

Электронные материалы к мониторингу

**«Работа с картами результативности
освоения образовательной программы»**

Содержание

- Результат (определение)
- Результативность
- Способы и формы выявления результатов
- Способы и формы фиксации результатов
- Способы и формы предъявления результатов
- Педагогический мониторинг
- Параметры результативности
- Критерии
- Пример работы с картой результативности

Результат

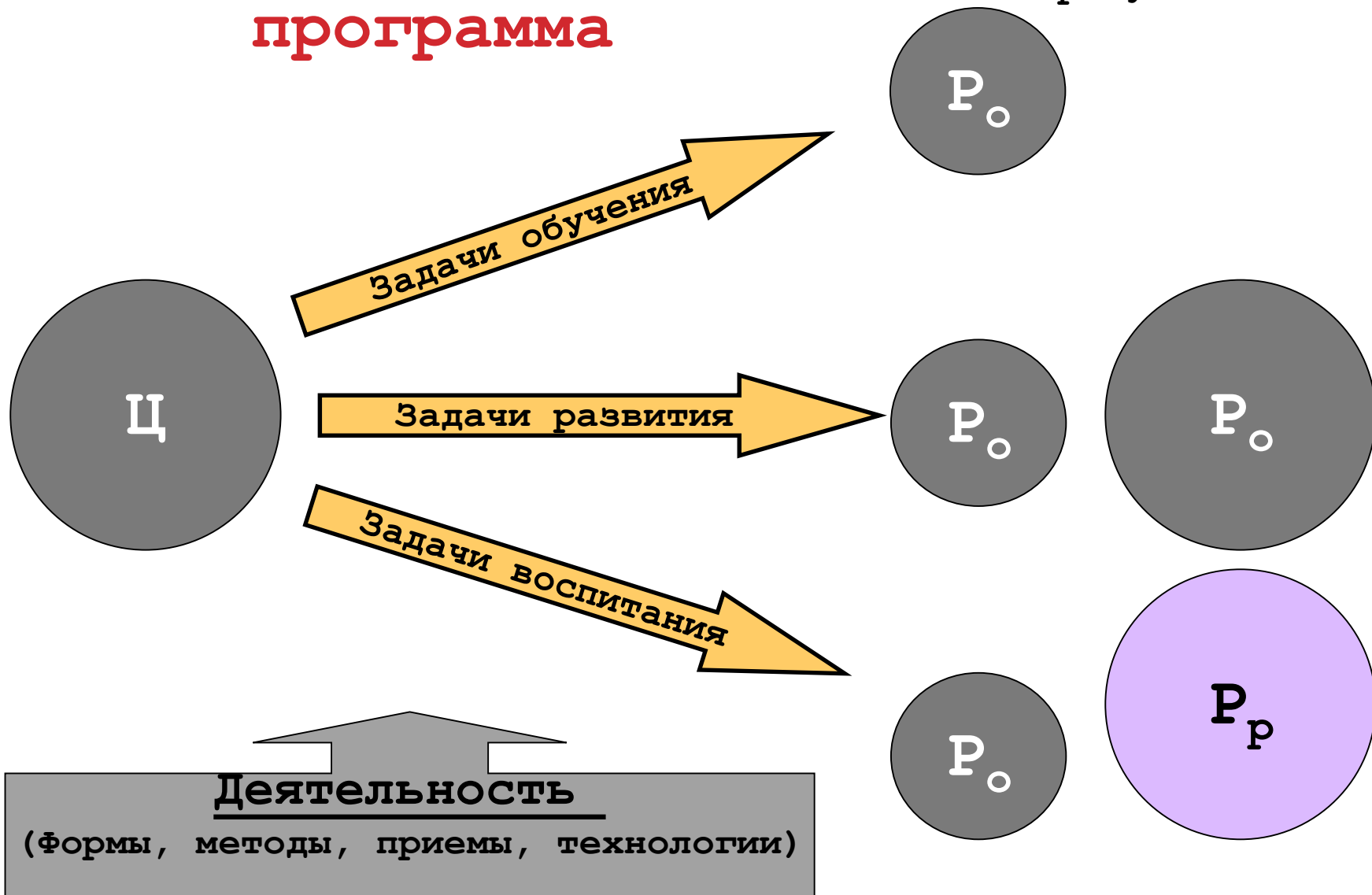
Результат – это любой итог деятельности, чем бы она не завершилась.

