

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА 2020/2021 учебный год

педагог Дуркина Екатерина Олеговна

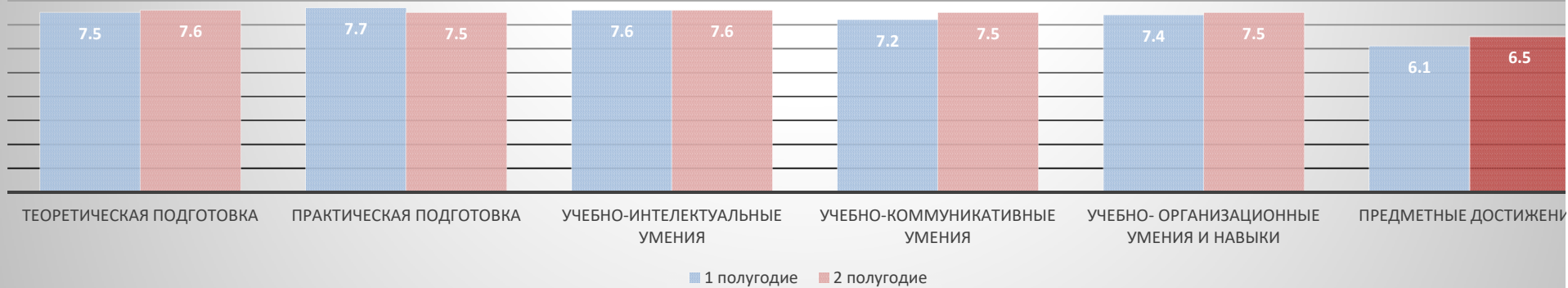
название программы "Будь успешным"

год обучения , объединение №5

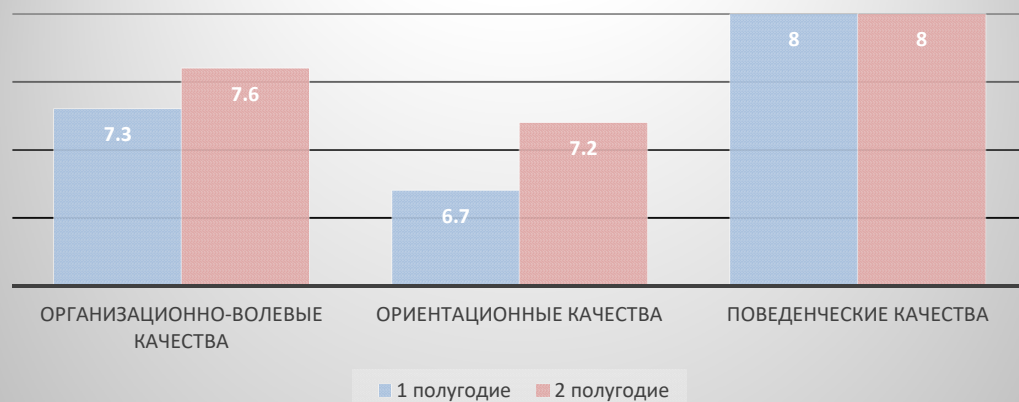
| № п/ п | Фамилия Имя обучающегося | РЕЗУЛЬТАТЫ обучения по программе | | | | | | | | | | | | | | РЕЗУЛЬТАТЫ личностного развития детей в процессе освоения программы | | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------|----------------------------------|------------|-------------------------|-------------|--------------------------------|------------|-------------------------------|-------------|--|-------------|-------------------------------|-------------|------------|------------|---|------------|-------------------------|------------|------------------------|----------|----------------------------------|------------|-----------|---|
| | | Теоретическая подготовка | | Практическая подготовка | | Учебно-интеллектуальные умения | | Учебно-коммуникативные умения | | Учебно-организационные умения и навыки | | Предметные достижения ребёнка | | итоги, % | | Организационно-волевые качества | | Ориентационные качества | | Поведенческие качества | | % освоения программы обучающимся | | | |
| | | полугодие | | полугодие | | полугодие | | полугодие | | полугодие | | полугодие | | полугодие | | полугодие | | полугодие | | полугодие | | полугодие | | полугодие | |
| | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 1 | Аганин Никита | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 5 | 5 | хор | хор | 8 | 8 | 6 | 7 | 8 | 8 | выс | выс | | |
| 2 | Балукова Василиса | 6 | 7 | 7 | 7 | 8 | 7 | 7 | 7 | 8 | 7 | 5 | 6 | хор | хор | 8 | 8 | 7 | 7 | 8 | 8 | выс | выс | | |
| 3 | Городецкий Иван | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | хор | хор | 6 | 7 | 6 | 7 | 8 | 8 | хор | хор | | |
| 4 | Дадонов Максим | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 5 | 6 | хор | хор | 6 | 7 | 6 | 7 | 8 | 8 | хор | хор | | |
| 5 | Дубровский Андрей | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 7 | 7 | 8 | 8 | 5 | 6 | хор | хор | 8 | 8 | 7 | 7 | 8 | 8 | выс | выс | | |
| 6 | Игнатова Василиса | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | 9 | 8 | 9 | 8 | 9 | 8 | 9 | выс | выс | 7 | 8 | 7 | 8 | 8 | 9 | выс | выс | | |
| 7 | Кокоев Артур | 9 | 8 | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 6 | 7 | выс | выс | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | хор | хор | | |
| 8 | Костромина Варвара | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | выс | выс | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | выс | выс | | |
| 9 | Кротов Константин | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 7 | 7 | 8 | 8 | 6 | 6 | хор | хор | 8 | 8 | 7 | 7 | 8 | 8 | выс | выс | | |
| 10 | Маричева Мария | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | выс | выс | 8 | 8 | 7 | 7 | 8 | 8 | выс | выс | | |
| 11 | Морозович Никита | 8 | 7 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | хор | хор | 7 | 7 | 6 | 6 | 8 | 8 | хор | хор | | |
| 12 | Пожарская Маргарита | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 | выс | выс | 8 | 9 | 8 | 9 | 8 | 9 | выс | выс | | |
| 13 | Пушников Михаил | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 | 6 | 6 | выс | выс | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | хор | хор | | |
| 14 | Шилов Иван | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | хор | хор | 7 | 7 | 6 | 7 | 8 | 7 | хор | хор | | |
| 15 | Шилов Николай | 8 | 7 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | хор | хор | 7 | 7 | 6 | 7 | 8 | 7 | хор | хор | | |
| | ИТОГО | 7.53 | 7.6 | 7.73 | 7.53 | 7.6 | 7.6 | 7.2 | 7.47 | 7.4 | 7.53 | 6.07 | 6.47 | хор | хор | 7.33 | 7.6 | 6.73 | 7.2 | 8 | 8 | выс | выс | | |

