАКтус". Номинация: Твори, выдумывай, пробуй	1	дипломант
Городской (региональный)	Искатели профессий	2	специальный приз
Городской (региональный)	Открытый фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир». Конкурс «Компьютерный рисунок»	1	участник
Городской (региональный)	Городские соревнования Юный конструктор 2024	4	3 призера

Городской (региональный)	Зимние открытые соревнования соревнования по робототехнике "Кубок первых"	2	призер
Городской (региональный)	(Районный конкурс по робототехнике "LEGO WEDO. Зимние соревнования" для учащихся 1-4 классов). Номинация "Домашнее задание. "Танцующий робот";	1	призер
Городской (региональный)	Спартакиада учащихся СПб по техническим видам спорта. Номинация "Автомодели с электродвигателем"	4	призер
Городской (региональный)	Спартакиада учащихся СПб по техническим видам спорта. Номинация "Кордовые автомобили с ДВС"	2	призер
Городской (региональный)	Городская выставка детского технического творчества "Бумажная вселенная"	1	специальный приз
Городской (региональный)	Городской конкурс детского технического творчества "Юный моделист"	5	призер
Международный	Международный конкурс рисунков "Защитники отечества Заветам Верны"	2	участник
Международный	Всероссийский детский творческий конкурс "В мире морских животных"	1	участник
Международный	Всероссийский детский творческий конкурс "Мои любимые игрушки"	9	4 победителя
Международный	Всероссийский детский творческий конкурс "Мой любимый снеговик"	6	6 победителей
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс "Праздник к нам приходит!"	17	4 победителя
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс "Мои домашние животные"	1	1 победитель
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс "С 23 февраля!"	3	участник
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс "В мире цветов!"	6	5 победителей
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая "Вэтот День Победы..."	11	5 победителей
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики "Просторы космоса!"	9	5 победителей
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских сочинений и рисунков, посвященных 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2	участник
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Души прекрасные порывы»	5	44 победителя
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс "В здоровом теле-здоровый дух!"	4	44 победителя
Всероссийский	Конкурс детского рисунка "Персонаж здорового образа жизни"	2	участник
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики "Просторы космоса"	1	1 победитель
Всероссийский	Художественный конкурс среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга "Китай далекий и	2	участник

	близкий" в рамках фестиваля "Петербург- Китай. Диалог культур"		
Всероссийский	Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	1	участник
Всероссийский	Открытый городской конкурс детского рисунка "Творческое сияние" (мишка на Севере)	1	1 победитель

Школьный музей «Из истории советского и российского спорта»

С 2005 года в школе открыт музей «Из истории советского и российского спорта», который состоит из двух залов, посвященных тяжелой атлетике и силовым видам спорта, а также зала олимпийского движения.

В музее организована образовательная деятельность и реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный экскурсовод» (срок освоения -3 года)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Идеи Олимпизма» (срок освоения -1 год)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиа творчество» (срок освоения -1 год)

В музее работает актив в составе 38 человек. Проведено 72 экскурсии для 1470 детей и взрослых.

Обучающиеся, занимающиеся в музее в 2024 году участвовали в районном конкурсе экскурсоводов школьных музеев Невского района. Результат участия – Победитель и Лауреат. Были участниками Городского конкурса юных экскурсоводов Санкт-Петербурга.

В музее открыта выставка-экспозиция "Выпускники школы - участники и герои СВО". Посвящена памяти младшего сержанта Киреенко Евгения Андреевича и Гвардии лейтенанта Кочанжи Павла Сергеевича погибших в ходе выполнения боевых задач в зоне СВО.

В каникулы, в рамках сетевого взаимодействия, поведятся экскурсии для участников проекта «Школьные музеи».

Организована выставка, посвященная 100-летию со дня рождения А. И. Фаламеева, теоретика и практика советской тяжелой атлетики. У нас в музее находится полный архив А.И. Фаламеева.

Конференция и презентация стенда по спортивному комплексу ГТО. На примере выдающихся спортсменов, участников ВОВ, учащиеся учатся быть сильными и любить свою Родину.

Открытие стенда в рамках совместного соглашения Федерации самбо Санкт-Петербурга и музея школы. Стенд - яркое визуальное напоминание о нашем отечественном виде спорта и является продолжением уникального музея школы, который является настоящей летописью спортивной жизни города и страны.

Организовано 10 олимпийских уроков с чемпионами мира, Европы, Олимпиад.

На базе музея реализуется проектная деятельность. «Роща олимпийских чемпионов» - уникальный проект, реализованный музеем, позволил в Павловском парке увековечить имена олимпийцев нашего города. Мероприятие широко освещалось в СМИ.

Организованы 3 выездные выставки, заведующая музеем представила опыт работы на конференции в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, посвященной 100-летию А. И. Фаламееву.

Харитоновна О.Н. прошла курсы повышения квалификации «Педагогика музейной деятельности в современной школе» на базе СПб АППО, где познакомилась с методикой работы теневого театра.

Перспективные направления развития музея

Всю работу музея направить на проведение в 2025 году юбилея тяжелой атлетики России. В этом году будет проведена работа по изучению жизни и деятельности основателя тяжелой атлетики России В.Ф. Краевского. Это будет работа с архивным материалом. Уже на сегодня известно место

нахождения его квартиры, где он проводил свои тренировки и где собирался весь цвет интеллигенции того времени, он был доктором Императорских театров. Школа инициирует вопрос об установке памятной доски В.Ф. Краевскому на стене дома, где был открыт первый зал атлетизма в России, о проведении в 2025г. Фестиваля «тяжелой атлетики» в Санкт-Петербурге. Большое внимание будет уделяться видеоматериалам, мероприятиям, которые проводит Федерация тяжелой атлетики России и Санкт - Петербурга, а также мероприятиям силовых видов спорта Санкт - Петербурга. Налаживание отношений и сотрудничество с Федерациями силовых видов спорта Санкт - Петербурга продолжится. Они будут привлекаться к проведению школьных спортивных мероприятий и конференций. Продолжает работать кружок, где учащиеся на базе музея будут создают QR- коды, что сейчас очень актуально. Уже так была сделана Выставка «Первые» и она имела огромный успех. Эта работа высоко была оценена Федерацией тяжелой атлетики России.

Информация о деятельности музея находится в открытом доступе в группе ВК <https://vk.com/museum667>

Школьный спортивный клуб «Олимп»

Школьный спортивный клуб "ОЛИМП" в 2024 году стал призёром регионального этапа, открытого заочного Всероссийского конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Спортивный резерв».

Члены ШСК «Олимп» в 2024 году сдали нормы ГТО в количестве 507 человек.

За период 01.10.2024 г.- 31.12.2024 г. в ШСК «Олимп» реализуется 10 видов спорта:

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. Баскетбол | 6. Танцевальный спорт |
| 2. Волейбол | 7. Футбол |
| 3. Гребной спорт | 8. Тэг регби |
| 4. Мас-рестлинг | 9. Шашки |
| 5. Самбо | 10. Шахматы |

С 2022 года наша школа принимает участие в проекте «Футбол в школы». «Футбол в школе» — проект РФС по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт в мире. У школьников появилась возможность приобщиться к футболу на уроках физкультуры и в секциях, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях. Школа становится центром футбольной жизни в своем районе или регионе, а тренеры и специалисты получают больше возможностей заметить талантливых детей.

В школе проведено 8 соревнований по различным видам спорта.