Образовательный результат – итог работы ребёнка в образовательном процессе, организованном педагогом, т.е. итог освоения ребёнком предлагаемого ему содержания образования.

Результативность – степень соответствия ожидаемых и полученных результатов.

образовательная программа

Прогнозируемый результат



Способы и формы выявления результатов

- Беседа
- Опрос
- Педагогическое наблюдение
- Выставки
- Фестивали
- Смотры
- Конкурсы
- Соревнования
- Концерты
- Праздники
- Экзамены
- Зачеты
- Контрольные работы
- Открытые и итоговые занятия
- Диагностика
- Анализ мероприятий
- Анкетирование
- Анализ результатов участия детей в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
- Анализ приобретенных навыков общения
- Самооценка учащихся
- Взаимоаттестация
- Взаимообучение детей

Способы и формы фиксации результатов

- Грамоты
- Дипломы
- Готовые работы
- Учет готовых работ
- Журнал
- Оценки
- Дневники
- Анкеты
- Тестирование
- Протоколы диагностик
- Протоколы соревнований
- Аудиозапись
- Видеозапись
- Фото
- Отчеты
- Отзывы (детей и родителей)
- Статьи в прессе
- Аналитические справки
- Портфолио

Способы и формы предъявления результатов

- Выставки
- Конкурсы
- Смотры
- Фестивали
- Праздники
- Демонстрация моделей
- Готовые изделия
- Контрольные работы
- Зачеты (результаты)
- Концерты
- Экзамены
- Отчеты
- Переводные, итоговые занятия
- Открытые занятия
- Поступление выпускников в профессиональные учреждения по профилю
- Диагностические карты
- Тесты
- Аналитические справки
- Портфолио (обучающихся)
- Портфолио (педагога)
- Защита творческих работ

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ –
постоянно организованное
наблюдение за процессом с целью
сопоставления состояний с
ожидаемыми результатами по
определённым показателям и
критериям.**

Оцениваемые параметры результативности обучения по программе

- Теоретические знания
- Владение терминологией

теория

- Практические умения и навыки
- Владение специальным оборудованием и оснащением
- Творческие навыки

практика

- Умение подбирать литературу
- Умение пользоваться интернетом
- Осуществление исследовательской работы

интеллектуальные умения

- Умение слушать и слышать
- Умение выступать перед аудиторией
- Умение вести полемику, участвовать в дискуссии

коммуникативные умения

- Умение организовать своё рабочее место
- Навыки соблюдения правил безопасности
- Умение аккуратно выполнять работу

организационные умения

- На уровне детского объединения (кружка)
- На уровне школы
- На уровне района
- На уровне города

достижения

КРИТЕРИИ

Теоретическая подготовка

- Осмысленность и правильность использования специальной терминологии
- Соответствие знаний ребёнка программным требованиям

Практическая подготовка

- Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения
- Соответствие практических умений и навыков программным требованиям
- Креативность в выполнении практических заданий

КРИТЕРИИ

Учебно-интеллектуальные умения

- Самостоятельность в подборе и анализе литературы.
- Самостоятельность в учебно-исследовательской работе.
- Самостоятельность в использовании компьютерными источниками.

Учебно-коммуникативные умения

- Адекватность восприятия информации идущей от педагога.
- Свобода владения и подачи подготовленной информации.
- Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств.

КРИТЕРИИ

Учебно-организационные умения и навыки

- Умение самостоятельно готовить и убирать свое рабочее место.
- Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности.
- Аккуратность и ответственность в работе.

Предметные достижения

- наиболее значимые достижения ребенка в той сфере деятельности, которая изучается образовательной программой
- результаты участия ребенка в выставках, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (награждение грамотами, дипломами, присвоение разрядов, почетных званий и т.д.)

