

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 667
Невского района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 667
Невского района Санкт – Петербурга
Протокол от 28.08.20245 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ школы № 667
Невского района Санкт – Петербурга
от 29.08.2024 №33
Директор С. Г. Назарова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»**

Срок освоения программы 1 год
Возраст учащихся 11-13 лет

Разработчик:
Лукконен Галина Евгеньевна, методист

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «**Юные инспекторы движения**» - программа **социально-гуманитарной направленности общекультурного уровня освоения.**

Направленность дополнительной образовательной программы социально-гуманитарная.

Актуальность программы «Юный инспектор дорожного движения»

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома.

И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Адресат программы «Юный инспектор движения». В работе объединения участвуют обучающиеся 11-13 лет.

Уровень освоения программы:

Программа имеет общекультурный уровень

Объем и срок освоения программы.

Программа состоит из разделов и рассчитана на 1 год освоения материала (144 часа) и направлена на доступный для детей данного возраста уровень освоения навыков и умений. Групповые занятия планируются 2 раз в неделю по 2 занятия (1 час - 45 минут). Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике.

Новизна и отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

- Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
- Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
- Предполагает постепенное усложнение материала;
- Добровольность участия в данном виде деятельности;
- Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
- Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Цель программы – освоить социальную роль школьника как участника дорожного движения, привить школьникам культуру поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Планируемые результаты программы «Юный инспектор движения»

- Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- Познавательная УУД:
- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.
- Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:
- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Ожидаемые результаты .

1. Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
2. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
3. Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
4. Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
5. Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
6. Снижение уровня и сокращения случаев детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Организационно-педагогические условия реализации:

Язык реализации программы – русский.

Формы проведения занятий: очная, возможна с применением дистанционного обучения.

Особенности реализации программы: модульный принцип представления и построения учебных планов, реализация также и с помощью дистанционных образовательных технологий.

Условия набора: принимаются все желающие дети 11-13 лет на основе заявления.

Условия формирования групп: группа формируется разновозрастная. Количество учащихся в группе – не менее 15 человек.

Форма организации учебного процесса: учебное занятие

Формы организации занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и

подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: групповая, коллективная и индивидуальная.

Материально-техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия из автогородка.

Кадровое обеспечение. Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

Учебный план программы 144 часа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	2	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Тема 2. Юный инспектор движения	12	2	10	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	Тема 3. История ГИБДД	14	6	8	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Тема 4. Правила дорожного движения (ПДД)	16	8	8	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Тема 5. Дорожные знаки	12	6	6	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Тема 6. Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	10	6	4	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Тема 7. Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	10	2	8	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Тема 8. Повторение правил безопасности на улице зимой	16	6	10	Конкурс рисунков «Осторожно-дорога зимой!»
9	Тема 9. Пропаганда изучения правил дорожного движения	10	4	6	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Тема 10. Основы медицинских знаний	16	8	8	Встреча и беседа с врачом школы
11	Тема 11. Виды транспорта	12	6	6	Фотоконкурс «Виды транспорта»
12	Тема 12. Проверка знаний по правилам дорожного движения	12	4	8	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
13	Итоговое занятие	2	0	2	Тестирование
	ИТОГО	144	60	84	

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09.2024	25.05.2025	39	144	2 раза в неделю по 2 часа 1 час - 45 минут.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ» 2024-2025 учебный год

Разработчик
Лукконен Галина Евгеньевна
методист

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Планируемые результаты программы «Юный инспектор движения»

- Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- Познавательная УУД:
- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.
- Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:
- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Ожидаемые результаты .

7. Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
8. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение

спортивного мастерства;

9. Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
10. Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
11. Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
12. Снижение уровня и сокращения случаев детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Календарно-тематическое планирование
дополнительной общеразвивающей программы
«Юные инспекторы движения» на 2024-2025 учебный**