Выводы: Подводя итоги деятельности ШСК «Олимп» следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы, деятельность спортивного клуба «Олимп» увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовать свои лучшие личностные качества и укреплять своё здоровье. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и среди жителей микрорайона. Положительным следует отметить:

- рост числа учащихся, мотивированных на занятия спортом, физической культурой;
- возрастает интерес к здоровому образу жизни;
- участие в работе клуба заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал;
- члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, организуют спортивные праздники с участием детей и родителей что способствует формированию мотивации у детей и взрослых к совместной спортивной деятельности;
- педагогами школы накоплен определённый методический опыт организации деятельности спортивного клуба как творческого объединения, создающего условия для выявления одарённых

спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

Уровень конкурса или мероприятия	Полное название конкурса, мероприятия	Количество призеров, победителей, лауреатов
Всероссийский	Всероссийские онлайн соревнования по гребле-индор "Герои моей Родины"	1
Всероссийский	Открытый Всероссийский шахматный интернет-конкурс решения задач "Два короля"	9
Городской (региональный)	Городской турнир по шахматам "Кубок К.Э. Циолковского"	2
Городской (региональный)	Фестиваль единоборств, соревнование по самбо среди школьных спортивных клубов "Самбо в школу"	5
Городской (региональный)	Всероссийский этап Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой олимпиады: Искусство - Технологии - Спорт»	4
Городской (региональный)	Первенство города Санкт-Петербурга по тяжёлой атлетике	1
Городской (региональный)	Всероссийский этап Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой олимпиады: Искусство - Технологии - Спорт»	2
Городской (региональный)	Городские соревнования по футболу Lion Cup	10
Городской (региональный)	"Кубок Терпсихоры-2023" по танцам	10
Городской (региональный)	Всероссийский этап Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой олимпиады: Искусство - Технологии - Спорт»	4
Районный	Районный турнир по баскетболу среди молодёжи	10
Районный	Муниципальные соревнования по самбо посвящённые Дню защитника отечество СШОР Калининского района	3
Районный	Турнир по самбо среди учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, посвященном Дню Победы	3
ИТОГО		64

Отдых и оздоровление

В июне 2024 года на базе ГБОУ школы №667 работает летний лагерь дневного пребывания детей «Дружба».

Смена продолжалась 21 рабочий день и включала в себя три этапа: адаптивно-организационный (3 дня), основной (15 дней) и заключительный (3 дня).

Работа лагеря была построена по программе «Дружба начинается со спорта», которая по своей направленности, являлась комплексной многопрофильной программой, т.е. включала в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания детей. Программа является краткосрочной программой лагеря дневного пребывания детей «Дружба». Основная тема – реализация идеи здорового образа жизни, сохранения и преумножения здоровья, занятия детей физическими упражнениями и спортом, основами ОБЖ, знакомство с историей спорта в России и Петербурге на базе школьного музея «Из истории советского и российского спорта», воспитание в духе патриотизма, любви к Родине и желании быть полезным ей в труде и обороне. Программа включает в себя разноплановую деятельность, в том числе и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ и ПДД), объединяет различные направления развития, воспитания и оздоровления детей в условиях детского летнего лагеря. Программа способствует укреплению здоровья, развитию физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации движений и пр.) путем подготовки и сдачи норм комплекса ГТО, получению знаний об истории спорта, встреч и бесед детей с ветеранами спорта и известными чемпионами, формирование навыков ЗОЖ, знакомство с новыми видами спорта (в том числе и на площадке «Школьного музея спорта»), формирует навыки действий в условиях ЧС, а также знакомит с элементами начальной военной подготовки и медицины, что не маловажно в современных условиях жизни.

Необходимая составляющая данной программы - духовно-нравственное воспитание, включающее: воспитание патриотизма, любви к истории страны, своему городу у подрастающего поколения, знание истории города, его потенциала, трудовой и боевой славы, сохранение и приумножение его традиций.

Особенности реализации программы - модульный принцип освоения содержания

Практическая реализация целей и задач осуществляется в рамках следующих основных направлений деятельности (модулей):

- «Ключевые мероприятия детского лагеря»
- «Отрядная работа»
- «Дополнительное образование» (кружковая работа)
- «История спорта на базе школьного музея «Из истории советского и российского спорта»
- «Спорт и ГТО»
- «Основы ЗОЖ»
- «Основы ОБЖ, ПДД, НВП и основ медицинской подготовки»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»
- «Работа с педагогическим коллективом»

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей.

Основной задачей летнего отдыха на базе нашего учреждения является обеспечение полноценного отдыха детей после учебного года. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, семей детей под опекой. В этом году у нас в лагере отдыхали двое детей родители которых были участниками СВО.

Летний лагерь посещали по 110 детей, воспитанники в возрасте 6,5 лет -17 лет. Дети получали трехразовое питание. Меню было согласовано и утверждено, были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к организации лагеря дневного пребывания. Оздоровительная и воспитательная работа в лагере проводилась согласно плану, который был составлен на всю смену 21 рабочий день.

Лагерь дневного пребывания в полной мере обеспечен игровым (настольные игры, пазлы, лото, шашки, шахматы, и др.), спортивным оборудованием (мячи, обручи, кегли, скакалки и др.), необходимыми материалами для работы (бумага, альбомы, цветная бумага картон, краски, клей, восковые мелки, пластилин и др.). Проводилось много спортивных мероприятий в спортивном

зале, на пришкольной спортивной площадке, придомовых площадках, в школьном музее «Из истории советского и российского спорта».

Педагогический коллектив лагеря ставил следующие цели: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление; нравственное и патриотическое воспитание; творческое развитие.

Для реализации этих целей были поставлены задачи:

Оздоровительные:

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.

Воспитательные:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- содействовать формированию активной жизненной позиции детей;
- способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей Родины;
- создание условий для воспитания культуры общения.

Образовательные:

- Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят;
- практическое совершенствование умений и навыков проектной и исследовательской деятельности.

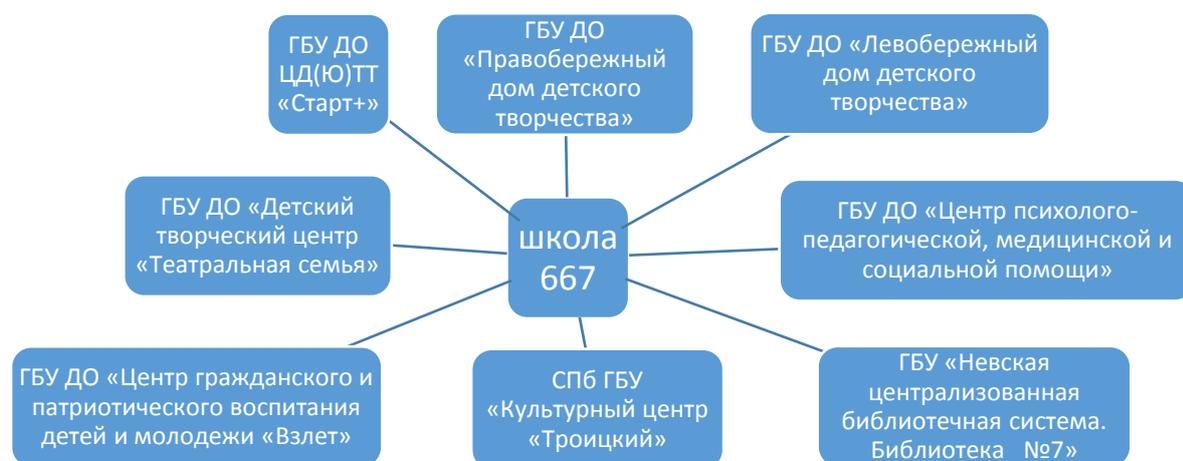
Развивающие:

- создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

В работе лагеря принимали участия педагоги дополнительного образования ГБОУ школы № 667. Проводились различные кружки и секции.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. Кружок «Шахматы» | 6. Кружок «Танцы» |
| 2. Кружок «Самбо» | 7. Кружок «Умелые руки» |
| 3. Кружок «Футбол» | 8. Кружок «Робототехника» |
| 4. Кружок «Подвижные игры» | 9. Кружок «Настольный теннис» |
| 5. Кружок «Рисование» | 10. Кружок «Баскетбол» |

Программа была реализована с привлечением сетевых партнеров Невского района СПб



Постоянно была организована обратная связь с родителями.

