

Анализ занятия педагога дополнительного образования

Анализ выполнила _____

Дата проведения занятия: _____

Тема занятия: _____

Постановка цели и задач учебного занятия:

Цель занятия поставлена правильно. Обоснование сделано, обучающие, развивающие и воспитательные задачи соответствуют поставленной цели.

Организация учебного занятия:

Занятие проходило в подготовленном помещении: парты подобраны по возрасту и росту детей. Правила охраны труда соблюдаются педагогом и детьми. Структура учебного занятия составлена правильно, все этапы взаимосвязаны между собой. Занятие проводится в хорошем рабочем темпе, рационально используется время учебного занятия.

Содержание учебного занятия:

Содержание занятия продумано, соответствует поставленной цели и задачам и взаимосвязано с ранее пройденным материалом. Занятие полностью соответствует требованиям и учитывает возрастные особенности детей дошкольного возраста.

Методика проведения учебного занятия:

Занятие в достаточной мере методически оснащено. Методы, формы и способы обучения соответствуют возрасту детей, а так же теме и этапам занятия. На занятии применялись игровой, словесно-объяснительный, наглядно-демонстрационный методы. Применялись фронтальная и индивидуальная формы обучения. Педагог смогла создать творческую атмосферу, ситуацию успеха для каждого ребенка. В конце занятия работы детей были собраны в выставку и получили оценку в ходе совместного обсуждения.

Характеристика педагогического общения и поведения детей на занятии:

Речь педагога правильная, четкая, громкая. В ходе общения педагог уделяет внимание все детям, создает доброжелательную атмосферу. Дети заинтересованы, очень внимательно слушают объяснения, достаточно свободно общаются с педагогом и другими детьми.

Результативность занятия:

Занятие прошло хорошо, динамично. Педагог смог полностью реализовать поставленную цель, а так же обучающие, развивающие и воспитательные задачи. Результат занятия – положительный.

Выводы и рекомендации:

Занятие интересное, построено и проведено с учетом возраста детей. Видно, что педагог тщательно продумывала структуру занятия, подобрала методическое обеспечение. Была создана очень приятная атмосфера в процессе занятия, дети и педагог чувствовали себя комфортно