Уровень освоения 1-3 низкий, 4-5 средний, 6-7 хороший, 8-10 высокий

РЕЗУЛЬТАТЫ обучения по программе



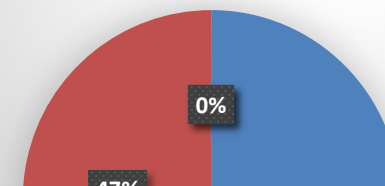
РЕЗУЛЬТАТЫ личного развития детей в процессе освоения программы

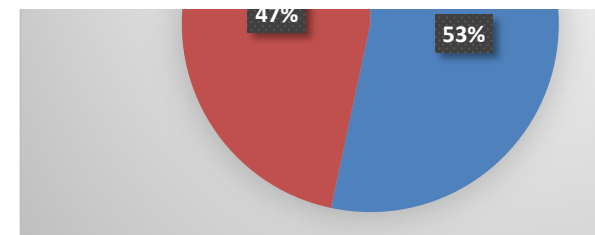
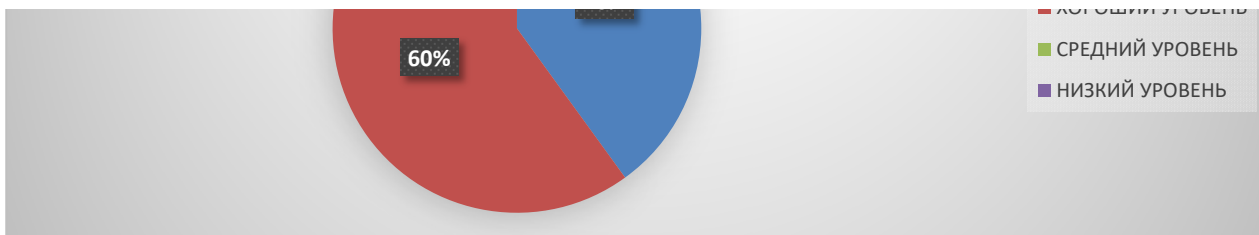


1 И 2 ПОЛУГОДИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ



РЕЗУЛЬТАТЫ личного развития детей в про





Анализируя средние баллы по критериям оценки можно сказать, о том, что в первом полугодии наименьший результат 6,1 получен по предметным достижениям, наибольший результат достигнут по практической подготовке и поведенческим качествам. Во втором полугодии также наименьший результат 6,5 получен по предметным достижениям, но он попадает в диапазон хороших результатов, и на 0,4 балла больше, чем в первом полугодии; наибольший результат достигнут по поведенческим качествам. По всем критериям наблюдается положительная или стабильная динамика. При анализе результатов обучения и личностного развития можно сделать вывод, что все учащиеся достигли высокого или хорошего уровня, что говорит о результативности обучения в объединении.