1	Родительское собрание «Организация деятельности в летнем лагере «Дружба»	25.05.2024
2	Индивидуальные консультации	В течении смены
3	Анкетирование	В начале и в конце смены

4	Совместные мероприятия	В течении смены
---	------------------------	-----------------

2. Особенности и оценка системы управления

Обеспечение открытости и доступности информации

ГБОУ школа № 667 обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения: – на информационных стендах;

– на официальном сайте школы в телекоммуникационной сети Интернет <http://667.gou.spb.ru/>

- в официальной группе ВКОНТАКТЕ https://vk.com/school_667_nev

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями и дополнениями ГБОУ школа № 667 публикует в открытом доступе следующую информацию:

- дата создания Образовательной организации;
 - информация об учредителе, учредителях, месте нахождения школы, режиме, графике работы, контактных телефонах и адресах электронной почты;
 - информация о структуре и органах управления школы;
 - информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
 - информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
 - информация о языке, на котором осуществляется обучение;
 - информация о федеральных государственных образовательных стандартах;
 - информация о руководителе образовательной организации, его заместителях;
 - информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
 - информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в т. ч. наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, условиях питания и охраны здоровья обучающихся, доступе к информационным системам информационно-телекоммуникационным сетям, электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
 - информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);
 - информация о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки;
 - информация о доступной среде;
 - информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года. Школа обеспечивает открытость и доступность следующих документов:
 - устав;
 - лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 - свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
 - план финансово-хозяйственной в установленном законодательством порядке; деятельности школы, утвержденный директором
 - локальные нормативные акты, в т. ч. правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор;
 - отчет о результатах самообследования;
 - документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в т. ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
 - предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.
- Продолжается внедрение образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».

Проект «Школа Минпросвещения России»

Результаты внешней экспертизы деятельности школы.

В 2024 году школа приняла участие в проекте «Школа Минпросвещения России». Проект является механизмом реализации базового принципа системы российского образования.

Результаты школы на ноябрь 2024 года

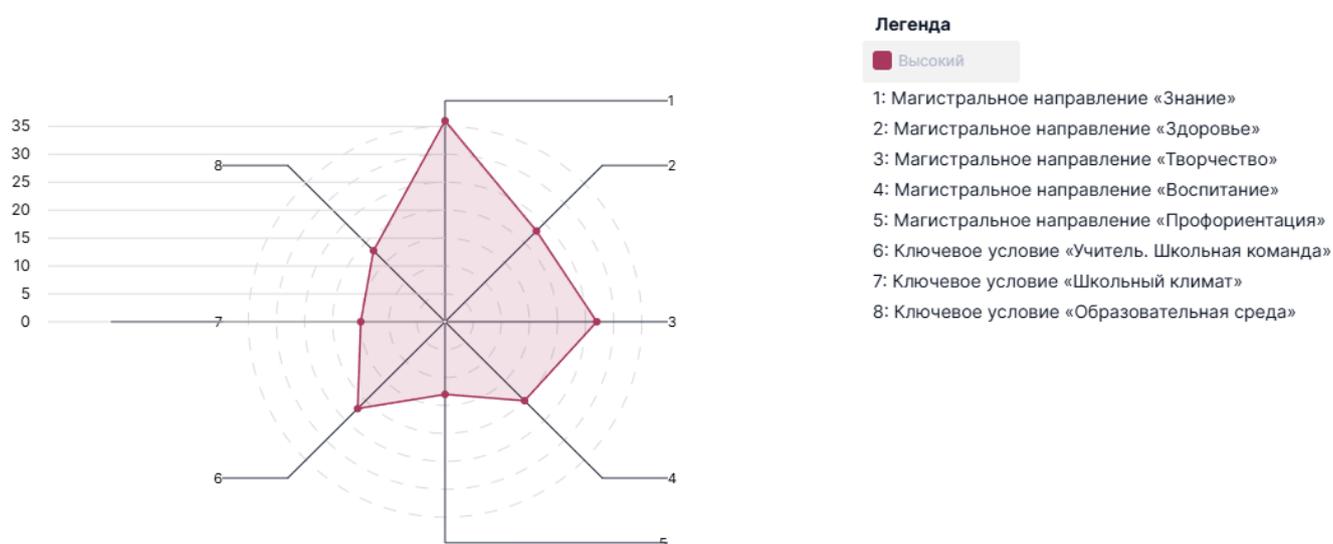
Уровень – высокий

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта «Школа Минпросвещения РФ».

Магистральное направление/ Ключевое условие	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	38	
Здоровье		27
Творчество	20	
Воспитание		23
Профорентация		13
Учитель. Школьная команда	20	
Школьный климат	15	
Образовательная среда		18
ИТОГ	123-173	174-213

Результат самообследования	
Баллы	Уровень
38	С
27	В
20	С
23	В
13	В
20	С
15	С
18	В
174	В

Интерпретация результатов самодиагностики: 174 балла



Вывод: По результатам самодиагностики 2024 года школа № 667 Невского района является учреждением, обеспечивающим качественное образование. Разработана дорожная карта плана мероприятий школы по улучшению показателей проекта «Школа Минпросвещения России».

Эффективность управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ГБОУ школы № 667 Невского района и

определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Исполнительным органом управления Школой является руководитель образовательного учреждения – директор, осуществляющий текущее руководство.

Органы управления, действующие в Школе

Директор -	представляет интересы Образовательного учреждения; распоряжается средствами и имуществом ОУ в соответствии с Уставом ГБОУ школы № 667 неевского района Санкт - Петербурга и действующим законодательством.
Общее собрание -	это постоянно действующий коллегиальный орган управления, имеющий бессрочные полномочия, рассматривает вопросы стратегии развития ОУ, вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса и иные вопросы деятельности ОУ;
Педагогический совет -	это постоянно действующий коллегиальный орган управления, имеющий бессрочные полномочия, рассматривает вопросы по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Методические объединения по предметным областям	Для осуществления учебно-методической работы организует и совершенствует методическое осуществление образовательного процесса
Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) учащихся	В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения в соответствии с Уставом школы.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации.

По итогам 2024 года система управления ГБОУ школой № 667 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников, обучающихся и их родителей. В ОУ управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

В 2024 году, в соответствии с планом, проведены все заседания органов, координирующих деятельность школы. Изменение системы управления не планируется.

Сведения об основных достижениях

В 2024 году школа активно участвовала в реализации районной программы развития. Школа продолжает реализацию проектов «Школа здоровья», «Семейное образование»,

«Современный музей». Педагоги представляли опыт своей работы по данным направлениям, принимали участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах:

2024 г. - призер регионального этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

За 2021-2024г. учителя школы неоднократно становились победителями и лауреатами районных и городских конкурсов: районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках», «Лучший учитель РФ», «За нравственный подвиг учителя», наставник Всероссийского конкурса «Большая перемена», «Лучший учитель музыки», лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, Всероссийского конкурса «История России в школьных музеях» открытый онлайн-конкурс профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Первого городского педагогического конкурса методических разработок на лучшую практику профильных предпрофессиональных классов образовательных организаций – победитель, призер регионального этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

За 2024 год, обучающиеся ГБОУ школы № 667 приняли активное участие в предметных олимпиадах.

Победители и призеры по уровням ВсОШ в 2020-2024 гг.

Учебный год	Итого призеров и победителей	Заключительный этап	Региональный этап	Районный этап
2019-2020	38	1	2	35
2020-2021	34	0	3	31
2021-2022	32	0	6	26
2022-2023	38	0	4	34
2023-2024	48	0	6	42

Итоги участия в конкурсах. Победители и призеры в 2020-2024 гг.

Учебный год	Итого	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Городской уровень	Районный уровень
2019-2020	44	0	2	5	15	22
2020-2021	37	1	1	7	11	17
2021-2022	28	2	1	3	9	13
2022-2023	41	0	1	15	9	16
2023-2024	46	0	15	10	5	16

Анализ олимпиадного и конкурсного движения отражает результативность участников. Наблюдается увеличение количества победителей и призеров.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план и план внеурочной деятельности

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Особенности учебного плана с сентября 2024 года: введение предметов Основы безопасности и защиты Родины, Труд (технология), курс Черчение (модуль предмета Труд).

Все учебные предметы и занятия внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами, которые разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с локальным актом, согласовываются на заседаниях методических объединений, принимаются решением педагогического совета, утверждаются приказом директора. Выполнение программ по всем предметам и классам составляет 100%.