Система перевода показателей качества результатов обучения в числовое выражение

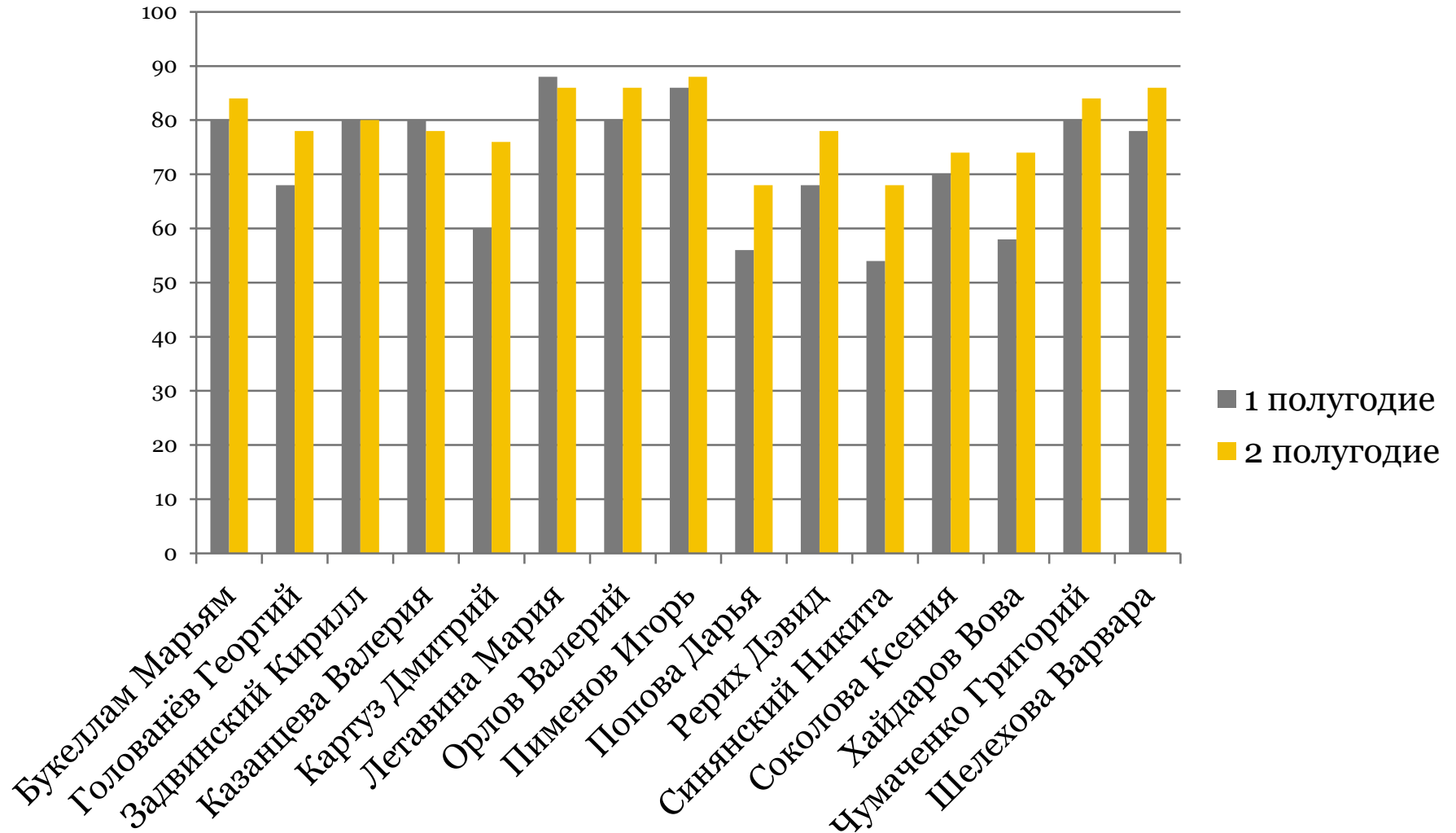
Для определения уровня освоения обучающимся программы используется 10-ти балльная система оценки показателей качества :

максимальный
уровень – от 6
до 10 баллов.