№ занятия	Дата	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1.		Тема 1.Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	2	0
2.		Тема 2. Юный инспектор движения	2	2	0
3.		Тема 2. Юный инспектор движения	2	0	2
4.		Тема 2. Юный инспектор движения	2	0	2
5.		Тема 2. Юный инспектор движения	2	0	2
6.		Тема 2. Юный инспектор движения	2	0	2
7.		Тема 2. Юный инспектор движения	2	0	2
8.		Тема 3.История ГИБДД	2	2	0
9.		Тема 3.История ГИБДД	2	2	0
10.		Тема 3.История ГИБДД	2	2	0
11.		Тема 3.История ГИБДД	2	0	2
12.		Тема 3.История ГИБДД	2	0	2
13.		Тема 3.История ГИБДД	2	0	2
14.		Тема 3.История ГИБДД	2	0	2
15.		Тема 4. Правила дорожного движения(ПДД)	2	2	0
16.		Тема 4. Правила дорожного движения(ПДД)	2	2	0
17.		Тема 4. Правила дорожного движения(ПДД)	2	2	0
18.		Тема 4. Правила дорожного движения(ПДД)	2	2	0
19.		Тема 4. Правила дорожного движения(ПДД)	2	0	2
20.		Тема 4. Правила дорожного движения(ПДД)	2	0	2
21.		Тема 4. Правила дорожного движения(ПДД)	2	0	2
22.		Тема 4. Правила дорожного движения(ПДД)	2	0	2
23.		Тема 5.Дорожные знаки	2	2	0
24.		Тема 5.Дорожные знаки	2	2	0
25.		Тема 5.Дорожные знаки	2	2	0
26.		Тема 5.Дорожные знаки	2	0	2
27.		Тема 5.Дорожные знаки	2	0	2
28.		Тема 5.Дорожные знаки	2	0	2
29.		Тема 6. Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	2	0
30.		Тема 6. Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	2	0
31.		Тема 6. Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	2	0
32.		Тема 6. Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	0	2
33.		Тема 6. Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	0	2
34.		Тема 7. Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	2	2	0
35.		Тема 7. Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	2	0	2
36.		Тема 7. Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	2	0	2
37.		Тема 7. Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние	2	0	2

		велосипедиста			
38.		Тема 7. Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	2	0	2
39.		Тема 8. Повторение правил безопасности на улице зимой	2	2	0
40.		Тема 8. Повторение правил безопасности на улице зимой	2	2	0
41.		Тема 8. Повторение правил безопасности на улице зимой	2	2	0
42.		Тема 8. Повторение правил безопасности на улице зимой	2	0	2
43.		Тема 8. Повторение правил безопасности на улице зимой	2	0	2
44.		Тема 8. Повторение правил безопасности на улице зимой	2	0	2
45.		Тема 8. Повторение правил безопасности на улице зимой	2	0	2
46.		Тема 8. Повторение правил безопасности на улице зимой	2	0	2
47.		Тема 9. Пропаганда изучения правил дорожного движения	2	2	0
48.		Тема 9. Пропаганда изучения правил дорожного движения	2	2	0
49.		Тема 9. Пропаганда изучения правил дорожного движения	2	0	2
50.		Тема 9. Пропаганда изучения правил дорожного движения	2	0	2
51.		Тема 9. Пропаганда изучения правил дорожного движения	2	0	2
52.		Тема 10. Основы медицинских знаний	2	2	0
53.		Тема 10. Основы медицинских знаний	2	2	0
54.		Тема 10. Основы медицинских знаний	2	2	0
55.		Тема 10. Основы медицинских знаний	2	2	0
56.		Тема 10. Основы медицинских знаний	2	0	2
57.		Тема 10. Основы медицинских знаний	2	0	2
58.		Тема 10. Основы медицинских знаний	2	0	2
59.		Тема 10. Основы медицинских знаний	2	0	2
60.		Тема 11. Виды транспорта	2	0	2
61.		Тема 11. Виды транспорта	2	0	2
62.		Тема 11. Виды транспорта	2	0	2
63.		Тема 11. Виды транспорта	2	2	0
64.		Тема 11. Виды транспорта	2	2	0
65.		Тема 11. Виды транспорта	2	2	0
66.		Тема 12. Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	2	0
67.		Тема 12. Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	2	0
68.		Тема 12. Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	0	2
69.		Тема 12. Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	0	2
70.		Тема 12. Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	0	2
71.		Тема 12. Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	0	2
72.		Тема 13. Итоговое занятие	2	0	2
Итого			144	60	84

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «Юный инспектор движения»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда.

Тема №3 «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №5 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема №7 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Практика: Особенности движения в зимний период

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №10 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ наложения повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №11 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, наводном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Оценочные материалы

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;

- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Методические материалы

Информационные источники:

Программа разработана в соответствии с учетом законодательных и нормативных актов, действующих в системе дополнительного образования детей:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1672-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей" // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (НОВЫЙ)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой корона вирусной инфекции (COVID-19)».
- На основе методических комментариев по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Издание второе, переработанное. – СПб.: РИС ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2022.-40с.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо, 2016.-208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмоскowie, 2011г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.:ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Финкель.-М.:Эксмо, 2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы в адрес обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.