Программа по физической культуре в 1, 7 и 10 спортивных классах реализуется на основе договора о сетевом взаимодействии с «Академией СКА» по предмету «Физическая культура».

Содержание и полнота реализации образовательных программ всех уровней

Все учебные предметы и занятия внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами, которые разрабатываются учителями на основании основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. Согласовываются на заседаниях методических объединений, принимаются решением педагогического совета, утверждаются приказом директора.

Учитывают все изменения законодательства РФ в области образования. С сентября 2024 года введены предметы Труд (технология), модульный курс Черчение. Основы безопасности и защиты Родины. Учтены изменения при изучении курса История.

Образовательная программа СОО реализуется учебными планами: технологической, естественно-научной, социально-экономической направленности.

Выполнение программ по всем предметам и классам составляет 100%. Таким образом, количество фактически выполненных учебных часов по учебным предметам в 1–11 классах соответствует норме полноты реализации программ. При составлении рабочих программ по всем предметам учебного плана учителями запланированы резервные часы и часы повторения пройденного материала, которые используются для корректировки прохождения программы в течение учебного года.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

При реализации основных программ НОО, ООО и СОО занятия проводятся с чередованием урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся.

Качество подготовки обучающихся. Результаты оценочных процедур

О качестве подготовки обучающихся можно судить по результатам не только ГИА, но и по результатам всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ, а также по данным внутреннего мониторинга качества образования.

Динамика участия во всероссийских проверочных работах за пять лет

Класс	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Успев аемос ть %	Каче ство знан ий %	Успев аемос ть %	Качест во знаний %	Успев аемос ть %	Качест во знаний %	Успев аемос ть %	Качеств о знаний %	Успева емость %	Качест во знаний %

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 667 Невского района Санкт – Петербурга

Русский язык										
4	98	66	100	74	100	70	100	75	100	72
5	95	66	93	60	89	51	90	53	65	95
6	84	33	85	59	96	55	89	53	55	88
7	87	39	91	35	87	30	87	46	41	89
8	87	39	86	44	93	39	84	53	63	95
Математика										
4	100	89	100	75	100	83	100	83	100	79
5	100	56	97	68	93	63	93	62	74	95
6	79	30	91	30	88	77	89	44	59	91
7	97	56	97	38	95	62	90	47	41	94
8	88	13	95	42	100	19	91	34	61	95
Окружающий мир										
4	100	92	99	85	100	85	100	88	100	86
Биология										
5	95	71	98	42	100	91	94	59	79	98
6	87	46	100	95	100	95	90	49	78	100
7	95	63	100	50	100	73	91	48	27	100
8	100	80	100	56	100	73	96	50	42	100
11			100	67			98	75	65	100
История										
5	100	75	86	56	100	73	95	68	77	100
6	89	27	96	82	95	52	96	57	94	100
7	96	68	100	87	100	68	96	59	50	96
8	100	83	97	74	100	67	96	63	80	100
11	100	60	100	58	100	85	98	79	100	100
Обществознание										
6	89	41	100	81	100	77	94	47	70	100
7	92	50	100	78	100	35	92	53	68	100
8	83	11	100	45	100	43	92	48	92	100
География										
6	100	83	100	68	100	90	98	66	91	100
7	95	32	99	47	100	71	91	39	81	100
8	88	41	100	52	93	56	93	45	74	100
10			100	87						
11	91	42	100	83	100	86	99	82	95	100
Физика										
7	90	50	91	50	79	50	91	50	36	94
8			86	60	92	47	91	48	23	86
11	100	50	100	83	100	50	98	62	49	100
Английский язык										
7	91	44	91	38	98	68	76	46		
11	100	77	100	94	100	94	96	77		
Химия										
8	81	54	100	70	100	67	96	48	100	100
11	100	67	95	55			97	68	60	95

Динамика результатов ВПР по математике и русскому языку за 5 лет



Выводы: Результаты ВПР 2023-2024 года показали у значительного числа обучающихся достаточно устойчивые результаты. Обучающиеся 11 классов показывали 100% успеваемость и высокое качество знаний по истории, биологии, географии и физике. В 8а классе учащиеся показали хорошие знания по химии. Отметим так же высокое качество знаний в 5-7 классах по предметам: биология, обществознание и география. Наиболее трудными для обучающихся остаются математика и русский язык. Уровень ниже городского и районного в 7 классах. В 5-6 классах высокий процент качества знаний по математике и русскому языку т.к. мотивация к учебе на достойном уровне

Проанализировали результаты ВПР и провели поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установили дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

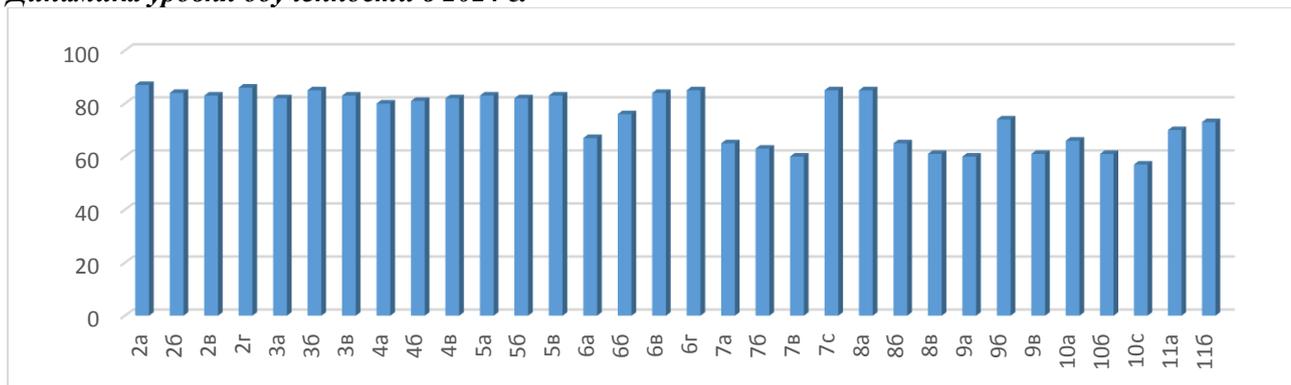
Рассмотрели и провели детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовали индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»

Из представленных данных в таблице видно, что результаты ВПР показали у значительного числа обучающихся достаточно устойчивые результаты. Обучающиеся 11 классов регулярно показывают 100% успеваемость и высокое качество знаний по истории, английскому языку и физике. Отметим так же высокое качество знаний в 5-7 классах по предметам: биология, обществознание и география. Наиболее трудными для обучающихся остаются математика и русский язык. На диаграммах динамика результатов ВПР по математике и русскому языку за 5 лет. Видно, что снижается качество знаний. Связано это с возрастным понижением мотивации к учебе.

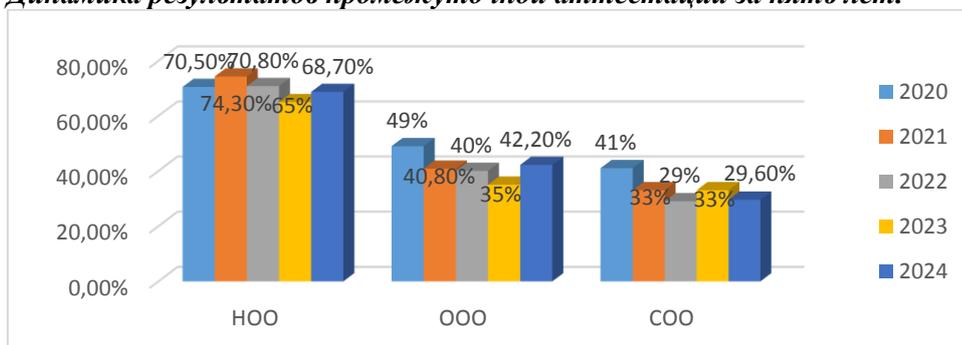
В 2024 году наблюдается снижение качества подготовки обучающихся по русскому языку, математике и обществознанию, о чем свидетельствуют результаты процедур внешней оценки качества образования (результаты региональных диагностических работ, всероссийских проверочных работ), а также результаты внутренней оценки качества образования (результаты промежуточной аттестации). Для учителей, работающих в 9 классах составлен план повышения квалификации. Заместители директора по УВР и председатели МО разработали более эффективные инструменты управления качеством образования и сформировали методическую базу по предметам.