минимальный
уровень – 1
балл,

средний уровень
– от 2 до 5
баллов,

Динамика результативности освоения программы



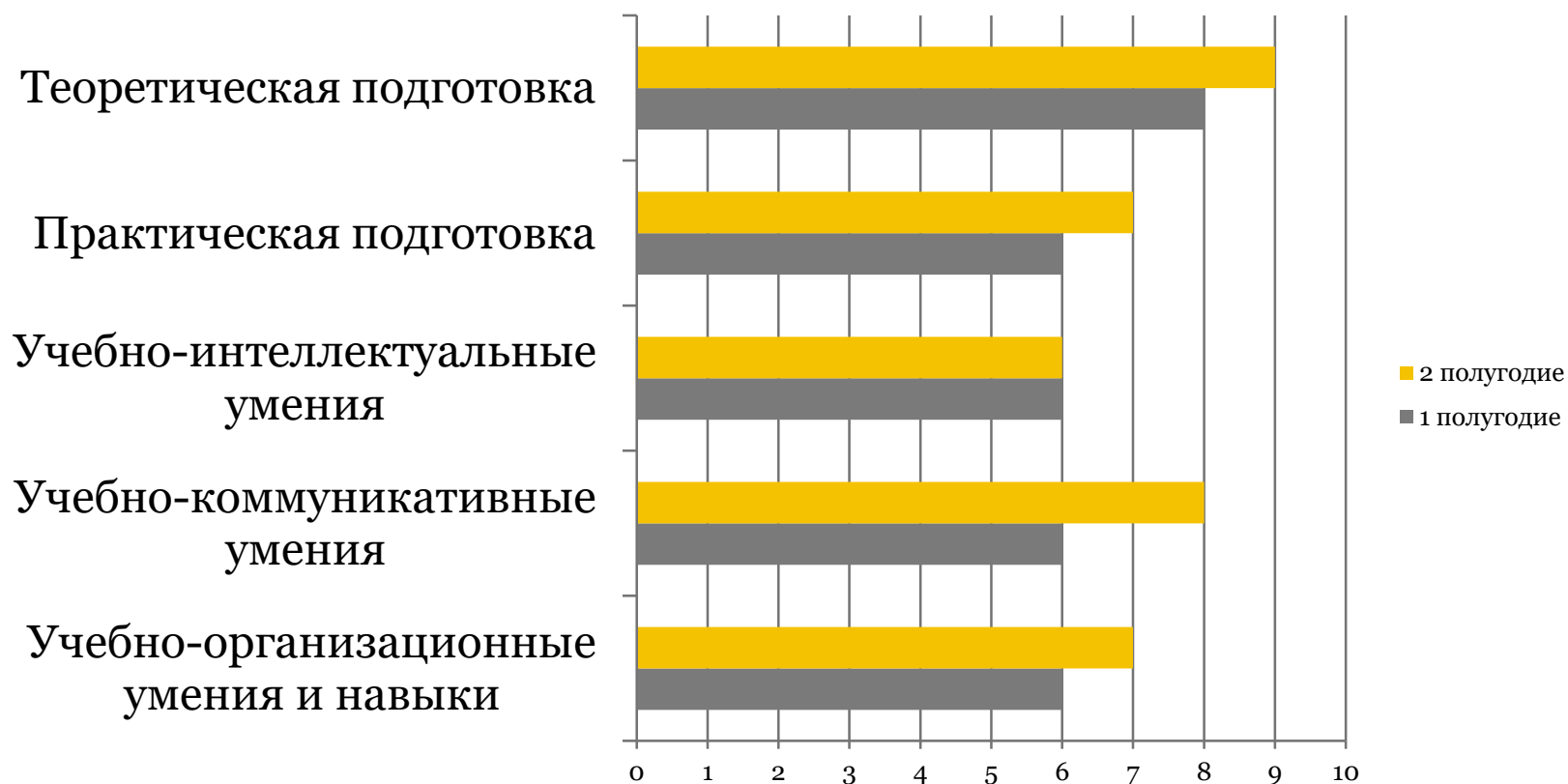
Карта учёта результатов



	ФИО ребёнка	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Учебно-интеллектуальные умения		Учебно-коммуникативные умения		Учебно-организационные умения и навыки		Предметные достижения ребёнка		% освоения программы обучающимся	
		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	Букеллам Марьям	8	8	8	8	8	9	8	9	8	8			80	84
2	Голованёв Георгий	8	9	6	7	6	6	6	8	6	7			68	78
3	Задвинский Кирилл	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8			80	80
4	Казанцева Валерия	8	8	8	8	8	7	8	8	8	8			80	78