2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.:Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.-М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.:Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участниковотрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожногодвижения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма напериод 2013-2020 г.г.(<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

Оценочные материалы

Оценка результатов обучения осуществляется непрерывно на протяжении всего обучения на основе проведения анализа диагностики обучающихся.

<i>Виды контроля</i>	<i>Содержание</i>	<i>Методы</i>
Входной	Уровень знаний обучающихся	Зачет по ТБ, диагностика
Текущий	Освоение учебного материала по темам	Устный опрос, зачет, участие в конкурсах
Промежуточный	Освоение учебного материала за полугодие	Информационная карта, зачет
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач, прием нормативов ГТО	Информационная карта, зачет, участие в конкурсах, проект и его презентация

Входной контроль осуществляется в начале учебного года. Текущий контроль осуществляется в течении всего учебного года. Промежуточный контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися практических заданий в конце первого и второго полугодия. Итоговый контроль предыдущего года обучения является входным для последующего года обучения.

Во время освоения программы обучающиеся могут участвовать в конкурсах по электромонтажным работам различного уровня, а также могут принимать участие в б

соревнованиях WorldSkills по компетенции «Электромонтажные работы».

В процессе обучения по программе «Юный электрик» **используются следующие оценочные материалы:**

зачетная ведомость (заполняется по итогам каждой темы, по итогам полугодия и окончания обучения по программе);

информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств обучающихся» (ведется два раза в год).

Обучение по программе является успешным, если обучающимся получено более 80% положительных результатов за зачеты (от общего количества), проводимые в рамках реализации образовательной программы.

В процессе обучения используются **современные образовательные технологии**, а именно: **технология развивающего обучения** (на протяжении освоения всей программы). В процессе деятельности учащимися не только изучаются основные знания по программе, но и осваиваются приемы применения полученных знаний на практике (разрабатывая собственный творческий проект, выступая на соревнованиях).

Зачетная ведомость

Основным документом, нацеленным на контроль и выявление результатов обучения является **зачетная ведомость**, в рамках которой производится фиксация результатов текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о контроле результатов освоения обучающимися общеразвивающей программы объединения

20 ____/20 ____ учебный год

отдел _____

направленность _____

Название дополнительной общеобразовательной программы,

год обучения _____, № группы _____

Педагог (Ф.И.О.) _____

Дата проведения контроля:

Промежуточный _____ Итоговый _____

Форма проведения контроля _____

Форма оценки результатов: Высокий уровень освоения программы - 90% - 100%,Средний уровень освоения программы - 75% - 89%Низкий уровень освоения программы – 60% - 74%**Результаты промежуточного контроля**

Всего диагностировано _____ учащихся

Из них по результатам контроля достигли уровня освоения программы:

Высокий - _____ чел.

Средний - _____ чел.

Низкий - _____ чел.

Подпись педагога _____

Результаты итогового контроля

Всего диагностировано _____ учащихся

Из них по результатам контроля достигли уровня освоения программы:

Высокий - _____ чел.

Средний - _____ чел.

Низкий - _____ чел.

Подпись педагога _____

Показатель качества обучения $A = ((B+C):D) \times 100\%$

сложить количество учащихся, имеющих высокий (В) и средний (С) уровень, разделить это число на общее количество учащихся в объединении (D) и умножить результат на 100%.

Показатель качества обучения $A = \text{_____} \%$

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА 20 ____/20____ учебный год

Педагог _____

Дополнительная общеразвивающая программа

Год обучения _____ Группа № _____

№ п/ п	Фамилия и имя обучаю- щегося	РЕЗУЛЬТАТЫ обучения по программе												РЕЗУЛЬТАТЫ личностного развития									
		Предметные				Метапредметные							Личностные										
		Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Учебно- интеллектуальны е умения		Учебно- коммуникативны е умения		Учебно- организационные умения и навыки		Предметные достижения		Ито го %		Организационно- волевые качества		Ориентационные качества		Поведенческие качества		Итого %	
		полуго дие		полуго дие		полуго дие		полуго дие		полуго дие		полуго дие		полу годи е		полугодие		полуго дие		полуго дие		полугод ие	
1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							
13.																							
14.																							
15.																							
	%																						
	ИТОГО																						