Успеваемость. Анализ качества обучения

Динамика уровня обученности в 2024 г.



Динамика результатов промежуточной аттестации за пять лет.

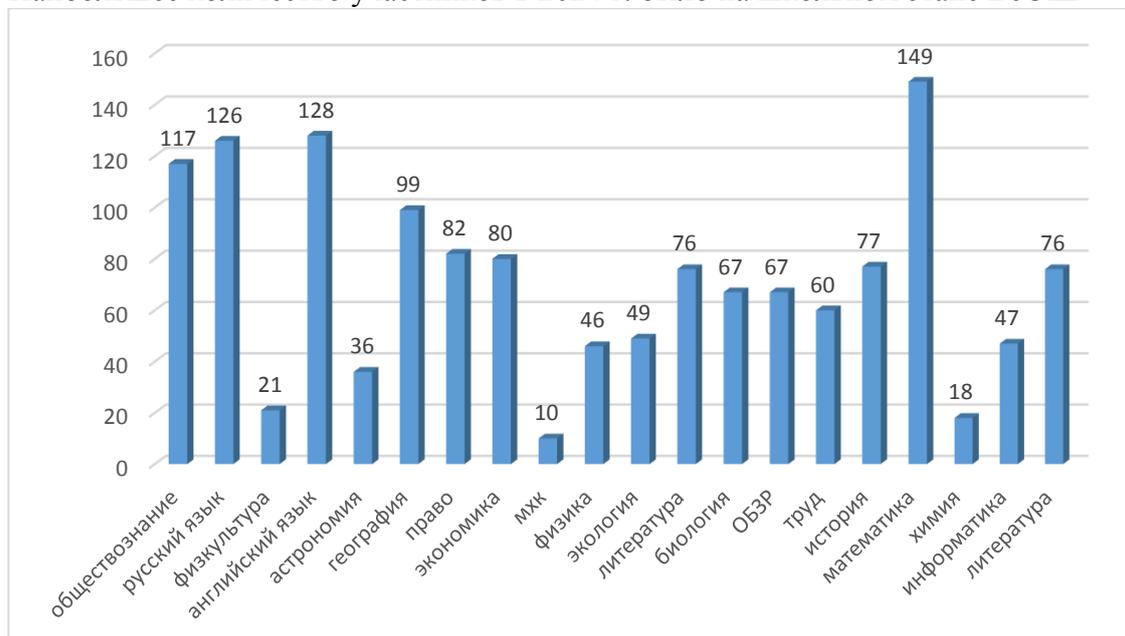


Вывод: Из представленных данных следует, что последние пять лет качество знаний остается стабильным, успеваемость составляет 100%. Качество знаний на основном уровне образования незначительно повысился. На уровне среднего общего образования незначительно снизилось. Высоким остается качество обученности в начальной школе. Снижение качества знаний связано со снижением мотивации обучающихся. Проведен педагогический совет по теме: «Повышение мотивации обучающихся к освоению ООП».

Участники и призеры ВсОШ, конкурсов, конференций, соревнований

В 2020-2024 годах обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Наибольшее количество участников в 2024 г. было на школьном этапе ВсОШ



Динамика участия в школьном туре ВСОШ 2020-2024гг.

ВСОШ	2020г	2021г	2022г.	2023г.	2024г.
Количество участников					
литература	63	77	75	68	76
русский язык	85	89	80	125	126
информатика	30	44	37	25	47
химия	10	33	22	15	18
ОБЖ	76	89	88	89	67
физика	75	60	59	75	46
биология	41	40	39	41	67
астрономия	36	30	44	36	36
экономика	85	80	88	90	80
МХК	16	11	34	13	10
обществознание	71	50	66	80	117
экология	36	30	44	36	49
математика	64	60	66	64	149
история	40	40	44	40	77
география	26	20	33	26	99
физкультура	15	22	22	15	21
право	50	45	55	50	82
английский язык	148	150	155	137	128
технология	17	33	38	22	60
ИТОГО участников	984	1003	1089	1047	1355

Вывод: В 2024 году увеличилось количество учеников, принявших участие в школьном туре по таким предметам как: русский язык 64%, обществознание на 69%, математике на 43%, технологии на 37%, биологии на 21%, истории на 52%.

Участники по этапам ВСОШ

Учебный год	Итого призеров и победителей	Заключительный этап	Региональный этап	Районный этап
2019-2020	38	1	2	35
2020-2021	34	0	3	31
2021-2022	32	0	6	26
2022-2023	38	0	4	34
2023-2024	48	0	6	42

Победители и призеры по этапам ВСОШ

	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	победитель	призер										
Школьный этап	83	155	89	143	107	136	117	264	145	290	120	238
Районный этап	53	51			9	16	11	26	7	28	7	28
Региональный этап	7	6				6	2	1		3		4
Заклучительный этап		1										

Результаты участия в конкурсах, имеющих официальный статус, за три года

	Международный	Всероссийский	Региональный	Городской	Районный
2019	1	9	1	22	36
2020	1	2	1	20	23
2021	1	0	1	2	4
2022	1	4	4	22	31
2023			3	4	36
2024	2	2		8	24

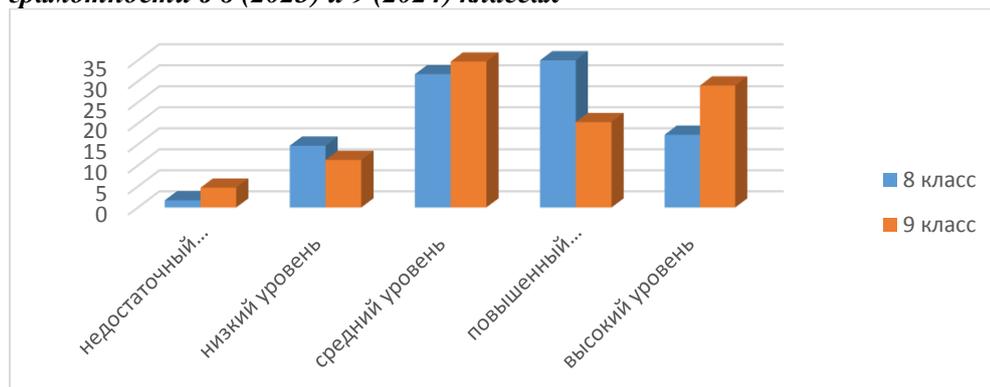
Количество обучающихся, принявших активное участие в конкурсах и предметных олимпиадах достаточно стабильно .

Сформированность уровня функциональной грамотности

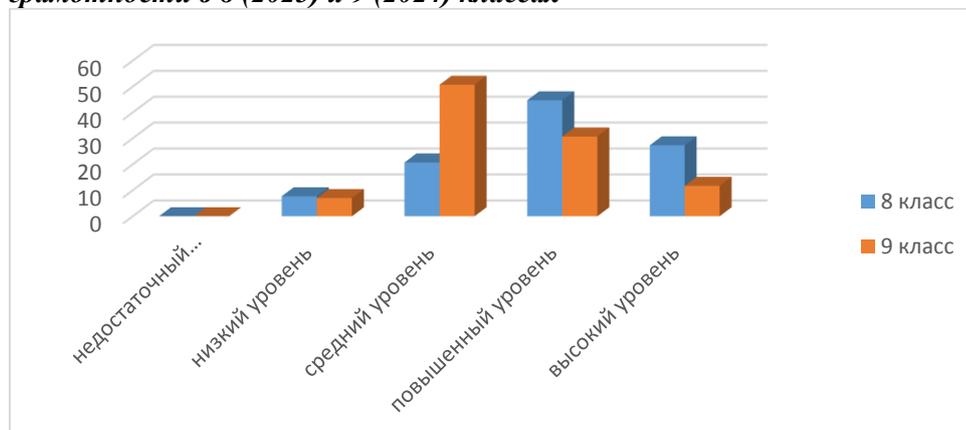
Функциональная грамотность – это способность человека к компетентному и эффективному действию, использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, умение находить оптимальные способы решения проблем и воплощать найденные решения.