5	Картуз Дмитрий	7	8	7	8	6	8	5	7	5	7			60	76
6	Летавина Мария	9	8	9	9	9	8	8	8	8	9			88	86
7	Орлов Валерий	9	9	9	9	8	9	7	8	7	8			80	86
8	Пименов Игорь	8	7	9	9	9	9	8	9	8	9			86	88
9	Попова Дарья	6	7	6	7	5	6	6	7	6	8			56	68
10	Рерих Дэвид	6	7	7	8	7	7	6	8	6	7			68	78
11	Синянский Никита	6	7	5	7	6	7	5	6	5	7			54	68
12	Соколова Ксения	7	7	7	8	8	8	6	6	6	7			70	74
13	Хайдаров Вова	5	7	5	7	6	8	8	9	8	9			58	74
14	Чумаченко Григорий	8	8	8	8	8	9	8	8	8	9			80	84
15	Шелехова Варвара	8	9	8	8	8	9	7	8	7	8			78	86
	ИТОГО	111	117	110	119	110	118	104	117	104	119				

Динамика освоения программы ребёнком

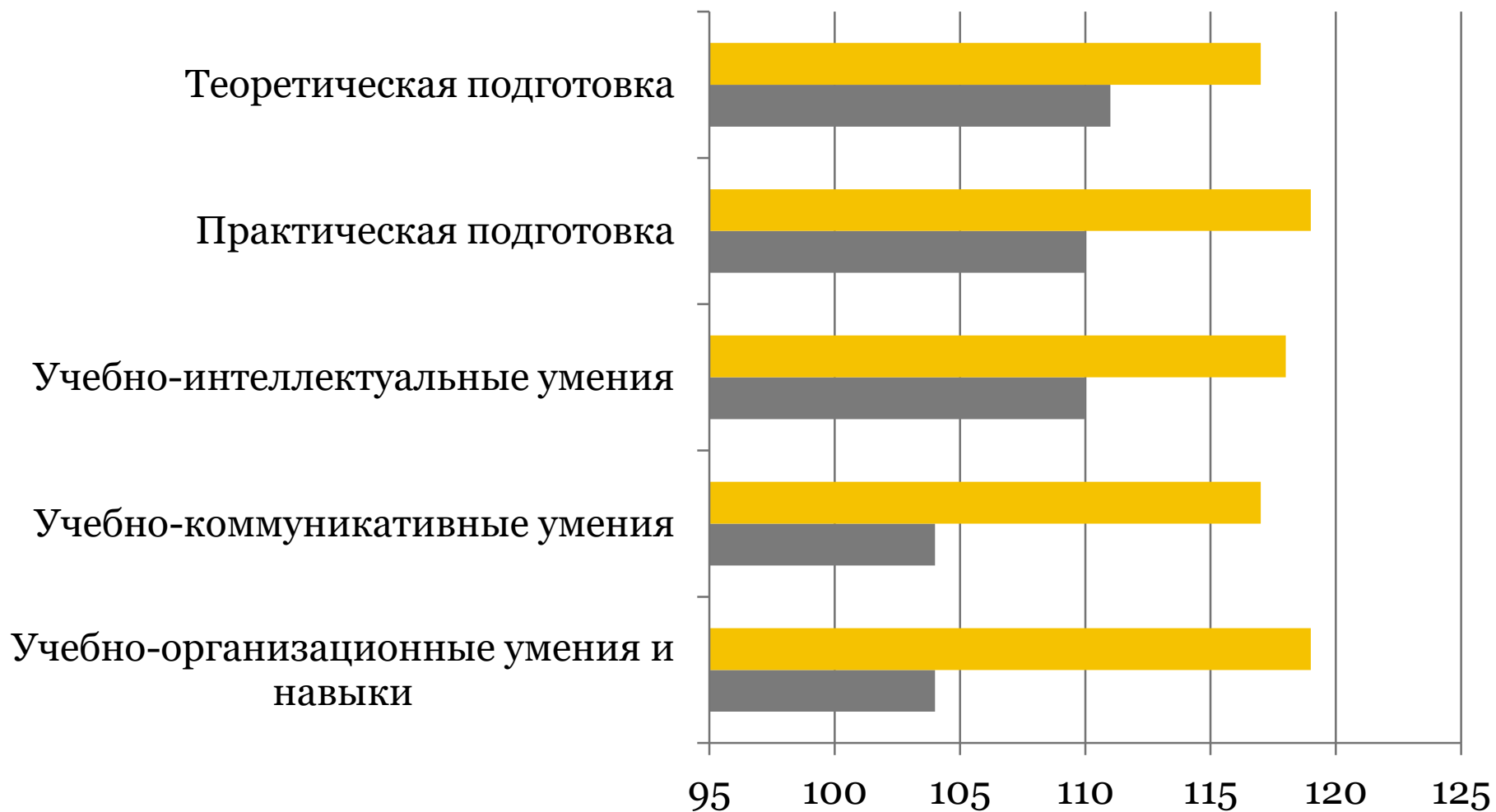
Голованёв Георгий 1 год.