цессе освоения программы

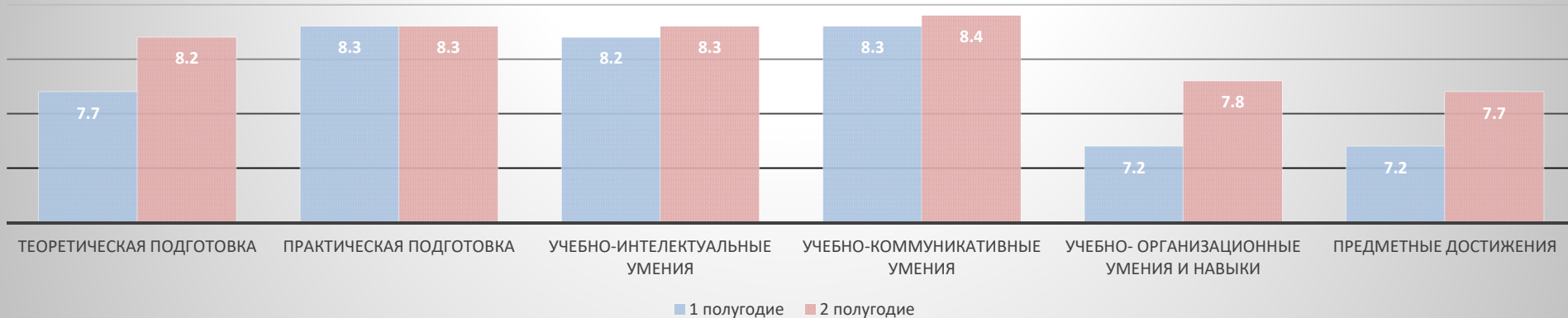
■ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

■ ХОРОШИЙ УРОВЕНЬ

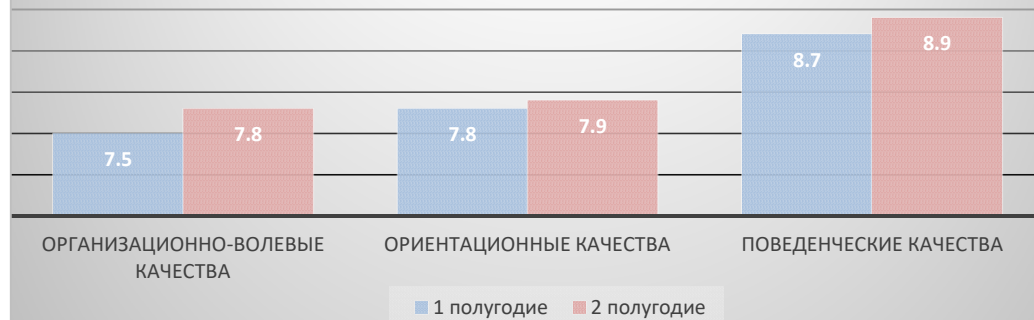
■ СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ

■ НИЗКИЙ УРОВЕНЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

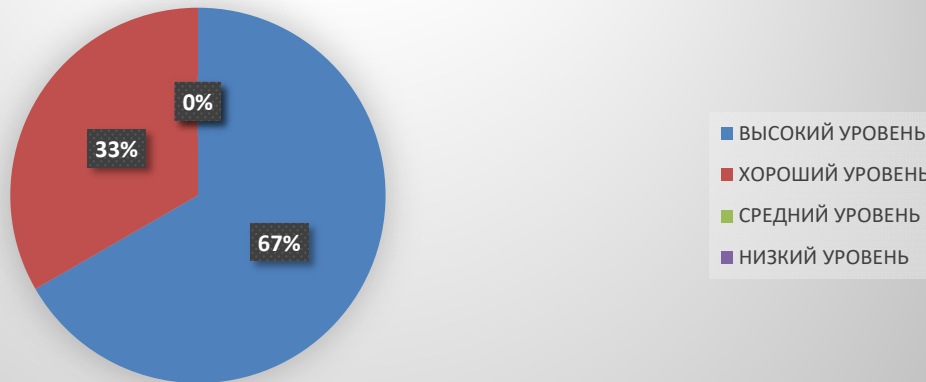


РЕЗУЛЬТАТЫ личностного развития детей в процессе освоения программы



1 И 2 ПОЛУГОДИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ



Анализируя средние баллы по критериям оценки можно сказать, о том, что в первом полугодии наименьший результат 7,2 получен по предметным достижениям, и по учебно-организационным умениям, наибольший результат достигнут по практической подготовке и учебно-коммуникативным навыкам. Во втором полугодии также наименьший результат 7,7 получен по предметным достижениям, но он попадает в диапазон хороших результатов, и на 0,5 балла больше, чем в первом полугодии; наибольший результат достигнут по учебно-коммуникационным умениям, что является положительным фактом, так как основной целью кружка является развитие у учащихся коммуникативных навыков. По всем критериям наблюдается положительная или стабильная динамика. При анализе результатов обучения и личностного развития можно сделать вывод, что большинство учащихся 53% достигли высокого уровня, а 33% хорошего, что говорит о результативности обучения в объединении.