В период за 2024 год было проведено было проведены тестирования в 9 классах по математической, естественнонаучной и читательской грамотности на платформе РЭШ.

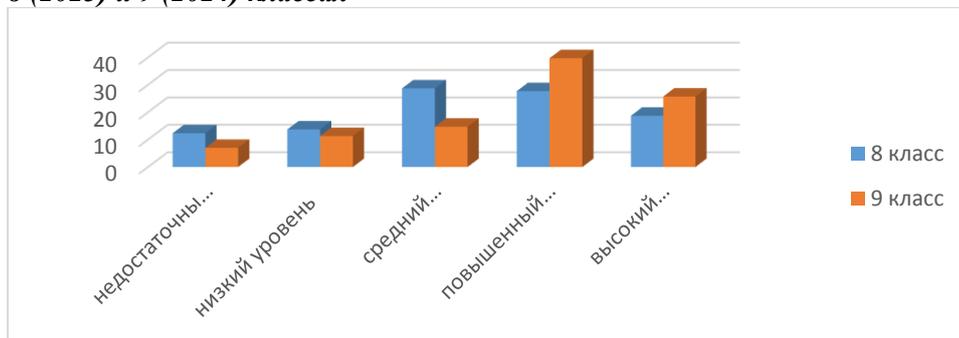
Сравнительные результаты участия обучающихся в тестировании по математической грамотности в 8 (2023) и 9 (2024) классах



Сравнительные результаты участия обучающихся в тестировании по естественно-научной грамотности в 8 (2023) и 9 (2024) классах



Сравнительные результаты участия обучающихся в тестировании по читательской грамотности в 8 (2023) и 9 (2024) классах



Выводы:

1. По итогам выполнения диагностических работ за 2023/2024 и 2024/2025 уч. г. поднялся уровень математической грамотности. Понизился процент учащихся с недостаточным уровнем сформированности читательской грамотности.
2. Отмечаются дефициты в выполнении заданий с развернутым ответом, требующих самостоятельного описания хода опытов или построения логической цепочки обоснования выбора решения. Рекомендуется в рамках предметного обучения увеличить долю такого типа заданий для текущего контроля, а также заданий, опирающихся на ситуации жизненного характера.

Рекомендовано:

Работать над повышением познавательной активности учащихся. Особое внимание уделять дидактическому и методическому инструментарию организации познавательной деятельности обучающихся, с целью обеспечения развития 3-х компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) современных подростков. Основными видами деятельности обучающихся могут быть: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практикоориентированных задач; проведение экспериментов и опытов. Особая роль должна отводиться работе с текстом. Разнообразные тексты задают материал, для которого специально могут вырабатываться процедуры перевода в знаковое описание (графическое, символическое, образное) и это может стать одним из типичных способов работы на занятиях внеурочной деятельности по программе курса «Развитие функциональной грамотности».

Востребованность учеников. Сведения о трудоустройстве выпускников

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования

Кол-во выпускников. 9 класс	Из них продолжают получение образования в ОУ	Из них продолжают получение образования в СПО	Не продолжили обучение
89	66	22	1

Вывод: Выпускники основного общего образования в основном выбрали продолжение обучения в школе № 667, открыто два десятых класса по технологическому профилю, естественно-научному профилю и по социальному профилю. Четверть продолжила образование в колледжах.

Сведения о занятости обучающихся, закончивших образовательные программы среднего общего образования

Кол-во выпускников 11класс	Из них получение образования в ВУЗе	Из них продолжают получение образования в СПО	Трудоустроены	Получают образование за пределами РФ
88	69	12	5	3

Вывод: Выпускники выбрали ведущие вузы СПб, 41 человек учатся на бюджетной основе. Образование не продолжили – 5 человек. Трудоустроены 5 человек.

4. Оценка кадрового обеспечения.

Штат образовательной организации укомплектован педагогическими кадрами по всем программам учебного плана, уровень квалификации педагогов соответствует занимаемым должностям.

Программы курсов повышения квалификации, пройденные учителями, направлены на совершенствование мастерства учителя, овладение инновациями, изменениями в содержании и процедуре проведения ГИА.

Курсы повышения квалификации в течение 3 лет прошли 100% учителей, реализующих образовательные программы согласно учебному плану школы.

Педагогический коллектив стабилен. В перспективе необходимо продолжить развитие системы непрерывного учительского роста, расширить формы и возможности самореализации педагогов.

В 2024 году школа продолжила являться площадкой для студентов РГПУ им. А.И. Герцена, НГУ физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Российский колледж традиционной культуры.

Студентка РГПУ им. А.И. Герцена (факультет физики) трудоустроена в ГБОУ школу № 667.

Для педагогов проведены 3 туристические экскурсии.

В 2024 году учителя активно представляли опыт работы, принимали участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

В 2024 году школа участвовала в реализации районной программы развития. Педагоги представляли опыт своей работы по данным направлениям.

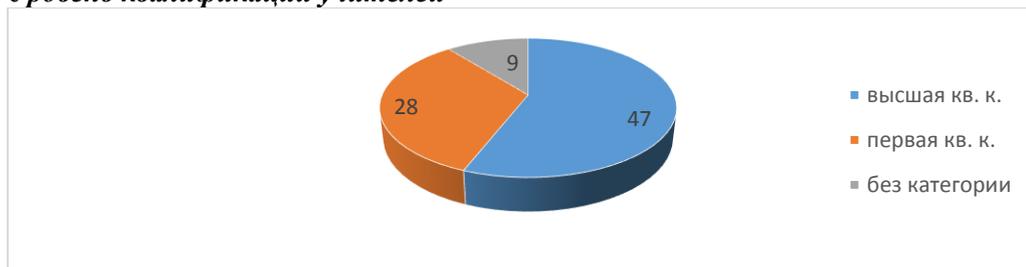
В 2024 г. - призер регионального этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

План аттестации работников на соответствие должности и перспективный план повышения квалификации педагогических работников реализован полностью. Для педагогов оборудована учительская, имеется зона отдыха. По всем предметам учебного плана имеются специализированные кабинеты. Все кабинеты оснащены в соответствии с ФГОС.

Количество педагогов, имеющих знаки отличия

Кол-во орденов и медалей РФ	Кол-во отраслевых наград	Количество региональных наград	Звание «Заслуженный учитель»
1	22	16	1

Уровень квалификации учителей



Выводы: Уровень образования всех педагогических работников соответствует занимаемой должности. В 2024 году учителя повысили свою квалификацию 58%. В школу пришли новые сотрудники, которые запланировали повышение квалификационной категории в соответствии с планом.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Основные цели методической работы

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования.
4. Организация к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям, научно-исследовательской работы.

В рамках реализации данного направления проведены педагогические советы, заседания методических объединений по предметам по темам:

1. «Совершенствование методики преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения»;
2. «Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся».
3. «Использование различные технологий для повышения качества образования».

Направления методической работы

1. Аттестация учителей. Аттестовано на высшую и первую категорию 16 чел.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, МО, конференциях, мастер-классах) 58 чел.
3. Управление качеством образования. Проведено 7 мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету. Разработано 4 новых курса.
5. Обобщен и представлен опыт работы 37 учителей на различных уровнях, включая школьный.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами. Работает 5 наставнических пар.

Методическая работа представлена разными формами

- Педагогический совет
- Методический совет
- Творческие группы
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные недели

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов

При реализации рабочих программ по всем предметам используются учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам начального общего (1–4 класс), основного общего (5-9 класс) и

среднего общего образования (10–11 класс). Все учебники и учебные пособия входят в федеральный перечень учебников на 2024 год.

Общий фонд библиотеки на конец 2024 года составляет 26971 экземпляров книг.

В 2024 году было всего закуплено экземпляра учебной литературы. Из них 360 экземпляров прописей для первых классов и 30 книг для кабинета ОБиЗР.

Фонд учебной литературы составляет 21238 экземпляров.