Карта учёта результатов

	ФИО ребёнка	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Учебно-интеллектуальные умения		Учебно-коммуникативные умения		Учебно-организационные умения и навыки		Предметные достижения ребёнка		% освоения программы обучающимся	
		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	Букеллам Марьям	8	8	8	8	8	9	8	9	8	8			80	84
2	Голованёв Георгий	8	9	6	7	6	6	6	8	6	7			68	78
3	Задвинский Кирилл	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8			80	80
4	Казанцева Валерия	8	8	8	8	8	7	8	8	8	8			80	78
5	Картуз Дмитрий	7	8	7	8	6	8	5	7	5	7			60	76
6	Летавина Мария	9	8	9	9	9	8	8	8	8	9			88	86
7	Орлов Валерий	9	9	9	9	8	9	7	8	7	8			80	86
8	Пименов Игорь	8	7	9	9	9	9	8	9	8	9			86	88
9	Попова Дарья	6	7	6	7	5	6	6	7	6	8			56	68
10	Рерих Дэвид	6	7	7	8	7	7	6	8	6	7			68	78
11	Синянский Никита	6	7	5	7	6	7	5	6	5	7			54	68
12	Соколова Ксения	7	7	7	8	8	8	6	6	6	7			70	74
13	Хайдаров Вова	5	7	5	7	6	8	8	9	8	9			58	74
14	Чумаченко Григорий	8	8	8	8	8	9	8	8	8	9			80	84
15	Шелехова Варвара	8	9	8	8	8	9	7	8	7	8			78	86
	ИТОГО	111	117	110	119	110	118	104	117	104	119				

Мониторинг освоения программы группой



Оцениваемые параметры результативности личностного развития ребёнка

- **Терпение**
- **Воля**
- **Самоконтроль**

Организационно-волевые качества

- **Самооценка**
- **Интерес к занятиям в детском объединении**

Ориентационные качества

- **Конфликтность**
- **Тип сотрудничества**

Поведенческие качества

КРИТЕРИИ

Организационно-волевые качества

- Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности
- Способность активно побуждать себя к практическим действиям
- Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия)

Ориентационные качества

- Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям
- Осознанное участие ребёнка в освоении образовательной программы

КРИТЕРИИ

Поведенческие качества

- Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации
- Умение воспринимать общие дела как свои собственные

Карта учёта результатов личностного роста ребёнка.

	ФИО ребёнка	Организационно-волевые качества		Ориентационные качества		Поведенческие качества		% освоения программы обучающимся	
		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	Букеллам Марьям	8	8	8	8	8	9	80	84
2	Голованёв Георгий	8	9	6	7	6	6	68	78
3	Задвинский Кирилл	8	8	8	8	8	8	80	80
4	Казанцева Валерия	8	8	8	8	8	7	80	78
5	Картуз Дмитрий	7	8	7	8	6	8	60	76
6	Летавина Мария	9	8	9	9	9	8	88	86
7	Орлов Валерий	9	9	9	9	8	9	80	86
8	Пименов Игорь	8	7	9	9	9	9	86	88
9	Попова Дарья	6	7	6	7	5	6	56	68
10	Рерих Дэвид	6	7	7	8	7	7	68	78
11	Синянский Никита	6	7	5	7	6	7	54	68
12	Соколова Ксения	7	7	7	8	8	8	70	74
13	Хайдаров Вова	5	7	5	7	6	8	58	74
14	Чумаченко Григорий	8	8	8	8	8	9	80	84
15	Шелехова Варвара	8	9	8	8	8	9	78	86
	ИТОГО	111	117	110	119	110	118		