Фонд художественной литературы укомплектован справочной, энциклопедической, научно-популярной и художественной литературой. И составляет 5733 экземпляра. Фонд художественной литературы из-за недостатка финансирования не пополняется с 2015 года. Он постепенно устаревает и требует обновления. Художественная литература пополняется за счет дарения.

Динамика фонда библиотеки за 5 лет

параметры/ год	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г
Учебная литература	21940	19058	23123	20247	21238
Художественная литература	5886	5886	5886	5733	5733
Всего	27826	24944	29009	25980	26971

Выводы. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения показала:

- 100% обучающихся школы обеспечены учебной литературой за счет бюджетных средств и обменного фонда района;
- УМК полностью соответствует требованиям законодательства: все учебные издания входят в Федеральный перечень;
- учебный процесс обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с п.9 статьи 28, статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- библиотечный фонд укомплектован методической, справочной литературой, а также электронными изданиями;
- количество учебной, художественной и учебно-методической литературы является достаточным для эффективной организации учебной деятельности;
- образовательная организация получает достаточное финансирование на приобретение учебной литературы, но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы;
- в библиотеке есть Интернет для учащихся, оборудована локальная сеть;
- востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая;
- библиотеке требуются дополнительные компьютерные места для обучающихся с выходом в информационную сеть Интернет.

7. Оценка качества материально-технической базы школы

Главная задача школы – создание безопасных условий для участников образовательного процесса. В школе установлена пожарная сигнализация с датчиками, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, на каждом этаже размещены планы эвакуации здания, средства индивидуальной защиты, работает медицинский и процедурный кабинеты для оказания первой медицинской помощи. Охрана школы осуществляется круглосуточно лицензированным охранным предприятием. Здание школы оборудовано внешним и внутренним видеонаблюдением.

В школе установлена система безопасного доступа обучающихся и сотрудников, позволяющая контролировать доступ в образовательное учреждение посредством индивидуальных электронных карт, которые одновременно выполняют функцию карт оплаты питания. Система обеспечивает информирование родителей и администрацию школы о посещаемости обучающихся.

В случае экстренной эвакуации имеется электронное и механическое отключение. Подходы к эвакуационным выходам полностью свободны.

Плановая работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Своевременно проводилось обучение и инструктажи по охране труда для персонала и обучающихся.

Планом ГО и ЧС проводятся обучающие тренировки по эвакуации в случае пожара, аварий и заражении местности. Проводится большая работа по пожарной безопасности. Школа сотрудничает с Пожарной частью № 52, где для детей проводят экскурсии и тренировки для команды юных пожарных школы. Директор прошла обучение на курсах повышения квалификации по ГО и ЧС.

С целью пропаганды безопасности дорожного движения в школе создан и успешно работает отряд юных инспекторов движения под руководством педагога-организатора. Игры, конкурсы, беседы, ежедневные пятиминутки позволяют напомнить детям о строгом соблюдении ПДД. Обучающиеся ежегодно принимают участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Выполнение требований СанПиН положено в основу работы по созданию безопасных санитарно-эпидемиологических условий в образовательном учреждении. Все помещения ГБОУ школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой и световой режимы.

Внутреннее пространство школы организовано как частично доступная среда для учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен пандус на 1 этаже входа, свободное передвижение по первому этажу школы.

Учебно-тренировочный процесс организован на базе спортивных сооружений школы: спортивная площадка, спортивные залы, тренажерный зал.

По периметру территории школы установлено ограждение, на территории посажены деревья и кустарники.

Фронтальная часть здания школы, коридоры, лестницы, рекреации школы оснащены системой видеонаблюдения, фасад школы освещен.

В школе создано развитое информационное пространство как обязательный компонент повышения качества образования. Количество родителей, подключенных к сервису «Электронный дневник» приблизилось составляет 96%. В школе используются порталы Сферум, Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы; Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по учебным предметам школьной программы для 1-11 классов; Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>); Образовательный портал «Якласс» (<https://www.yaklass.ru/>) Видеоуроки и тренажеры по предметам школьной программы для 1-11 классов; Электронные учебники издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/>) 1-11 классы; Профориентационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>); Портал подготовки обучающихся в государственной итоговой аттестации Решу ОГЭ <https://oge.sdangia.ru/> для 9 классов; Портал подготовки обучающихся в государственной итоговой аттестации Решу ОГЭ.

ЕГЭ <https://math-ege.sdangia.ru/> для 11 классов;

Основные информационные ресурсы: локальное хранилище, облачное хранилище, разработки учителей (тематические сайты, разработки уроков, презентаций, сайтов и проч.), сайты дистанционного, в том числе – он-лайн обучения; CD-диски, содержащие методические материалы по всем предметам (медиаотека).

В ГБОУ школе № 667 ведется систематическая работа по оборудованию учебных кабинетов в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС. На сегодняшний день все учебные кабинеты обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, необходимым для реализации общеобразовательных программ.

В школе оборудованы кабинеты физики, химии, два компьютерных класса, два кабинета технологии, кабинет ОБиЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.), оборудованы спортивный,

тренажерный и актовый залы. На первом этаже - столовая и пищеблок. На территории школы оборудована спортивная площадка для сдачи норм ГТО.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Название кабинета		Кол-во
Специализированные кабинеты	Начальных классов	13
	Математики	6
	Русского языка и литературы	5
	Истории и обществознания	3
	Физики	2
	Химии	1
	Биологии	1
	Географии	2
	Английского языка	7
	Информатики	2
	Труд	2
	Музыки	1
Кабинет социального педагога		1
Кабинет педагога-психолога		1
Кабинет учителя-логопеда		1
Спортивный зал		2
Тренажерный зал		1
Актовый зал		1
Столовая с обеденным залом на 100 человек		1
Библиотека и читальный зал		1
Медицинский кабинет		1

Общее количество компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ – 74. В школе оборудованы два компьютерных класса. Есть локальная сеть. Еженедельно ответственный ведет проверку сайтов, которые используются в школе, на отсутствие экстремистских материалов.

В 2024 году выделенные бюджетные средства освоены полностью.

План финансово-хозяйственной деятельности с изменениями размещается на сайте ГБОУ школы № 667 <http://667.gou.spb.ru/svedeniya/finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost.html>

№	Наименование закупки	Стоимость , руб.
1.	Выполнение работ по устройству системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией	11 425 740,70
2.	Поставка бытовой химии	141 434,30
3.	Поставка прописей	70 920,00
4.	Поставка, сборка, установка оборудования для оснащения специализированных учебных кабинетов по предметам естественно-научной направленности (химия)	2 000 000,00
5.	Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования (аттестаты и приложения к ним), медалей	99 451,34
6.	Бытовая химия, хозяйственные товары, канцелярские товары для летнего оздоровительного городского лагеря	59 952,04
7.	Поставка хозяйственных товаров для нужд учреждения	229 504,33
8.	Поставка канцелярских товаров для нужд учреждения	51 785,28
9.	Поставка учебной литературы	3 212 031,90

10.	Теплоснабжение (2024-2025 г)	9 148 100,00
11.	Водоснабжение	853 720,72
12.	Водоотведение	1 246 000,00
13.	Электроэнергия	3 893 300,00
14.	Ремонт кровли 100%	7 402 223,59
15.	Поставка рабочих станций для организации рабочего места врача медицинского кабинета в образовательных учреждениях	100 648,00

Вывод: В образовательной организации созданы современные, безопасные и комфортные условия для осуществления образовательного процесса, гарантирующие безопасность, здоровье и комфорт его участников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности, соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой и световой режимы. Центром гигиены и эпидемиологии по Санкт-Петербургу 2 газа в год проведен контроль проб воды, освещения, теплового режима. В актах замечания отсутствуют.

На сегодняшний момент школа испытывает необходимость в ремонте вышедшего из строя оборудования (ноутбуков, проекторов, принтеров), в обновлении сетевого оборудования ЛВС школы, мультимедийных установок, технических средств и пополнении расходных материалов.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Структура внутренней системы оценки качества – это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений ГБОУ школы № 667.

В школе создана единая система диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБОУ школе № 667. Создан локальный акт, где сформированы единые критерии оценки качества образования и подходы к их измерению для повышения объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, для получения достоверной информации о состоянии образования;

Планирование деятельности

В ГБОУ школе № 667 разработана система внутришкольного контроля, которая ежегодно совершенствуется. ВСОКО включает в себя:

- учебный процесс,
- воспитательный процесс,
- методическая работа,
- научная и экспериментальная деятельность,
- психологическое взаимодействие.

Перечень оценочных процедур, результаты которых учитываются при анализе качества образования:

ГИА (Предметные результаты)

ВПП (Предметные результаты)

ВсОШ (Предметные результаты)

ВСОКО – ВШК (Предметные и Метапредметные результаты)

На основе диагностики, мониторингов и наблюдения систематизируется полученная информация о предметных, метапредметных и личностных результатах, определены и реализуются меры по обеспечению достоверности данных о полученных образовательных результатах, выявляются «проблемные» учащиеся, требующие особых мер педагогической поддержки.

На основе данных составлен план контрольных мероприятий для учителей, график оценочных процедур для обучающихся. Составлен алгоритм действия для принятия решений.

<i>Субъекты деятельности</i>		<i>Конкретизация показателя: КТО и ЧТО делает?</i>
1	Учитель	Обсуждение результатов на МО, информирование учащихся, родителей
2	Заместитель директора	Анализ результатов по предметам, классам, по школе; выявление дефицитов; предложения по решению
3	Директор	Принимает управленческие решения, анализирует деятельность заместителя директора
<i>Систематизируется полученная информация о предметных, метапредметных и личностных результатах</i>		
<i>Субъекты деятельности</i>		<i>Конкретизация показателя: КТО и ЧТО делает?</i>
1	Учитель, психолог, классный руководитель	Составляется отчет с характеристикой класса
2	Председатель МО	Проводит заседание МО по результатам, оформляет протокол
3	Заместитель директора	Анализирует, оформляет справку, хранит первичные результаты в электронной форме
4	Служба сопровождения	Сравнивает результаты различных групп учащихся
5	Директор	Принимает решения о направлении на курсы, оформляет наставничество, принимает решения провести семинары по предложенным темам, пригласить представителей из различных учреждений повышения квалификации
<i>Выявление внутренних и внешних факторов, создающих риск получения низких результатов</i>		
<i>Субъекты деятельности</i>		<i>Конкретизация показателя: КТО и ЧТО делает?</i>
1	Учитель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет срез знаний (входящий, промежуточный, итоговый контроль). Оценивает качество результатов, в том числе метапредметных и личностных 2. Ведет наблюдение за обучающимися, осуществляет учет их достижений 3. По результатам контроля и наблюдений проводит анализ собственного урока с целью оптимального подбора методики, заданий 4. Оценивает уровень собственного профессионального роста, собственные профессиональные дефициты 5. Работает над индивидуальным планом профессионального развития 6. Подает заявку председателю МО или заместителю директора на обучение или с предложениями диссеминации собственного положительного и результативного опыта работы 7. Результаты контроля, самоанализа и наблюдений за учащимися обсуждаются на МО учителей предметников, вносятся предложения по преодолению факторов риска
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит сбор информации от председателей МО по анализу итогов контроля и результатов ДР, ВПР, ГИА и др. 2. На методическом совете ОУ предлагает обобщенную аналитическую информацию для обсуждения и принятия

2	Заместитель директора	программы действий по преодолению факторов, создающих риск низких результатов. 3. Создает проблемно-творческую группу для выработки плана работы, программы, разработки проекта для решения данного вопроса. 4. По результатам работы группы подает предложения директору по внесению корректив в план работы, в план реализации ВСОКО, в план ВШК, в план работы со слабоуспевающими обучающимися, в план работы с одаренными и другие документы планирования. 5. Формирует заявку на курсы повышения квалификации согласно запросам и дефицитам конкретного педагогического коллектива, планирует по этим критериям внутрикорпоративное обучение. 6. Выявляет собственные педагогические и управленческие дефициты, планируя на основе их анализа свой профессиональный рост.
---	-----------------------	---

Вывод: Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы на 100%.
Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений, мероприятия в соответствии с планом ВСОКО реализованы на 100%.

Степень информированности

На официальном сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» <http://667.gou.spb.ru/osnovnye-svedeniya.html>, в котором отражена следующая информация: основные сведения об ОУ, структура и органы управления ОУ, документы, информация об образовании, сведения об образовательных стандартах, информация о руководстве и педагогическом составе, сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, информация о стипендиях и иных видах материальной поддержки, сведения о платных образовательных услугах, показатели финансово-хозяйственной деятельности, информация о вакантных местах для приема (перевода).

На школьном сайте размещены электронные адреса администрации школы для осуществления обратной связи; оперативно публикуются нормативно-правовые и информационно-методические материалы.

Обеспечено своевременное реагирование на обращения родителей учащихся и других заинтересованных лиц по официальной электронной почте школы.

Основные новости размещаются в официальной группе ВКОНТАКТЕ https://vk.com/school_667_nev «ГБОУ школа № 667 Невского района».

Осуществляется ведение электронного журнала успеваемости, который предоставляет возможность видеть средний балл успеваемости школьника, автоматически сформировать отчеты по предмету, писать комментарий, создавать рейтинг учащегося по всем предметам. Родители получают возможность ежедневно узнавать оценки своих детей, быть в курсе заданного домашнего задания, по возникшим вопросам могут через переписку связаться с классным руководителем, а также знать, какие темы уроков пропущены ребенком, увидеть динамику успеваемости ребенка. Кроме этого, мотивированность ученика возрастает, и он более ответственно подходит к посещению занятий и непосредственно к учебе.

Результаты оценки уровня удовлетворенности социума (учащиеся, родители, представители сообщества и др.) результатами работы образовательной организации.

С целью определения удовлетворенности, обучающихся и родителей качеством образовательного процесса педагогическим коллективом, проводились различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о качестве образовательных

услуг, комфортной атмосфере, развитой системы межличностных коммуникаций. Динамика результатов исследований представлена в таблице.

Динамика результатов оценки уровня удовлетворенности

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
% родителей обучающихся (от общего их числа), участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе	94%	94%	93%	94%	94%
% родителей, демонстрирующих высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	93%	97%	96%	97%	97%
% обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в основном удовлетворены)	87%	87%	83%	87%	86%

Вывод: Важными для родителей являются: качество образования, соответствие образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся, обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней), создание безопасных условий для каждого ребенка, налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик.

Школа развивается, идет в ногу со временем, главной характеристикой является цель повышения качества образования.

Заключение

В 2024 году школа выполнила поставленные задачи.

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Транслируется позитивный опыт инновационной деятельности педагогического коллектива, повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через участие в конкурсах, курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

В ОУ созданы все условия для самореализации и развития ребенка. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Наблюдается позитивная динамика результатов участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, развита система сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся; разнообразно представлена досуговая деятельность учащихся в системе дополнительного образования (высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях). В школе имеется достаточно полная инфраструктура, способная обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте и в официальной группе ВКОНТАКТЕ https://vk.com/school_667_nev «ГБОУ школа № 667 Невского района».

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования- повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой **следующие задачи на 2025 год:**

1. Совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую качество образования.
2. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
3. Обеспечивать единый подхода к воспитательной работе, содействовать формированию личности каждого ребенка на основе системы ценностей российского общества.
4. Сохранять высокое качество обучения на всех образовательных уровнях.
5. Шире привлечь социальных партнеров к реализации основных образовательных программ.

Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	980 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	361 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	495 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	434 человек 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 3,83
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,77
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 66,52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 60,29
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек 0%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	687 человек 70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	207 человек 21 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человек 1, 28 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека 0,2 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек 0,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	125 человек 12,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	113 человек 11,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	980 человек 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	59 человек 6,0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 человек 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75 человек 89 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человека 2 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человек 75%
1.29.1	Высшая	41 человек 53%
1.29.2	Первая	22 человек 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек 9,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Уч. литер. 21238 единиц Общее кол -во 26971 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

Директор школы

С. Г. Назарова